

# 新生學校財團法人新生醫護管理專科學校



## 護理科教師評鑑小組設置辦法

法規編號

Reg-護-13

原法規編號：Reg-護-13

訂定單位：護理科

原訂日期：中華民國 100 年 05 月 03 日

修訂日期：中華民國 113 年 04 月 26 日

制(修)訂記錄：

[illegible]

**新生學校財團法人新生醫護管理專科學校  
護理科教師評鑑小組設置辦法  
法規制(修)訂總說明**

**壹、法規制(修)訂之必要性**

一、考量本科教師人力增加，故增加推選委員人數至 5 位。

**貳、法規制(修)訂屬性 (請依照法規情況，進行勾選)**

☐新法規，以訂定法規條文說明表形式說明。

☐修正條文逾二分之一，屬全文修正性質，以全文修正形式對照表說明。

☐修正條文在四條以上，未達全部條文之二分之一者，屬部分修正性質，以部分修正形式對照表說明。

☒修正條文在三條以下者，屬少數條文修正性質，以少數條文形式對照表說明。

**參、法規制(修)訂之重點**

一、第二條第二項：

推選委員由本科推選三名改為五名專任教師擔任之。

**肆、制(修)訂法規與校外、校內其它法規之關連**

無

**新生學校財團法人新生醫護管理專科學校**  
**護理科教師評鑑小組設置辦法**  
**第二條修正條文對照表**

修正條文	現行條文	說明
第二條 本小組置委員若干人，由下列人員組成之 一、當然委員：科主任、行政副主任。 二、推選委員：由本科推選 <u>五</u> 名專任教師擔任之。	第二條 本小組置委員若干人，由下列人員組成之 一、當然委員：科主任、行政副主任。 二、推選委員：由本科推選 <u>三</u> 名專任教師擔任之。	考量本科教師人力增加，故增加推選委員人數至 5 位。

註：

- (一)請參照以下「對照表寫法」方式，撰寫標題。
- (二)法規名稱有修正時，應以舊名稱為標題名稱。
- (三)新制訂法規，第一欄修正條文「無須撰寫」，留空白即可。
- (四)為修正法規時，修正條文列為第一欄，現行條文列為第二欄，說明列於第三欄。
- (五)修正條文按其條次排列，並與現行條文對照排列。遇有現行條文被刪除時，依其於現行條文中之條次順序，仍將全文列於現行條文欄，其上之修正條文欄留空，其下說明欄註明本條刪除。修正條文如係新增，則現行條文欄留空，說明欄說明本條新增。
- (六)依據法規形式，撰寫標題寫法

類別	說明	對照表寫法	法規標題寫法
制訂法規	新制訂法規	(法規名稱)訂定法規條文說明表 (草案)	(法規名稱)(草案)
全案修正	修正條文達全部條文二分之一者	(法規名稱)修正(草案)條文對照表	(法規名稱)修正(草案)
部分條文修正	修正條文在 4 條以上，未達全部條文之二分之一者	(法規名稱)部分條文修正(草案)條文對照表	(法規名稱)部分條文修正(草案)
少數條文修正	修正條文在 3 條以下者，未達全部條文之二分之一者	(法規名稱)第○條修正(草案)條文對照表 或 (法規名稱)第○條、第○條、第○條修正(草案)條文對照表	(法規名稱)第○條修正(草案) 或 (法規名稱)第○條、第○條、第○條修正(草案)



# 新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 護理科教師評鑑小組設置辦法

100.05.03

99 學年度第 2 學期第 10 次科務會議通過

113.04.26 112 學年度第 2 學期第 3 次科務會議修正第 2 條

- 第一條 新生學校財團法人新生醫護管理專科學校護理科(以下簡稱本科)，為提升教師教學品質，加強師生互動，提供教師教學改進之參考，特依本校「教師評鑑辦法」規定，訂定本辦法。(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 本小組置委員若干人，由下列人員組成之
- 一、當然委員：科主任、行政副主任。
  - 二、推選委員：由本科推選五名專任教師擔任之。
- 本小組委員由本科提報本校科務會議核備。
- 第三條 本小組置召集人一人，由科主任兼任之，並為會議主席。小組委員任期一學年，由該年八月一日至次年七月三十一日止，連選得連任一次。小組委員出席達三分之二始得開議，出席委員過半數同意始得決議。
- 第四條 本小組之任務：依教師評鑑辦法負責辦理本科所屬教師之評鑑事宜。
- 第五條 本小組每年召開一次會議，視實際需要得隨時召開之。
- 第六條 本小組開會時，得邀請相關人員列席報告或說明。
- 第七條 本辦法經科務會議通過，陳校長核定後公告實施，修正時亦同。