

# 新生醫護管理專科學校 109 學年度 第二學期 護理科 課程教學大綱及進度

109-11-27 修訂  
110-02-01 實施

109-11-27 修訂  
110 -02-01 實施

課程名稱	產科護理學實習			
授課年級	五專 四 年級下學期	授課教師：		
課程類別	必修	學分/學時	3 學分/ 6 學時	
先修課程	建議先完成以下課程為佳： 基護、內科、外科、產科及兒科等相關學科及實習。			
課程的橫向統合與縱向銜接	縱向銜接：縱向銜接過去學生所學課程，基本護理學及解剖生理學、內外科護理學及兒科等課程，藉由縱向基礎課程之銜接，使學生對課程內容由淺至深的連貫課程概念。 橫向統合：相關課程如內外科護理學、兒科護理學及身體評估等課程作融合，使學生在學習上能更加融會貫通，瞭解孕產婦的護理照顧並融入產科相關議題與學生作深入探討。			
課程摘要	本課程旨在培養學生能瞭解產科護理臨床照護現況，學習獨立思考、判斷及綜合應用過去所學之基礎生物醫學科學與產科護理學專業護理知識於護理過程，能運用批判性思考完整收集資料，確立健康問題，擬定護理計畫，提供以家庭為中心的個別性的照護，維護母嬰安全及家庭的凝聚力，以滿足產科個案生理、心理及社會層面之照護需求，且能評值護理成效，照護過程能展現產科護理專業能力，並認同產科護理人員的角色與功能，以提升學生投入產科護理臨床照護的動機			
教學目標	教學目標	系科核心能力	教學策略/方法	評量方法
	1. 能熟悉病房環境設備與工作人員及各項護理常規之運作。	一般臨床照護能力 溝通與合作 克盡職責性 終身學習	講述法 實作示範	臨床交班過程 記錄 總心得 臨床表現 案例分析
	2. 能以敬業樂群之服務熱忱，運用溝通技巧與孕產婦建立治療性人際關係。	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 溝通與合作 批判性思考能力 關愛 倫理素養 克盡職責性 終身學習	講述法 案例討論 實作示範 臨床實作	臨床交班過程 記錄 總心得 臨床表現 團體衛教
	3. 能觀察及說出產婦產後，身心變化及行為表現。	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 批判性思考能力	講述法 案例討論 實作示範 臨床實作 團體討論	臨床交班過程 記錄 總心得 臨床表現 案例分析 團體衛教

							平時測驗	
	4. 能了解並執行四個產程行為表現及提供適切護理。		基礎生物醫學科學 批判性思考能力 終身學習		講述法 案例討論 團體討論		臨床交班過程 記錄 總心得 臨床表現 案例分析 團體衛教	
	5. 能協助執行產後評估及提供適切產後護理，並能觀察或說出正常生產過程，及新生兒立即護理。		基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 溝通與合作 批判性思考能力 關愛 倫理素養 克盡職責性 終身學習		講述法 案例討論 實作示範 臨床實作 團體討論 臨床見習		臨床交班過程 記錄 總心得 臨床表現 案例分析 團體衛教 平時測驗	
	6. 能認識高危險妊娠的異常徵象及相關處置並在協助下提供適當護理。		基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 溝通與合作 批判性思考能力 關愛 倫理素養 克盡職責性 終身學習		講述法 案例討論 實作示範 臨床實作 團體討論 臨床見習		臨床交班過程 記錄 總心得 臨床表現 案例分析 團體衛教 平時測驗	
	7. 能以家庭為中心，提供母嬰親善所需之護理。		基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 溝通與合作 批判性思考能力 關愛 倫理素養 克盡職責性 終身學習		講述法 案例討論 實作示範 團體討論 臨床見習		臨床交班過程 (記錄) 總心得 臨床表現 案例分析 團體衛教 平時測驗	
系科核心能力	I. 基礎生物 醫學科學	II. 一般臨床 照護能力	III. 批判性 思考能力	IV. 溝通與 合作	V. 克盡 職責性	VI. 終身 學習	VII. 關愛	VIII. 倫理 素養
課程/能力級分	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

課程單元大綱及進度			
週次	實習目標	實習指引大綱	對應核心能力指標
第一週	1. 能熟悉病房環境設備與工作人員及各項護理常規之運作。	1-1 能認識並熟悉單位環境、工作人員及護理常規。 1-2 能在指導下協助入院出院之護理。 1-3 能給予產婦或家屬做正確的醫院與單位之環境介紹。 1-4 能說出病房常用的醫療儀器及設備名稱並能熟悉操作使用之，如 NST 裝置。 1-5 能熟悉病房學姐交班原則，在指導下正確書寫交班內容及程序。 1-6 熟悉病房常見診斷、產科術語及病房英文病歷內容	一般臨床照護能力 溝通與合作 克盡職責性 終身學習
	2. 能以敬業樂群之服務熱忱，運用溝通技巧與孕產婦建立治療性人際關係。	2-1 能以敬業樂群的態度與孕產婦建立良好合作關係。 2-2 能以關懷的心，與孕產婦建立良好的治療性人際關係。	一般臨床照護能力 溝通與合作 克盡職責性 關愛 倫理素養
	3. 能觀察及說出產婦產後，身心變化及行為表現。	3-1 能觀察及說出不同產程中產婦正常之生理變化包括認識產後評估項目。 3-2 能觀察並說出不同產程中產婦之心理變化。 3-3 能說出不同產程中產婦之行為特徵。	基礎生物醫學科學 批判性思考能力 終身學習
第二週	1. 能了解並執行四個產程行為表現及提供適切護理。	1-1 在指導下能提供自然產及剖腹產產婦產前產中產後適當之護理。 1-2 能正確協助執行各產程中之護理常規。 1-3 能了解並執行 on Fetal monitor 技術並判讀 NST 結果數據及了解其意義。 1-4 能說出產婦正常產程變化及行為表現。 1-5 能在指導下正確書寫護理記錄及完成交班程序。 1-6 能在指導下確立產婦產後護理問題並在協助下提供相關護理措施及衛教。 1-7 能熟悉病房個案醫囑及英文病歷內容並且進行閱讀	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 溝通與合作 批判性思考能力 關愛 倫理素養 克盡職責性 終身學習
	2. 能協助執行產後評估及提供適切產後護理，並能觀察或說出正常	2-1 在指導下能正確執行產後評估（例如：生命徵象、子宮底高度、惡露量、會陰、乳房及膀胱…等）。 2-2 能在指導下完成產後衛教。	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 溝通與合作 批判性思考能力

	生產過程，及新生兒立即護理。	2-3 能見習自然產或剖腹產過程，並說出正常生產程序。 2-4 能見習新生兒立即護理，並了解評估項目及相關學理。	關愛 倫理素養 克盡職責性 終身學習
第三週	1. 能認識高危險妊娠的異常徵象及相關處置並在協助下提供適當護理。  2. 能以家庭為中心，提供母嬰親善所需之護理。	1-1 能瞭解高危險妊娠之評估。 1-2 能瞭解高危險妊娠之醫療處置適當護理措施。 1-3 能瞭解高危險妊娠合併症。  2-1 能鼓勵準爸爸陪產、協助產後母乳哺餵及參與產後照顧。 2-2 能在指導下完成以家庭為中心的產後衛教項目例如：母乳哺餵、產後運動、按摩子宮、會陰沖洗及家庭計畫…等)。	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 溝通與合作 批判性思考能力 關愛 倫理素養 克盡職責性 終身學習  基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 溝通與合作 批判性思考能力 關愛 倫理素養 克盡職責性 終身學習
授課方法		1. 講述法:由教師以口述語言向學生傳授相關專業知識的教學方法，有系統、有組織地向學生進行知識的傳授，用言語傳遞特定內容，達成預設的學習目標。 2. 問答法：教師提出問題或臨床情境，學生經由分析、整合、推理、歸納過程來思考解答，以使學生能與課文內容或過去學習內容做連結性思考，引起學生學習動機及訓練表達能力。 3. 討論法:提出生產過程、孕產期疾病原因或病理變化相關問題，再藉由老師與學生之間的分析與判斷過程中學習；此互動式的問題討論有助於學生對孕產期相關照護及疾病致病問題的發現與判斷。 4. 教學影片:透過教學影片讓學生能了解產科特殊疾病及弱勢族群(新住民)之照護，運用學習單，協助學生掌握學習要點。 5. 團體作業:以臨床案例之情境，激發學生之創新思考，發揮溝通與合作精神，有助於學生於臨床實習之銜接。	
成績評定		1、實習方式： (一)、採集中實習方式，每梯次八位學生，由一位教師負責臨床指導。 (二)、學生負責之個案，由指導老師會同護理長選派。 (三)、每位學生以照護 1~2 位個案全責護理方式實習。 2、臨床表現共 70%： (1)教師評分 40% (2)醫院評分 30%。 2、考試與作業共 30%：	

	<p>(1)臨床交班過程記錄二份、週目標進度設立 5%</p> <p>(2)實習總心得 5%</p> <p>(3)案例分析 15%</p> <p>(4)平時測驗/團體衛教 5%。</p> <p>學習態度、上課參與討論及出席，曠課（扣總平均 0.5 分/堂）；遲到（扣總平均 0.25 分/堂）；病喪公假（附證明不扣分，無證明則扣總平均 0.5 分/堂）；事假（有具體合理的證明則不扣分，無證明則扣總平均 0.5 分/堂）。</p>
--	---

## 新生醫護管理專科學校 五專 產科護理學實習個案交班過程記錄

實習單位：

姓名：

學號：

實習指導教師：

日期：

第\_\_\_\_週

--

實習指導教師回饋

--

# 新生醫護管理專科學校

## 醫院 產科 實習週目標暨達成進度-第一週

學生姓名：

班級：

學號：

實習單位/科別：

實習期間：

週實習目標	個人預定目標	實際完成進度(學生自評)	教師回饋
1. 能熟悉病房環境設備與工作人員及各項護理常規之運作。  2. 能以敬業樂群之服務熱忱，運用溝通技巧與孕產婦建立治療性人際關係。  3. 能觀察及說出產婦產後，身心變化及行為表現。		日期： 評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 自評：	日期： 評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 評語：
		未完成之目標	
		提早完成之目標	單位護理長簽章：

# 新生醫護管理專科學校

醫院

產科

實習週目標暨達成進度-第二週

學生姓名：

班級：

學號：

實習單位：

實習期間：

週實習目標	個人預定目標	實際完成進度(學生自評)	教師回饋
<p>1. 能了解並執行四個產程行為表現及提供適切護理。</p> <p>2. 能協助執行產後評估及提供適切產後護理，並能觀察或說出正常生產過程，及新生兒立即護理。</p>		<p>日期：</p> <p>評量：<input type="checkbox"/>優<input type="checkbox"/>佳<input type="checkbox"/>可<input type="checkbox"/>加強</p> <p>自評：</p>	<p>日期：</p> <p>評量：<input type="checkbox"/>優<input type="checkbox"/>佳<input type="checkbox"/>可<input type="checkbox"/>加強</p> <p>評語：</p>
		未完成之目標	單位護理長簽章：
		提早完成之目標	

# 新生醫護管理專科學校

醫院

產科

實習週目標暨達成進度-第三週

學生姓名：

班級：

學號：

實習單位：

實習期間：

週實習目標	個人預定目標	實際完成進度(學生自評)	教師回饋
1. 能認識高危險妊娠的異常徵象及相關處置並在協助下提供適當護理。  2. 能以家庭為中心,提供母嬰親善所需之護理。		日期： 評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 自評：	日期： 評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 評語：
		未完成之目標	單位護理長簽章：

## ☆☆☆☆☆注意事項☆☆☆☆☆

1. 週實習目標讓學生電腦打字或手抄都可以。
2. 「個人預定目標」請學生自行設定計畫，實習前要完成第一週內容，於實習第一天交給老師檢查，之後第一週第 3-4 天完成第二週的個人預定目標，以此類推。
3. 於每週最後一天完成「實際完成進度(學生自評)」的部分，交給老師進行「教師回饋」。
4. 「實際完成進度(學生自評)」的部分要寫具體，東西、物品、用什麼方法等等都要寫出來。

# 新生醫護管理專科學校

## 護理科實習作業

作業名稱：案例分析

題        目：

實習醫院：

實習科別：產科護理學

指導老師：                    老師

班        級：

學        號：

姓        名：

實習期間：

## ※案例分析報告之說明與評分表：

格式-12字大小、標楷體，頁尾置中標頁數，例：頁1/10。

### 一、孕產婦簡介(15%)：

- (一)基本資料(3%)：床號、姓名、年齡、診斷、孕產史、預產期、入院日期、生產日期、教育程度、宗教信仰、婚姻狀況、職業、籍貫、慣用語言、主要照顧者、護生照顧時間。
- (二)入院過程(3%)：依照時間順序敘述產兆發生以及入院經過，請呈現入院時生命徵象、NST deta、內診子宮頸擴張程度、變薄程度及胎頭下降程度。
- (三)生產狀況(3%)：分娩方式、總產程耗費時間(自然產才需要計算)、胎盤剝離方式、會陰裂傷程度/剖腹傷口、失血量、新生兒阿帕嘉第一分鐘、第五分鐘評分、身高、體重及新生兒出生特殊情形。
- (四)過去病史(3%)：過去疾病和醫療史、手術史、過敏史、孕前或產前藥物服用狀況。
- (五)家族史(3%)：夫妻雙方家庭成員(三代)的年齡、重要健康問題及遺傳性疾病、死因和死亡年齡、同住圈起、婚姻狀況、職業、配偶年齡(以家庭樹呈現)。

### 二、孕產婦評估(45%)：

#### (一)檢查或檢驗(5%)

評估項目	產婦情形	學理依據 (標明文獻出處)	產婦情形與 學理比較 有何健康問題
		檢驗正常值： 檢驗目的：	

#### (二)臨床用藥(5%)

藥物名稱/劑量 /途徑/時間	作用機轉	副作用及 注意事項	產婦為何用此藥

#### (三)產後身體心理評估(35%)

評估項目	產婦情形 (評估日期)	學理依據 (標明文獻出處)	產婦情形與 學理比較 有何健康問題
1. 生命徵象			
2. 子宮復舊			
3. 惡露			
4. 會陰/ 腹部傷口			
5. 下肢			
6. 乳房			
7. 哺餵情形	參閱附件二		
8. 消化系統			

評估項目	產婦情形 (評估日期)	學理依據 (標明文獻出處)	產婦情形與 學理比較 有何健康問題
9. 泌尿系統			
10. 活動與休息			
11. 母性角色 達成情形			
12. 心理變化 與調適			
13. 產後情緒	參閱附件三		

### 三、護理計畫(25%)：

(一)列出所有健康問題與導因，並排出優先順序(5%)

序位	健康問題	導因
#1		

將主、客觀資料依同質性歸類，當某護理診斷的鑑定性特徵足夠時，則該問題即確立，並寫出影響問題的相關因素形成完整護理診斷 (Problem、Etiology、Sign & Symptom)。

#### 護理措施與評值

措施部分應包括針對導因設計，具有文獻支持，且將獨立型措施置於依賴型措施之前；評值部分應包括目標是否達成、未達成的原因及未來措施的修正。

(二)書寫一個以上主要的健康問題之護理計畫，格式如下(20%)

相關資料	健康問題/ 導因	護理目標	護理措施	評值
主、客觀資料  7/6 S1：... S2：...  7/8 O1：... O2：...	疼痛／生產傷口、子宮收縮引起	1 具體且可評值 2. 應包括日期、對象、動詞、行為表現標準、情境(指出完成行為的相關條件)、產生的具體結果。	1. 護理措施需與目標有一致性。 2. 具體，切合實際且具個別性。 3. 構成護理措施的元素：時間、主詞、行動動詞、描述性語句、執行什麼活動、特定時間。且需針對導因設計，具有文獻支持。	1. 按目標評值，宜具體詳細描述 2. 分析達成或未達成目標的原因並修改護理計劃

### 四、討論、結論與心得(10%)

臨床護理成果與文獻之比較、結論與建議、個人照顧上之心得、並與相關文獻作比較、報告成果對未來護理實務應用的建議、提出個人觀點及具體的限制。

### 五、參考文獻(5%)

請依目前為APA第六版正確書寫（學會網址<http://www.twna.org.tw>）。

APA6<sup>th</sup>書寫方式請於台灣護理學會網站/期刊資訊/護理雜誌/相關文件下載中查詢

### 六、須檢附作業封面及後附參考文獻影本並標明出處

# 【BREAST 母乳哺餵評估單】

附件二

哺乳順利之表現	哺乳困難之表現
BODY POSITION 身體姿勢	
母親身體放鬆、舒適 寶寶身體貼緊母親，臉朝向乳房 寶寶頭頸與體成一直線 寶寶下巴貼著母親乳房 寶寶臀部受支托	母親身體僵硬，身體傾向寶寶 寶寶身體離開母親 寶寶頸部扭轉 寶寶下巴沒有貼著乳房 母親只拖住寶寶的頭和肩膀
RESPONSES 反應	
寶寶肚子餓時臉會朝向母親乳房 寶寶會尋找乳房 寶寶會以舌頭探索乳房 寶寶接觸乳房時平靜清醒 寶寶會持續含住乳房 有噴乳表現(漏乳、子宮收縮)	對乳房無反應 看不到尋乳反射 寶寶對乳房興趣 寶寶哭鬧或煩躁 寶寶一直鬆開乳房 無噴乳表現
EMOTIONAL BOUNDING 情感交流	
穩定並有自信的撫抱 母親與寶寶有臉對臉的注視 母親給予很多撫摸	神經質或無力的抱寶寶 沒有眼神的接觸 搖晃或重拍寶寶
ANATOMY 解剖	
餵奶後乳房變軟 餵奶後乳頭凸出有彈性 乳房皮膚看起來健康 餵奶時乳房看起來圓圓的 乳頭皮膚完整，乳頭不痛	乳房腫脹 乳頭偏平或凹陷 乳房皮膚發紅或有皺摺 乳頭破皮，乳頭痠痛 乳房皮膚有破損
SUCKLING 含乳房	
嘴巴張很大 下唇外翻成 < 形 兩頰圓鼓 寶寶嘴唇上方含乳暈較多 慢慢深吸奶，並有間隔休息 可看到或聽到吞嚥聲	嘴巴張不夠大 下唇內翻 看不到舌頭 寶寶下嘴唇含乳暈較多 只有快速吸吮動作 聽到啪打聲
TIME 時間	
寶寶吸吮一側乳房至少 15 分鐘以上 自己鬆開乳房	母親將寶寶抱離開乳房，一側乳房只吸吮幾分鐘就換邊

## 愛丁堡產後憂鬱症評估量表

附件三

請您評估過去七天內自己的情況（非今天而已）

1. 我能看到事物有趣的一面，並笑得開心

☐0 同以前一樣 ☐1 沒有以前那麼多 ☐2 肯定比以前少 ☐3 完全不能

2. 我欣然期待未來的一切

☐0 同以前一樣 ☐1 沒有以前那麼多 ☐2 肯定比以前少 ☐3 完全不能

3. 當事情出錯時，我會不必要地責備自己

☐3 大部分時候這樣 ☐2 有時候這樣 ☐1 不經常這樣 ☐0 沒有這樣

4. 我無緣無故感到焦慮和擔心

☐0 一點也沒有 ☐1 極少有 ☐2 有時候這樣 ☐3 經常這樣

5. 我無緣無故感到害怕和驚慌

☐3 相當多時候這樣 ☐2 有時候這樣 ☐1 不經常這樣 ☐0 一點也沒有

6. 很多事情衝著我而來，使我透不過氣

☐3 大多數時候您都不能應付 ☐2 有時候您不能像平時那樣應付得好

☐1 大部分時候您都能像平時那樣應付得好 ☐0 您一直都能應付得好

7. 我很不開心，以致失眠

☐3 大部分時候這樣 ☐2 有時候這樣 ☐1 不經常這樣 ☐0 一點也沒有

8. 我感到難過和悲傷

☐3 大部分時候這樣 ☐2 相當時候這樣 ☐1 不經常這樣 ☐0 一點也沒有

9. 我不開心到哭

☐3 大部分時候這樣 ☐2 有時候這樣 ☐1 只是偶爾這樣 ☐0 沒有這樣

10. 我想過要傷害自己

☐3 相當多時候這樣 ☐2 有時候這樣 ☐1 很少這樣 ☐0 沒有這樣

=====

1 各項目為 0-3分，總分30分。

1 總分9分以下，絕大多數為正常。

1 總分10-12分，有可能為憂鬱症，需注意及追蹤並近期內再次評估或找專科醫師處理。

1 總分超過13分，代表極可能已受憂鬱症所苦，應找專科醫師處理。

資料來源／衛生福利部國民健康署

**新生醫護管理專科學校產科護理學實習－案例分析報告評分表**

項目	得分
<b>一、孕產婦簡介(15%)</b>	
(一)正確呈現孕產婦基本資料：床號、姓名、年齡、診斷(中英文名稱；含主要診斷與次要診斷；有縮寫要寫全文)、孕產史、預產期、入院日期、生產日期、教育程度、宗教信仰、婚姻狀況、職業(現在的職業)、籍貫、慣用語言、主要照顧者、護生照顧時間(3 %)	
(二)入院過程：依照時間順序敘述產兆發生以及入院經過，得以就醫流程圖呈現(3%)	
(三)生產狀況：分娩方式、總產程耗費時間、胎盤剝離方式、會陰裂傷程度、失血量、新生兒阿帕嘉第一分鐘、第五分鐘評分、身高、體重及特殊情形(3%)	
(四)正確呈現過去病史【過去疾病、醫療史和手術史(依照發生時間順序書寫；可用文字或圖表呈現)、過敏史(含藥物、食物、輸血、其他)、孕前或產前藥物服用狀況】(3%)	
(五)正確呈現家族史【家庭成員的年齡、重要的健康問題及遺傳性疾病，死因和死亡年齡；同住圈起、配偶的年齡、婚姻狀況、職業】(以家庭樹呈現)(3%)	
<b>二、孕產婦評估【須依資料收集日期之先後順序呈現】(45 %)</b>	
(一)檢查或檢驗(5%)	
(二)臨床用藥(5%)	
(三)產後身體心理評估—1. 生命徵象-產後 24 小時(2 %)	
2. 子宮復舊-形狀宮縮性質(4 %)	
3. 惡露-主觀、客觀資料具有一致性 (4 %)	
4. 會陰/腹部傷口(3 %)	
5. 下肢(2 %)	
6. 乳房(2 %)	
7. 哺餵情形-BREAST FEED 表格評估(5%)	
8. 消化系統(2 %)	
9. 泌尿系統(2 %)	
10. 活動與休息(2 %)	
11. 母性角色達成情形(3 %)	
12. 心理變化與調適(3 %)	
13. 產後情緒-愛丁堡產後憂鬱症評估量表(1 %)	
<b>三、護理計畫 (25 %)— 排列健康問題的優先順序(5 %)</b>	
1. 護理評估中須有相關之主觀與客觀資料呈現(4 %)	
2. 護理目標-目標具有個別性、具體可行(4 %)	
3. 護理措施-提供具有個別性及具體可行的措施(4 %)說明護理措施依據的學理(4%)	
4. 按目標評值(4%)	
<b>四、討論、結論與心得(10%)—需引用文獻與本篇護理過程做比較，再據以結論並書寫心得</b>	
<b>五、參考文獻(5%)—請以護理雜誌規定之最新 APA<sup>6th</sup> 方式書寫，毋須附英譯</b>	
<b>總 分</b>	
<p>總評語：</p> <p>學生簽名：_____ ※各項評分請依書寫內容分別酌予給分。</p> <p>錯別字多、格式書寫不完整、標點符號使用不正確【總分酌量減分，以 5 分為限】 簽章_____ 年 月 日</p>	

## 新生醫護管理專科學校 學生實習總評值總心得

學生姓名: \_\_\_\_\_ 學號: \_\_\_\_\_ 實習日期: \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日至 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日  
 實習醫院/單位: \_\_\_\_\_ 實習科別: \_\_\_\_\_

評值項目	一、基礎生物醫學科學（basic biomedical science）： 能具備生命科學及基礎醫學的知識，將健康與疾病概念融入護理專業領域中
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值:
評值項目	二、溝通與合作（communication and teamwork capability）： 能運用溝通技巧與他人建立良好的信任及合作關係
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值:
評值項目	三、一般臨床照護能力（general clinical skills）： 能以個案為中心，運用護理過程提供安全、舒適、清潔的整體性照護
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值:
評值項目	四、關愛（caring）： 能體認生命的意義及價值，進而主動關懷、感恩、服務他人及社會
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值:

<p>評估項目</p>	<p>五、倫理素養（ethics）：</p> <p>能具備並運用倫理概念及原則，尊重生命，並展現良善、負責的行為</p>
<p><input type="checkbox"/> 達成</p> <p><input type="checkbox"/> 部份達成</p> <p><input type="checkbox"/> 未達成</p>	<p>自我評估：</p>
<p>評估項目</p>	<p>六、克盡職責性（accountability）：</p> <p>能夠主動、認真、負責、樂觀，忠於職守並完成任務</p>
<p><input type="checkbox"/> 達成</p> <p><input type="checkbox"/> 部份達成</p> <p><input type="checkbox"/> 未達成</p>	<p>自我評估：</p>
<p>評估項目</p>	<p>七、終身學習（life-long learning）：</p> <p>學習態度能主動及積極，虛心接受指導並達到自我成長</p>
<p><input type="checkbox"/> 達成</p> <p><input type="checkbox"/> 部份達成</p> <p><input type="checkbox"/> 未達成</p>	<p>自我評估：</p>
<p>評估項目</p>	<p>八、批判性思考能力（Critical-Thinking abilities）：</p> <p>能運用相關知識與技能，經由反思過程探索問題，進而解決或改善問題</p>
<p><input type="checkbox"/> 達成</p> <p><input type="checkbox"/> 部份達成</p> <p><input type="checkbox"/> 未達成</p>	<p>自我評估：</p>
<p>心得與建議</p>	
<p>實習指導教師 回饋意見</p>	

# 新生醫護管理專科學校護理科五專產科護理學實習成績評核表

實習醫院：\_\_\_\_\_實習日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

109-11-27 修訂  
110-02-01 實施

時數：120 小時 班級：\_\_\_\_\_學號：\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_

項 目	百分比	評分項目	配 分	學生 自評	教師 評分 40%	醫院 評分 30%
溝通與 合作	15%	1.能與護理人員建立良好合作關係。	5			
		2.能主動與護理人員討論個案問題。	5			
		3.能與孕產婦建立良好的治療性人際關係。	5			
基礎生物 醫學科學	15%	1.能了解高危險妊娠的異常徵象並提供適當護理。	5			
		2.能了解產科合併症。	5			
		3.認識產科常見用藥之作用、副作用、用法與注意事項。	5			
一般臨床照護 能力	20%	1.熟悉病房環境設備及各項護理常規之運作。	5			
		2.能正確執行各產程護理及協助執行產後檢查與產後護理。	5			
		3.能觀察或說出產婦產時、產後生理、心理變化及行為表現。	5			
		4.能觀察或說出正常生產過程及協助執行新生兒立即護理。	5			
批判性思考能 力	20%	1.能收集主、客觀資料並瞭解其意義。	5			
		2.能確立健康問題及優先順序。	5			
		3.能擬定適當護理目標及提供個別性健康照護。	5			
		4.能評值護理活動之成效。	5			
終身學習	9%	1.能虛心接受師長指導並能分享個人於實習期間的收穫及成長。	3			
		2.能積極參與各項討論會及衛教活動。	3			
		3.能瞭解個人學習困難及主動尋求解決方法。	3			
關愛	6%	1.能說出同儕或醫療小組成員之優點。	3			
		2.照護過程中，能展現尊重生命及關懷的態度。	3			
克盡職責性	9%	1.上班不遲到、不早退，遵守實習規定事項。	3			
		2.不擅離工作崗位，離開時能適當交班。	3			
		3.能說出產科護理人員之角色及職責。	3			
倫理素養	6%	1.能尊重孕產婦隱私並以不傷害、自主、公平、守信、行善原則照護病人。	4			
		2.儀容端莊有禮並經常保持整齊、敬業樂群面帶笑容。	2			
得分			100			
特殊記載	1.考試與作業佔總分 30%（請登記加權後分數） 得分：			總分		
	2.請假登錄含假別、時數及補班情形（請先扣分後再打總分）					
總評語	教師評語		醫院評語			
	優點：		優點：			
	缺點：		缺點：			

學生：\_\_\_\_\_臨床實習指導教師：\_\_\_\_\_實習單位護理長：\_\_\_\_\_護理部：\_\_\_\_\_