

新生醫護管理專科學校 109 學年度兒科護理學臨床選習教學計畫

課程名稱	兒科護理學臨床選習			
授課年級	五專五年級下學期	授課教師：		
課程類別	必修	學分及學時	3 學分/9 學時	
先修課程	建議先完成以下課程為佳：學生必須通過基本護理學實習暨實驗、內外科護理學暨實驗、內外科護理學實習、產科護理學暨實驗、產科護理學實習、兒科護理學暨實驗及兒科護理學實習之課程，才能修習兒科護理學臨床選習。			
課程的橫向統合與縱向銜接	<p>一、縱向銜接：本課程係銜接基礎醫學課程、基本護理學暨實習、內外科護理學暨實習、產科護理學暨實習、兒科護理學暨實習、精神科護理學暨實習、社區護理學暨實習，等知識技能，方能銜接此課程，以利學理與臨床之銜接。</p> <p>二、橫向統合：本課程係透過與產科護理學暨實驗、兒科護理學暨實驗課程進行橫向統整，於授課時應同步進行，以產兒護理學基礎融入於兒科護理照護中，達到以家庭為中心照護理念之目標。</p>			
課程摘要	本課程涵蓋護理過程、運用兒童發展理論、兒科護理學之專業知識與技能，並以「以家庭為中心」之概念，提供病童及其家屬適切且具個別性護理，使學生能將課室教學銜接兒科臨床護理，強化獨立思考判斷能力及提升對於兒科急慢性疾病健康問題之護理照顧能力，進而肯定護理專業之價值及增進自我成長。			
教學目標	教學目標	核心素養	教學策略/方法	評值
	1. 能熟悉與了解兒科單位之環境、常規，以及兒科專業知識及技術，並在指導下執行兒科護理技術、評估病童及其家屬之身心社會需求。	基礎生物醫學科學 一般臨床護理技能 批判性思考 關懷 倫理素養 克盡職責	講述法 床邊教學法 實作示範 回覆示教	反思日誌 臨床技能表現
	2. 了解兒科標準作業流程、醫療糾紛處置、保護病童避免傷害，及其家屬之醫療秘密。	基礎生物醫學科學 一般臨床護理技能 批判性思考 關懷	講述法 問答法	反思日誌 臨床技能表現
	3. 運用護理過程及兒科護理學之專業知識與技能，提供病童及其家屬適切且具個別性護理。	一般臨床護理技能 批判性思考 關懷 倫理素養	講述法 床邊教學法 實作示範 回覆示教	反思日誌 臨床技能表現
	4. 能秉持同理心、公平、尊重之態度，運用適當的溝通技巧及團隊合作精神，建立良好的護病關係。	一般臨床護理技能 溝通與合作 批判性思考能力 關懷 克盡職責	實作示範 案例討論法	反思日誌 臨床技能表現
	5. 提供病童及家屬所需之社會資源，協助其獲得持續性照護，並培養專業態度與素養。	一般臨床護理技能 溝通合作 批判性思考能力、 關懷 倫理素養 終身學習	實作示範 案例討論法 問答法	反思日誌 臨床技能表現
	6. 能自我檢討及反思，並利用資源持續充實自我，	一般臨床護理技能 溝通與合作 關懷	案例討論法 實作示範	反思日誌 臨床技能表現

	主動與教師及醫療相關人員討論照護問題，並主動分享護理專業之成長。			倫理素養 克盡職責性、			實習總心得	
	基礎生物醫學科學	一般臨床護理技能	溝通與合作	批判性思考能力	關懷	倫理素養	克盡職責	終身學習
對應能力	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

課程單元大綱及進度

週次	內容綱要	教學參考節數	對應核心能力指標
第一週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉病房環境、用物擺放位置及儀器操作。 2. 正確執行兒科單位常見護理技術。 3. 了解兒科單位人員、常規工作流程、常見疾病、檢查及治療。 4. 能與病童及家屬建立治療性人際關係。 	40 小時	基礎生物醫學科學 一般臨床照護技能 溝通與合作 批判性思考能力 倫理素養 克盡職責
第二週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正確執行兒科常見疾病照護、檢查、用藥，並給予正確衛教。 2. 護理技術執行過程中能顧及病童舒適、反應、安全及隱私。 3. 依據個案年齡層發展，能運用適切的兒科評估工具，收集相關資料，分析病童生理、心理、社會、認知發展，確立個案健康問題及優先順序。 	40 小時	基礎生物醫學科學 一般臨床照護技能 溝通與合作 批判性思考能力 倫理素養
第三週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供整體性及連續性的護理措施，正確完成護理紀錄書寫內容。 2. 查閱相關文獻訂定護理措施，以印證或實際應用於病童及其家庭。 3. 能正確執行護理活動及出院準備。 4. 能了解相關社會資源，協助特殊個案獲得持續照護及轉介流程，表現尊重生命的態度。 5. 從實習過程中體認學理與臨床實務之配合應用，並強化自己的專業成長。 6. 能與醫護人員合作共同完成接新病人過程。 	40 小時	基礎生物醫學科學 一般臨床照護技能 溝通與合作 批判性思考能力 關懷 倫理素養 克盡職責 終身學習
第四週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分析自我成長，並能描述實習期間表現之優缺點。 2. 能展現關懷與尊重個案之行為與態度。 3. 能提出問題與相關醫護人員討論，並有自我專業想法及意見。 	40 小時	基礎生物醫學科學 一般臨床照護技能 溝通與合作 批判性思考能力 關懷 倫理素養 克盡職責 終身學習

授課方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作示範 選取合宜個案，由教師臨床操作後，評估學生狀況進行臨床照護。 2. 講述法 配合臨床實際用物、及情境，使用單張或現場講解，將兒科護理學知識與臨床實務傳授給學生。 3. 問答法 提出臨床案例現況問題，學生經由分析、整合、推理、歸納過程來思考解答，協助學生將兒科護理學之理論與技能實際應用於臨床照護。 4. 討論法 透過案例分享與討論，提出病童的健康問題及家庭評估等，由老師與學生之互動式的討論，有助於學生對病童的健康及家庭問題的發現與判斷尋求答案或共識。 5. 腦力激盪法 透過案例分析作業討論，確立健康問題與相關原因，結合兒科護理學進行問題之批判性思考，並透過治療性遊戲措施擬定，運用於病童以及家庭照護中，提供以家庭為中心整體性健康照護。 6. 床邊教學法 藉由臨床實際案例，於進行護理照護活動當下進行教學，以加深學生理論與臨床實務結合運用的能力。
成績評定	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具體臨床專業表現(70%) 2. 作業 30%：(1)反思週誌 20% (2)總心得 10%

**新生醫護管理專科學校護理科
兒科護理學臨床選習-學生實習班表**

學生姓名：		學號：		實習醫院/單位： /			
實習單位電話：		護理臨床教師簽名：			輔導老師簽名：		
日期	月日 (星期一)	月日 (星期二)	月日 (星期三)	月日 (星期四)	月日 (星期五)	月日 (星期六)	月日 (星期日)
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							
日期	月日 (星期一)	月日 (星期二)	月日 (星期三)	月日 (星期四)	月日 (星期五)	月日 (星期六)	月日 (星期日)
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							
日期	月日 (星期一)	月日 (星期二)	月日 (星期三)	月日 (星期四)	月日 (星期五)	月日 (星期六)	月日 (星期日)
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							
日期	月日 (星期一)	月日 (星期二)	月日 (星期三)	月日 (星期四)	月日 (星期五)	月日 (星期六)	月日 (星期日)
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							
日期	月日 (星期一)	月日 (星期二)	月日 (星期三)	月日 (星期四)	月日 (星期五)	月日 (星期六)	月日 (星期日)
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							

新生醫護管理專科學校護理科

兒科護理學臨床選習-學生實習進度評核表

學生姓名：

班級：

學號：

實習醫院：

實習科別：

實習期間：

第一週

學習項目	日期	學生自評	學生自評	日期	指導者評核	指導者簽章	備註
1. 熟悉病房環境、用物擺放位置及儀器操作。		優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>			優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>		
2. 正確執行兒科單位常見護理技術。		優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>			優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>		
3. 了解兒科單位人員、常規工作流程、常見疾病、檢查及治療。		優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>			優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>		
4. 能與病童及家屬建立治療性人際關係。		優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>			優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>		

第二週

1. 正確執行兒科常見疾病照護、檢查、用藥，並給予正確衛教。		優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>			優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>		
2. 護理技術執行過程中能顧及病童舒適、反應、安全及隱私。		優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>			優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>		
3. 依據個案年齡層發展，能運用適切的兒科評估工具，收集相關資料，分析病童生理、心理、社會、認知發展，確立個案健康問題及優先順序。		優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>			優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>		

第三週

1. 提供整體性及連續性的護理措施，正確完成護理紀錄書寫內容。		優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>			優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>		
2. 查閱相關文獻訂定護理措施，以印證或實際應用於病童及其家庭。		優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>			優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>		
3. 能正確執行護理活動及出院準備。		優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>			優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>		
4. 能了解相關社會資源，協助特殊個案獲得持續照護轉介流程，表現尊重生命的態度。		優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>			優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>		
5. 從實習過程中體認學理與臨床實務之配合應用，並強化自己的專業成長。		優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>			優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>		

第四週

1. 能分析自我成長，並能描述實習期間表現之優缺點。		優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>			優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>		
2. 能與醫護人員合作共同完成接新病人過程。	。	優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>			優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>		
3. 能提出問題與相關護理人員討論，並有自我專業想法及意見。		優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>			優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>		
4. 能展現關懷與尊重個案之行為與態度。		優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>			優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/>		

新生醫護管理專科學校

臨床護理反思週誌

學生姓名：

班級：

學號：

實習醫院：

實習科別：

實習期間：

日期	第一週
在臨床上遇到甚麼問題？	
妳(你)如何解決？	
下次遇到同樣問題妳(你)會怎麼做？	
護理臨床教師回覆	

護理臨床教師簽章：

新生醫護管理專科學校

臨床護理反思週誌

學生姓名：

班級：

學號：

實習醫院：

實習科別：

實習期間：

日期	第二週
在臨床上遇到甚麼問題？	
妳(你)如何解決？	
下次遇到同樣問題妳(你)會怎麼做？	
護理臨床教師回覆	

護理臨床教師簽章：

新生醫護管理專科學校

臨床護理反思週誌

學生姓名：

班級：

學號：

實習醫院：

實習科別：

實習期間：

日期	第三週
在臨床上遇到甚麼問題？	
妳(你)如何解決？	
下次遇到同樣問題妳(你)會怎麼做？	
護理臨床教師回覆	

護理臨床教師簽章：

新生醫護管理專科學校

臨床護理反思週誌評分標準

學生姓名：

班級：

學號：

實習醫院：

實習科別：

實習期間：

項 目	得 分
一、情境描述 10% (寫出感動、最難過照護困境) 1. 情境描寫完整清楚	
二、分析溝通內容 60% 1. 合邏輯性(30%) 2. 有學理依據(30%)	
三、反思心得 20% 提出情境中之困難與感想	
四、書寫方式 10% 清楚流暢、無錯別字、格式正確、有連貫性、有組織性	
總分	
護理臨床教師評語及簽章：	

<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評估：
評估項目	七、終身學習 (life-long learning) : 學習態度能主動及積極，虛心接受指導並達到自我成長
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
評估項目	八、批判性思考能力 (Critical-Thinking abilities) : 能運用相關知識與技能，經由反思過程探索問題，進而解決或改善問題
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
心得與建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在這次實習中，讓你最印象最深刻（感動、最難過）的經驗。 2. 在這次實習中，你的自我成長是什麼？曾遇到什麼挫折或困難？如何解決？ 3. 這次實習妳想對單位護理長、臨床指導學姊說什麼？ (Ps: 記得 123 題目不要呈現)
護理臨床教師 回饋	

單位護理長：

臨床指導教師：

新生醫護管理專科學校

護理科五專兒科護理學臨床選習成績評核表

實習醫院：_____ 實習日期：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日
 時數：_____ 班級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

項 目	百分比	評分項目	學生自評	醫院評分 70%
溝通與合作	15%	1.主動與病童及家庭成員建立治療性人際關係。(5)		
		2.主動與醫療小組成員討論病童相關問題。(5)		
		3.能確認病童發展階段，選擇合適溝通原則與技巧。(5)		
基礎生物醫學科學	15%	1.說出病童疾病病因病理、臨床表徵。(5)		
		2.認識病房常見疾病檢查及治療。(5)		
		3.認識病房常見用藥之作用、副作用、用法與注意事項。(5)		
一般臨床照護技能	20%	1.評值護理成效並依個別性需求訂定適切性照護計畫。(5)		
		2.提供以家庭為中心護理指導。(5)		
		3.能以安全、舒適之照護原則，正確執行兒科護理技術。(5)		
		4.正確書寫病歷內相關紀錄。(5)		
批判性思考能力	20%	1.應用相關學理於臨床實務中。(5)		
		2.應用護理專業知識判斷病童情況。(5)		
		3.辨識病童現存及潛在性健康問題。(5)		
		4.能判斷臨床情境，執行適切性照護。(5)		
終身學習	10%	1.自我評值並分享實習過程收穫及成長。(5)		
		2.運用資源持續自我學習，並主動尋求解決方法。(5)		
關愛	5%	1.運用關懷及同理心瞭解病童及家庭需求。(5)		
克盡職責性	10%	1.認真負責、積極主動、不擅離工作崗位。(5)		
		2.守時、有禮、遵守實習規定事項。(5)		
倫理素養	5%	1.態度和善有禮貌。(2)		
		2.維護病童安全，尊重並保護病童家庭隱私。(3)		
臨床專業表現佔總分 70%			得分	
總評語	護理臨床教師評語		護理長評語	
	優點：		優點：	
	缺點：		缺點：	

學生：_____ 護理臨床教師：_____ 單位護理長：_____ 教學督導(護理部)：_____

※下方表格由校方填寫

特殊記載	1.作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%；請登記加權後分數)	總 分
	得分：	
	請假登錄含假別、時數及補班情形（並請扣分後再打總分）	