# 新生醫護管理專科學校 109 學年度護理科產科護理學選習教學計畫表

課程名稱	產科護理學臨床選習				
授課年級	五專五.	年級下學期	授課教師:		
課程類別	必修	學分及學時	3 學	分/9學時	
先修課程	學	生必須通過基本	護理學、基本護理學實習、	內外科護理學、內外	<b>外科護理學實</b>
			隻理學實習,產科護理學及		
課程的橫向			係透過與兒科護理學暨實習 1		
統合與縱向			步進行,以基本護理學、內		
銜接	/ ' '		對產婦、新生兒及整個家庭 的健康照護,達到以家庭為	• • •	
			刊健尿思護,達到以家庭系 係過去學生所學過之基本譜	• • •	
			、 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	- , - , - , - , - , - , - , - , - , - ,	, , , , , , ,
		能銜接此課程。	<b>建作成工</b> 有量负责有价值例	1 4 2 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	<b>从州之际江</b> 乡
課程摘要			生能瞭解並熟悉產科護理區	点床照護現況,學習	<b>蜀立思考、判</b>
			之基礎生物醫學科學與產		•
	程,能	運用批判性思考:	完整收集資料,確立健康問	<b>問題,擬定護理計畫</b>	,提供以家庭
			<ul><li>以滿足產科個案生理、心</li></ul>		
	評值護	理成效,照護過和	<b>程能展現產科護理專業能力</b>	7,並認同產科護理/	人員的角色與
			產科護理臨床照護的動機。		
教學目標	教學目:	標	核心能力指標	教學策略/方法	評值方式
	1 At 18th	bin Tink (TIL)를 호시	加匹古举四十分	世心儿 南ルー	<b>吃</b>
		z認及瞭解婦產科 員之工作與職責並	一般臨床護理技能能適   溝通與合作	講述法、實作示	臨床表現 反思週誌
		只之工作兴城贞亚 其角色及功能。	克盡職責		及心過 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	LL 1.7 1.7 1.7	( ) , 0 = , , , , , ,	終身學習		过口你可且
	2. 能以			講述法、討論	臨床表現
		用溝通技巧與孕產		法、問答法、實	反思週誌
	立治療物	生人際關係,運用	護理 溝通與合作	作示範	週目標評值
	過程促出	進個案健康。	批判性思考能力		總心得
			關懷		
			倫理素養		
			克盡職責		
	9 45 75	2 田 日 田 七 子 八 址	終身學習	٨ ـ ١ ـ ١ ـ ١ ـ ١ ـ ١ ـ ١	<b>吃</b>
		E用母嬰親善的護 家庭為中心的護			臨床表現
	_	求庭為下心的 酸 共孕产妇及其家庭	// / · / · / · / · / · / · / · / · / ·	、   法、问合法、真   作示範	反思週誌 週目標評值
	性護理。		上海   机州生心为 肥力	11717年12	總心得
		解產婦產時、產後		講述法、討論	臨床表現
	理、心理	里變化及行為表現	1 = 7 1 1 = 1 3 7 7 7 8 7 7	法、問答法	反思週誌
			終身學習		週目標評值
					總心得
	5. 能瞭	解正常生產過程,	及協 基礎生物醫學科學	講述法、討論	臨床表現
	助執行親	斩生立即護理。	一般臨床護理技能	法、問答法、實	反思週誌
			溝通與合作	作示範	週目標評值

				批判性思	思考能力				總心得
				關懷					
				倫理素養	•				
				克盡職責					
				終身學習	<b>₹</b>				
		<b>霍執行產後</b>	評估及產	基礎生物	为醫學科學	:	講述	法、討論	1 臨床表現
	後護理。			一般臨床	长護理技能		法、	問答法、實	反思週誌
				溝通與台	•		作示	範	週目標評值
				批判性思	思考能力				總心得
				關懷	_				
				倫理素養	•				
				克盡職責					
				終身學習	•				
		新高危險好			<b>为醫學科學</b>		-	法、討論	
		指導下提	供適當護		F護理技能			問答法、實	
	理。			溝通與台			作示	範	週目標評值
				批判性思	总考能力				總心得
				關懷	<u> </u>				
				倫理素着	•				
				克盡職責					
	0 4 大字	2举四征队	. 冶羊业一	終身學習			+1 +V	明然	
	8. 能充實護理經驗,培養對工作的興趣。			基礎生物醫學科學一般臨床護理技能				法、問答	. ,
	作的兴趣						法、實作示範		反思週誌 週日 <del>週</del> 部
	9. 實習期間能遵守醫護倫理		溝通與合作   終身學習					週目標評值 總心得	
			於另字首 倫理素養、克盡職責			講述法、實作示		· ·	
		胡旧肫迓寸 養良好的專		一個社系官	<b>个 九</b>	( 貝	神処範	<b>公</b> 、貝1F小	· 」
	度。	K K N W T	示 / K-4万 心				毕也		次心過
	I.	П.	Ш.	IV.	V.	VI.		VII.	<u> </u>
	基礎生		溝通與	批判性	₩   關懷		理素	克盡職	終身學習
	<b>物醫學</b>	床護理	合作	思考能	010 PM	養	11	責	
	科學	技能		力					
對應核心能力	<b>√</b>	V	<b>V</b>	<b>√</b>	<b>√</b>		<b>√</b>	<b>√</b>	<b>√</b>

第二週 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 第三週 1. 2. 3. 4. 4.	內容網要 能認識並熟悉單位環境、工作人員及護理 常規。 能給予產婦或家屬做正確的醫院與單位之 環境介紹。 能正確使用病房常用的醫療儀器及設備名 稱,如NST裝置、IV PUMP、Doppler。 能瞭解不同產程中產婦正常之生理變化。 能瞭解不同產程中產婦之心理變化。 能瞭解不同產程中產婦之心理變化。 能瞭解不同產程中產婦之行為特徵。 能瞭解和子同室之目標、方法及感染管控。 能瞭解創然產及剖腹產產婦適當之護理流 程。	教學參考 第 40 小時	對應核心能力指標 一般臨床護理技能 溝通與合作 克盡職責 終身學習 基礎生物醫學科學 批判性思考能力 終身學習
第二週 2. 3. 4. 5. 6. 7. 第三週 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 4.	常規。 能給予產婦或家屬做正確的醫院與單位之 環境介紹。 能正確使用病房常用的醫療儀器及設備名 稱,如NST裝置、IV PUMP、Doppler。 能瞭解不同產程中產婦正常之生理變化。 能瞭解不同產程中產婦之心理變化。 能瞭解不同產程中產婦之行為特徵。 能瞭解就子同室之目標、方法及感染管控。 能瞭解創去國		溝通與合作 克盡職責 終身學習 基礎生物醫學科學 批判性思考能力
第二週 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 第三週 1. 2. 3. 4. 4.	能給予產婦或家屬做正確的醫院與單位之環境介紹。 能正確使用病房常用的醫療儀器及設備名稱,如NST裝置、IV PUMP、Doppler。 能瞭解不同產程中產婦正常之生理變化。 能瞭解不同產程中產婦之心理變化。 能瞭解不同產程中產婦之行為特徵。 能瞭解親子同室之目標、方法及感染管控。 能瞭解自然產及剖腹產產婦適當之護理流		克盡職責 終身學習 基礎生物醫學科學 批判性思考能力
第二週 第二週 第三週 第三週 第三週 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 3. 4.	環境介紹。 能正確使用病房常用的醫療儀器及設備名稱,如 NST 裝置、IV PUMP、Doppler。 能瞭解不同產程中產婦正常之生理變化。 能瞭解不同產程中產婦之心理變化。 能瞭解不同產程中產婦之行為特徵。 能瞭解親子同室之目標、方法及感染管控。 能瞭解自然產及剖腹產產婦適當之護理流		終身學習 基礎生物醫學科學 批判性思考能力
第二週 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 第三週 1. 2. 3. 4. 4.	能正確使用病房常用的醫療儀器及設備名稱,如NST裝置、IV PUMP、Doppler。 能瞭解不同產程中產婦正常之生理變化。 能瞭解不同產程中產婦之心理變化。 能瞭解不同產程中產婦之行為特徵。 能瞭解親子同室之目標、方法及感染管控。 能瞭解自然產及剖腹產產婦適當之護理流		基礎生物醫學科學 批判性思考能力
第二週 第二週 第三週 第三週 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 3. 4.	稱,如NST裝置、IV PUMP、Doppler。 能瞭解不同產程中產婦正常之生理變化。 能瞭解不同產程中產婦之心理變化。 能瞭解不同產程中產婦之行為特徵。 能瞭解親子同室之目標、方法及感染管控。 能瞭解自然產及剖腹產產婦適當之護理流		批判性思考能力
第二週 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 第三週 1. 2. 3. 4. 4.	能瞭解不同產程中產婦正常之生理變化。 能瞭解不同產程中產婦之心理變化。 能瞭解不同產程中產婦之行為特徵。 能瞭解親子同室之目標、方法及感染管控。 能瞭解自然產及剖腹產產婦適當之護理流		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
第二週 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 第三週 1. 2. 3. 4. 4.	能瞭解不同產程中產婦之心理變化。 能瞭解不同產程中產婦之行為特徵。 能瞭解親子同室之目標、方法及感染管控。 能瞭解自然產及剖腹產產婦適當之護理流		終身學習
第二週 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 第三週 1. 2. 3. 4. 4.	能瞭解不同產程中產婦之行為特徵。 能瞭解親子同室之目標、方法及感染管控。 能瞭解自然產及剖腹產產婦適當之護理流		
第二週 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 第三週 1. 2. 3. 4.	能瞭解親子同室之目標、方法及感染管控。 能瞭解自然產及剖腹產產婦適當之護理流		
第二週 1. 2. 3.4. 5.6. 7. 第三週 1. 2. 3. 4.	能瞭解自然產及剖腹產產婦適當之護理流		
2. 3. 4. 5. 6. 7. 第三週 1. 2. 3. 4.			
3. 4. 5. 6. 7. 第三週 1. 2. 3. 4.	420	40 小時	基礎生物醫學科學
3. 4. 5. 6. 7. 第三週 1. 2. 3. 4.	<b>仕</b> *		一般臨床護理技能
4. 5. 6. 7. 第三週 1. 2. 3. 4.	能瞭解產婦正常產程變化並正確執行各產		溝通與合作
4. 5. 6. 7. 第三週 1. 2. 3. 4.	程中之護理常規。		批判性思考能力
5. 6. 7. 第三週 1. 2. 3. 4.	能正確書寫護理記錄及完成交班程序。		關懷
6. 7. 第三週 1. 2. 3. 4.	能確立產婦產後之護理問題並提供相關護		倫理素養
6. 7. 第三週 1. 2. 3. 4.	理措施及衛教。		克盡職責
第三週 1. 2. 3. 4.	能提供自然產及剖腹產產婦適當之護理。		終身學習
第三週 1. 2. 3. 4.	能正確執行產科護理技術,並能判讀 NST		
第三週 1. 2. 3. 4.	結果數據瞭解其意義。		
2. 3. 4.	能確立產婦產後之護理問題並提供相關護		
2. 3. 4.	理措施及衛教。		
2. 3. 4.		40 小時	基礎生物醫學科學
3. 4.	生產程序。		一般臨床護理技能
3. 4.	能見習自然產或剖腹產過程,並瞭解正常		溝通與合作
4.	生產程序提供所需護理。		批判性思考能力
4.	能在協助、指導下見習或執行新生兒立即		關懷
	護理。		倫理素養
	能正確執行產後評估(例如:生命徵象、		克盡職責
5.	子宮底高度、惡露量、會陰、乳房及膀胱…		終身學習
5.	等)。		
	能獨立完成產後衛教。		
	能在指導下完成高危險妊娠之評估。	40 小時	基礎生物醫學科學
	能瞭解高危險妊娠合併症並提供相關護		一般臨床護理技能
			溝通與合作
$ _{3}$	理。		批判性思考能力
			關懷
$ _{4}$	理。 能指導產後母乳哺餵及鼓勵準爸爸陪產及 參與產後照顧。		倫理素養
"	<ul><li>能指導產後母乳哺餵及鼓勵準爸爸陪產及</li><li>參與產後照顧。</li></ul>		克盡職責
	能指導產後母乳哺餵及鼓勵準爸爸陪產及	1	終身學習

#### 授課方法

- 1. 口頭講授:配合臨床實際用物及情境,使用單張或臨床講解,協助學生將基礎生物醫學科學及批判性思考能力運用於臨床照護。
- 2. 實作示範:選取合宜個案,由臨床教師操作後,協助學生結合基礎生物醫學科學、 一般臨床護理技能、溝通與合作批判性思考能力、關懷、倫理素養、克盡職責應 用於臨床照護。
- 3. 討論法:透過案例分享與討論,提出疾病原因或病理變化相關問題,由實習指導 教師與學生之互動式的討論,有助於學生對疾病致病問題的發現與判斷尋求答案 或共識。
- 4. 問答法:提出臨床案例現況問題,學生經由分析、整合、推理、歸納過程來思考解答,協助學生將基礎醫學、基本護理學之理論與技能實際應用於臨床照護。

#### 成績評定

- 1. 具體臨床專業表現(70%)
- 2. 作業 30%: (1) 反思週誌 20% (2) 總心得 10%

# 新生醫護管理專科學校護理科 產科護理學臨床選習-學生實習班表

學生姓名:		學號:			實習醫	院/單位:	/		
實習單位電話	:	護理臨床	· 我師簽名:		輔導老師簽名:				
日期	月 日 (星期一)	月 日 (星期二)	月 日 (星期三)	月 (星 <sub></sub>	日明四)	月 日 (星期五)	月 日 (星期六)	月日(星期日)	
班別									
簽到時間									
學生簽名									
簽退時間									
學生簽名									
臨床教師簽章									
日期	月 日 (星期一)	月 日 (星期二)	月 日 (星期三)		日 期四)	月 日 (星期五)	月 日 (星期六)	月 日 (星期日)	
班別									
簽到時間									
學生簽名									
簽退時間									
學生簽名									
臨床教師簽章									
日期	月 日 (星期一)	月 日 (星期二)	月 日 (星期三)	月 (星 <sub>月</sub>	日期四)	月 日 (星期五)	月 日 (星期六)	月 日 (星期日)	
班別									
簽到時間									
學生簽名									
簽退時間									
學生簽名									
臨床教師簽章									
日期	月 日 (星期一)	月 日 (星期二)	月 日 (星期三)		日明四)	月 日 (星期五)	月 日 (星期六)	月 日 (星期日)	
班別									
簽到時間									
學生簽名									
簽退時間									
學生簽名									
臨床教師簽章									

#### 新生醫護管理專科學校護理科 產科護理學臨床選習-學生實習進度評核表

學生姓名:班級:學號:實習醫院:實習科別:實習期間:

實習週數	實習週目標	評核指引	日期	學生自評	學生自評	日期	指導者評核	指導者簽章	備註
	1. 熟悉病房環境設	1-1 能認識並熟悉單位環境、工 作人員及護理常規。		優□可□加強□			優□可□加強□		
	備與工作人員及	1-2 能給予產婦或家屬做正確的 醫院與單位之環境介紹。		優□可□加強□			優□可□加強□		
第一週	各項護理常規 之運作。	1-3 能正確使用病房常用的醫療 儀器及設備名稱,如 NST 裝置、 IV PUMP、Doppler。		優□可□加強□			優□可□加強□		
	2. 能觀察或說出產	2-1 能瞭解不同產程中產婦正常 之生理變化。		優□可□加強□			優□可□加強□		
	婦產程中生、心 理變化及行為 表現。	2-2 能瞭解不同產程中產婦之心 理變化。		優□可□加強□			優□可□加強□		
		2-3 能瞭解不同產程中產婦之行 為特徵。		優□可□加強□			優□可□加強□		
		1-1 能瞭解自然產及剖腹產產婦 適當之護理流程。		優□可□加強□			優□可□加強□		
	1. 能觀察或說出產婦產時、產後,	1-2 能瞭解產婦正常產程變化並 正確執行各產程中之護理常規。		優□可□加強□			優□可□加強□		
<b></b>	生理、心理變化 及行為表現。	1-3 能正確書寫護理記錄及完成 交班程序。		優□可□加強□			優□可□加強□		
第二週		1-4 能確立產婦產後之護理問題並提供相關護理措施及衛教。		優□可□加強□			優□可□加強□		
	2. 能正確協助執行	2-1 能提供自然產及剖腹產產婦 適當之護理。		優□可□加強□			優□可□加強□		
	各產程的護理。	2-2 能正確執行產科護理技術, 並能判讀 NST 結果數據瞭解其意 義。		優□可□加強□			優□可□加強□		

		2-3 能確立產婦產後之護理問題 並提供相關護理措施及衛教。	優□可□加強□	優□可□加強□	
	1. 能觀察或說出正 常生產過程,見 習或協助執行新 生兒立即護理。 第三週	1-1 能見習自然產或剖腹產 過程,並說出正常生產程序。	優□可□加強□	優□可□加強□	
		1-2	優□可□加強□	優□可□加強□	
第三週		1-3 能在協助、指導下見習或 執行新生兒立即護理。	優□可□加強□	優□可□加強□	
	2. 能正確執行產後 評估及產後護 理。		優□可□加強□	優□可□加強□	
		2-2 能獨立完成產後衛教。	優□可□加強□	優□可□加強□	
	1. 能瞭解高危險妊 娠的異常徵象並 在指導下提供 適當護理。	1-1 能在指導下完成高危險 妊娠之評估。	優□可□加強□	優□可□加強□	
		1-2 能瞭解高危險妊娠合併 症並提供相關護理。	優□可□加強□	優□可□加強□	
第四週	2. 能以家庭為中	2-1 能指導產後母乳哺餵及 鼓勵準爸爸陪產及參與產後 照顧。	優□可□加強□	優□可□加強□	
	* * * *	2-2 能獨立完成以家庭為 中心的產後衛教項目(例 如:母乳哺餵、產後運動、按 摩子宮、會陰沖洗及家庭計 畫…等)。	優□可□加強□	優□可□加強□	

#### 新生醫護管理專科學校 臨床護理反思週誌

學生姓名:班級:學號:實習醫院:實習科別:實習期間:

日期	第一週
在臨床上遇到甚麼問題?	
妳(你)如何解決?	
下次遇到同樣問題妳(你)會怎麼做?	
護理臨床教師回覆	

護理臨床教師簽章:

#### 新生醫護管理專科學校 臨床護理反思週誌

學生姓名:班級:學號:實習醫院:實習科別:實習期間:

日期	第二週
在臨床上遇到甚麼問題?	
妳(你)如何解決?	
下次遇到同樣問題 妳(你)會怎麼做?	
護理臨床教師回覆	

護理臨床教師簽章:

## 新生醫護管理專科學校 臨床護理反思週誌

學生姓名:班級:學號:實習醫院:實習科別:實習期間:

日期	第三週
在臨床上遇到甚麼問題?	
妳(你)如何解決?	
下次遇到同樣問題妳(你)會怎麼做?	
護理臨床教師回覆	

護理臨床教師簽章:

## 新生醫護管理專科學校 臨床護理反思週誌評分標準

學生姓名:班級:學號:實習醫院:實習科別:實習期間:

項	目	得 分
一、情境描	b述 10% (寫出感動、最難過照護困境)	
1. 情境描寫	<b>穹完整清楚</b>	
二、分析溝	<b></b>	
1. 合邏輯/	生(30%)	
2. 有學理係	衣據(30%)	
三、反思心	\$4 20%	
提出情境中	'之困難與感想	
四、書寫方	式 10%	
清楚流暢、	無錯別字、格式正確、有連貫性、有組織性	
總分		
<b>進</b> 理 臨 床 表	(師評語及簽章:	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

#### 新生醫護管理專科學校 產科護理學臨床選習-總評值總心得

學生姓名: 掌習日期: 年月日至 年月日 實習醫院/單位: 實習科別:

評值項目	一、基礎生物醫學科學 (basic biomedical science): 能具備生命科學及基礎醫學的知識,將健康與疾病概念融入護理專業領域中
□ 達成 □ 部份達成 □ 未達成	自我評值:
評值項目	二、溝通與合作(communication and teamwork capability): 能運用溝通技巧,建立良好的信任及合作關係
<ul><li>□ 達成</li><li>□ 部份達成</li><li>□ 未達成</li></ul>	自我評值:
評值項目	三、一般臨床護理技能 (general clinical skills): 能以個案為中心,並具備護理知識與技能,提供個案安全舒適的護理
<ul><li>□ 達成</li><li>□ 部份達成</li><li>□ 未達成</li></ul>	自我評值:
評值項目	四、關愛(caring): 能運用同理心真誠、尊重、接受與鼓勵等態度,並能體認生命的意義及價值, 關懷、感恩、服務他人及社會
<ul><li>□ 達成</li><li>□ 部份達成</li><li>□ 未達成</li></ul>	自我評值:
評值項目	五、倫理素養 (ethics): 能尊重生命,提供資訊與安全醫療環境,維護個案的權益與隱私
<ul><li>□ 達成</li><li>□ 部份達成</li><li>□ 未達成</li></ul>	自我評值:
評值項目	六、克盡職責性(accountability): 能忠於職守並在專業能力範圍內承擔責任,完成任務

<ul><li>□ 達成</li><li>□ 部份達成</li><li>□ 未達成</li></ul>	自我評值:
評值項目	七、終身學習(life-ling learning): 能了解自我不足或需改進之處,透過多元途徑,能自主學習,達到自我成長
<ul><li>□ 達成</li><li>□ 部份達成</li><li>□ 未達成</li></ul>	自我評值:
評值項目	八、批判性思考能力(Critical-Thinking abilities): 能運用相關知識與技能,經由反思過程探索問題,切入問題核心主軸,進而 解決或改善問題
<ul><li>□ 達成</li><li>□ 部份達成</li><li>□ 未達成</li></ul>	自我評值:
	1. 在這次實習中,讓你最印象最深刻(感動、最難過)的經驗。 2. 在這次實習中,你的自我成長是什麼?曾遇到什麼挫折或困難?如何解決? 3. 這次實習妳想對單位護理長、臨床指導學姊說什麼? (Ps: 記得 123 題目不要呈現)
護理臨床教師 回饋	

單位護理長:

#### 新生醫護管理專科學校

#### 護理科五專產科護理學臨床選習成績評核表

時數:         班級:         學號:         姓名:           項目         百分比         評分項目         學生 日本	實習醫院	:		置習日期:	年	月	日至	年	月_	日
1	時 數:_		班 級:	學 號:	姓	名:_				
15%   2.能主動與醫療小組討論学産婦問題(5)。   3.能與孕產婦建立良好的治療性人際關係(5)。   1.能判斷高危險妊娠的異常徵象並提供適當護理(5)。   2.能了解產科合併症及相關處置(5)。   3.能熟悉產科含併症及相關處置(5)。   3.能熟悉產科含併症及相關處置(5)。   3.能熟悉產科含併症及相關處置(5)。   3.能熟悉產科含併症及相關處置(5)。   4.能延供金包數違之限護理、急後部估及相關衛教(5)。   4.能提供安全及舒適之限護原則,執行適當之護理活動(5)。   4.能提供安全及舒適之限護原則,執行適當之護理活動(5)。   4.能提供安全及舒適之限護原則,執行適當之護理活動(5)。   4.能經理產科學理評估個案並確立現存及潛產性健康問題(5)   2.能確立孕產婦健康問題及優先順序(5)。   3.能擬定適切護理計畫改立目標並提供個別性健康服護(5)。   4.能經理成放及適時調整護理計畫及措施(5)。   4.能經理成放及適時調整護理計畫及措施(5)。   4.能經過避稅及邊方調學計畫及措施(5)。   4.能經過避稅及邊方調學計畫及措施(5)。   5.能確立學產婦健康問題人營達閱酬的的複模及成長(5)。   5.能經可接受指導並能分享個人於選習期間的收穫及成長(5)。   2.能療解個人學習困難及生動專來解決方法(5)。   1.此班不選到、不早退,遵守實習規定事項(5)。   2.不擅離工作關位,離開時能適當交班(5)。   2.不擅離工作關位,離開時能適當交班(5)。   2.不擅離工作關位,離開時能適當交班(5)。   4.儀容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全並以不傷害、自主、公平、守信、行善原則照護病人(5)。   2. 依傷害、自主、公平、守信、行善原則照護病人(5)。   2. 依傷害、自主、公平、守信、行善原則照護病人(5)。   2. 依傷事等,自主、公平、守信、行善原則照護病人(5)。   4. 依事等,自主、公平、守信、行善原則照護病人(5)。   4. 依事等,自主、公平、守信、行善原料,自主、公平、守信、行善原料,自主、公平、守信、行善原料,自主、公平、守信、行善原料,自主、公平、守信、行善原料,自主、公平、守信、行善原料,自主、公平、守信、行善原料,自主、公平、守信、行善原料,自主、公平、守信、行為原料,自主、公平、守信、政治、企业、企业、企业、企业、企业、企业、企业、企业、企业、企业、企业、企业、企业、	項目	百分比	評分項目						-	醫院評分 70%
合作       11%       2. 配主動與督寮小組可論学產辦问題(3)。       3. 能與學產婦建立良好的治療性人際關係(5)。         3. 能與學產婦建立良好的治療性人際關係(5)。       2. 能了解產科合併症及相關處置(5)。       3. 能熟悉產科常見用藥之作用、副作用、用法與注意事項(5)         1. 能工確執行自然產護理、剖腹產護理、產後評估及相關衝教(5)。       2. 能熟悉自然產、剖腹產生產過程及協助執行新生兒立即護理(5)。         3. 能熟悉產婦產時、產後生理、心理變化及行為表現(5)。       4. 能提供安全及舒適之照護原則,執行適當之護理活動(5)。         4. 能提供安全及舒適之照護原則,執行適當之護理活動(5)。       2. 能噬工의產婦健康問題及優先順序(5)。         考能力       1. 能運用產科學理評估個案並確立現存及潛在性健康問題(5)。         4. 能達用產科學理評估個案並確立現存及潛在性健康問題(5)。       2. 能確立學產婦健康問題及優先順序(5)。         4. 能詳值護理及效及適時調整護理計畫設計       2. 能確立學產婦健康問題及優先順序(5)。         4. 能詳值護理及效及適時期整護理計畫設計       2. 能應解個人學習困難及主動尋求解決方法(5)。         關愛       5%       1. 服護過程中,能展現尊重生命及關懷的態度(5)。         2. 能時解個人學習困難及主動尋求解決方法(5)。       1. 上班不運到、不平退,遵守實習規定事項(5)。         2. 不複離工作岗位,離開時能適查支班(5)。       2. 不複離工作岗位,離開時能適查支班(5)。         6個理素養       5%       1. 儀容端註有禮理能於所護過程中專重並保護個案隱私及安全並以不傷害、自主、公平、守信、行善原則照護滅人(5)。         6機理素素現佔總分 70%       複分         總理職床教師評審       護理長評語         機器       接理職床教師評審         財務       1. 作業佔總分 30%(護理及思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)       總分         持分       2. 請假登錄合假別性健康照證據(5)。       2. 未被         2. 定職者       2. 未提供       2. 未提供         3. 能力       2. 未提供       2. 未提供         4. 能力       2. 未提供			1. 能與醫療小組	1建立良好合作關	係(5)。					
基礎生物醫學科學       15%       1.能判斷高危險妊娠的異常徵象並提供適當護理(5)。         2.能了解產科合併症及相關處置(5)。       2.能了解產科合併症及相關處置(5)。         3.能熟悉產科會見用藥之作用、副作用、用法與注意事項(5)       1.能正確執行自然產護理、剖腹產護理、產後評估及相關衛教(5)。         (5)。       20%         2.能熟悉自然產、剖腹產生產過程及協助執行新生兒立即護理(5)。       3.能熟悉產婦產時、產後生理、心理變化及行為表現(5)         4.能提供安全及營適之照護原則、執行適當之護理活動(5)。       4.能提供安全及營適之照護原則、執行適當之護理活動(5)。         4.能提供安全及營適之照護原則、執行適當之護理活動(5)。       2.能確立孕產婦健康問題及優先順序(5)。         4.能提供查及營適之照護原則、執行適當之護理活動(5)。       4.能提供查達婦住康問題及優先順序(5)。         4.能提供查達婦健康問題及優先順序(5)。       2.能確立學達婦健康問題及優先順序(5)。         4.能提達理成效及適時調整護理計畫及措施(5)。       1.能產心接受精專並配分享個人於選習期間的收穫及成長(5)。         2.能職個人學習困難及主動尋求解決方法(5)。       1.照護過程中,能展現藥重生會及關健(5)。         2.能職解個人學習困難及主動尋求解決方法(5)。       1.上並不遲到、不學習規定事項(5)。         6時理素養       5%       1.展容端在中,能展現藥重生會預閱定(5)。         6時理素養       5%       1.條容端并有禮且能於照護過程中專重並保護個案隱私及安全並以不傷害、自主、公平、守信、行善原則照護病人(5)。         6時期       模理應床教師評語       模理應床教師評語         2. 持理應床教師評語       模理應床教師評語         2. 請假登錄會例以,時數及補班情形(請先和分後再打總分)       總         4 持定       1.作業活總分 30%(護理反思通話 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)         4 第2 計畫       2.請假登錄會假別、時數及補班情形(請先和分後再打總分)		15%	2. 能主動與醫療	小組討論孕產婦	問題(5)。					
<ul> <li>基礎生物         <ul> <li>15%</li> <li>2.能了解產科合併症及相關處置(5)。</li> <li>3.能熟悉產科常見用藥之作用、副作用、用法與注意事項(5)</li> <li>1.能正確執行自然產護理、剖腹產護理、產後評估及相關偷教(5)。</li> <li>2.能熟悉倉然產, 剖腹產生產過程及協助執行新生兒立即護理(5)。</li> <li>3.能熟悉產婦產時、產後生理、心理變化及行為表現(5)。</li> <li>4.能提供安全及舒適之跟護原則、執行適當之護理活動(5)。</li> <li>1.能運用產科學理評估個案並確立現存及潛在性健康問題(5)。</li> <li>2.能確立孕產婦健康問題及優先順序(5)。</li> <li>3.能擬定適切護理計畫改立目標並提供個別性健康照護(5)。</li> <li>4.能評值護理成效及適時調整護理計畫及措施(5)。</li> <li>2.能確立孕產婦健康問題及優先順序(5)。</li> <li>2.能確心接受指導並能分享個人於選習期間的收穫及成長(5)。</li> <li>2.能瞭解個人學習園難及主動專求解決方法(5)。</li> <li>1.此遊心養養指導並能分享個人於選習期間的收穫及成長(5)。</li> <li>2.在職職員人應於解閱或應及(5)。</li> <li>2.不擅離工作崗位,雖開時能適當交班(5)。</li> <li>2.不擅離工作崗位,雖關時能適當交班(5)。</li> <li>1.债務端脏有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全並以不傷害、自主、公平、守信、行善原則照護病人(5)。</li> <li>1.债務端脏有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全並以不傷害、自主、公平、守信、行善原則照護病人(5)。</li> </ul> </li> <li>(公理職人養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養養</li></ul>			3. 能與孕產婦建	产立良好的治療性	人際關係(	5)。				
<ul> <li>監學科學</li></ul>		15%	1. 能判斷高危險	<b>父妊娠的異常徵象</b>	並提供適當	<b>脅護理(5</b>	(i) •			
3. 能熟恋産科常見用樂之作用、副作用、用法與注意事項(3)			2. 能了解產科台	併症及相關處置	(5) •					
一般臨床 護理技能       20%       2. 能熟悉自然産、剖腹産生産過程及協助執行新生兒立即護理(5)。         3. 能熟悉產婦產時、產後生理、心理變化及行為表現(5)       4. 能提供安全及舒適之照護原則,執行適當之護理活動(5)。         4. 能提供安全及舒適之照護原則,執行適當之護理活動(5)。       1. 能運用產科學理評估個案並確立現存及潛在性健康問題(5)         20%       2. 能確立孕產婦健康問題及優先順序(5)。         3. 能擬定適切護理計畫設立目標並提供個別性健康照護(5)。       4. 能評值護理成效及適時調整護理計畫及措施(5)。         1. 能處心接受指導並能分享個人於選習期間的收穫及成長(5)       2. 能瞭解個人學習困難及主動等求解決方法(5)。         1. 服護過程中,能展現尊重生命及關懷的態度(5)。       1. 上班不遲到、不足退、遵守實習規定事項(5)。         2. 不擅離工作岗位,雜間時能適當交班(5)。       1. 【後容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全並以不傷害、自主、公平、守信、行善原則照護病人(5)。         6倫理素養       5%       1. 儀容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全並以不傷害、自主、公平、守信、行善原則照護病人(5)。         2. 有實應床教師評語       優點:         優點:          該理應床教師評語       優點:         優點:          禁事          人內          本期時          提出臨床教師評語          優點:          基理監床教師評語          優點:          禁事          人口          人口          人口          人口          人口          人口          人口 <td>3. 能熟悉產科常</td> <td>見用藥之作用、</td> <td>副作用、用</td> <td>法與注</td> <td>意事項(5)</td> <td></td> <td></td> <td></td>			3. 能熟悉產科常	見用藥之作用、	副作用、用	法與注	意事項(5)			
一般臨床 護理技能       20%       2. 能熟悉自然産、剖腹産生産過程及協助執行新生兒立即護理(5)。         3. 能熟悉產婦產時、產後生理、心理變化及行為表現(5)       4. 能提供安全及舒適之照護原則,執行適當之護理活動(5)。         4. 能提供安全及舒適之照護原則,執行適當之護理活動(5)。       1. 能運用產科學理評估個案並確立現存及潛在性健康問題(5)。         3. 能擬定適切護理計畫設立目標並提供個別性健康照護(5)。       4. 能評值護理成效及適時調整護理計畫及措施(5)。         4. 能評值護理成效及適時調整護理計畫及對關問的收穫及成長(5)。       2. 能瞭個人學習困難及主動尋求解決方法(5)。         2. 能瞭個人學習困難及主動尋求解決方法(5)。       2. 能職過程中,能展現尊重生命及關懷的態度(5)。         克盡職責性       10%         10%       1. 上班不遲到、不早退,遵守實習規定事項(5)。         2. 不擅離工作崗位,離開時能適當交班(5)。       (6)。         1. 儀容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全並以不傷害、自主、公平、守信、行善原則照護病人(5)。       存分         10       2. 依容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全並以不傷害、自主、公平、守信、行善原則照護病人(5)。       得分         2. 古禮公康未教師評語       護理臨床教師評語       護理長評語         優點:       優點:          禁事       數點:          學生:       護理臨床教師評語       護理長評語         優點:           禁事       數點:          學生:       護理應床教師:       數學督導(護理部):         ※下方表格由校方填寫       2. 請假登錄合假別、時數及補班情形(請先和分後再打總分)       總分         持分:       2. 請假登錄合假別、時數及補班情形(請先和分後再打總分)       總分		20%	1. 能正確執行自	然產護理、剖腹	產護理、產	<b>€後評估</b>	及相關衛教			
護理技能       20%       2. 能熟恋自然產、剖腹產生產過程及協助執行新生兒立即發理(5)。         3. 能熟恋產婦產時、產後生理、心理變化及行為表現(5)       4. 能提供安全及營適之照護原則,執行適當之護理活動(5)。         1. 能運用產科學理評估個繁遊確立現存及潛在性健康問題(5)       2. 能確立孕產婦健康問題及優先順序(5)。         3. 能擬定適切護理計畫設立目標並提供個別性健康照護(5)。       4. 能評值護理成效及適時調整護理計畫及措施(5)。         4. 能評值護理成效及適時調整護理計畫及措施(5)。       1. 能處心接受指導並能分享個人於遲習期間的收穫及成長(5)。         2. 能瞭解個人學習困難及主動尋求解決方法(5)。       2. 能瞭解個人學習困難及主動尋求解決方法(5)。         方%       1. 照護過程中,能展現尊重生命及關懷的態度(5)。         之. 在擅離工作崗位,離開時能適當交班(5)。       2. 不擅離工作崗位,輸開時能適當交班(5)。         6合理素養       5%       1. 儀容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全並以不傷害、自主、公平、守信、行善原則照護病人(5)。         2. 有擅工作關分 70%       得分         總			(5) •							
3. 能熟悉產婦產時、產後生理、心理變化及行為表現(5)   4. 能提供安全及舒適之照護原則,執行適當之護理活動(5)   5			2. 能熟悉自然產	、剖腹產生產過	程及協助執	行新生	兒立即護理	(5) 。		
4. 能提供安全及舒適之照護原則,執行適當之護理活動(5)。         批判性思考能力       1. 能運用產科學理評估個案並確立現存及潛在性健康問題(5)         20%       2. 能確立孕產婦健康問題及優先順序(5)。         3. 能擬定適切護理計畫設立目標並提供個別性健康照護(5)。       4. 能評值護理成效及適時調整護理計畫及措施(5)。         4. 能評值護理成效及適時調整護理計畫及措施(5)。       1. 能處心接受指導並能分享個人於選習期間的收穫及成長(5)         2. 能瞭解個人學習困難及主動尋求解決方法(5)。       2. 能瞭解個人學習困難及主動尋求解決方法(5)。         克盡職責性       10%         1. 上班不遲到、不早退,遵守實習規定事項(5)。       2. 不擅離工作崗位,離開時能適當交班(5)。         2. 不擅離工作崗位,離開時能適當交班(5)。       4. 儀容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全並以不傷害、自主、公平、守信、行善原則照護病人(5)。         6倫理素養       5%       1. 儀容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全並以不傷害、自主、公平、守信、行善原則照護病人(5)。         總       護理臨床教師評語       護理長評語優點:         總       共務       提供評語         優點:       缺點:         學生:       護理臨床教師:       單位護理長:       數學督導(護理部):         ※下方表格由校方填寫       特別       1. 作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)       總分         特別 分       1. 作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)       總分         特別 分       2. 請假登錄會假別、時數及補班情形(請先和分後再打總分)       總分			3. 能熟悉產婦產	時、產後生理、	心理變化及	人行為表	現(5)			
批判性思考能力       20%       2.能確立孕產婦健康問題及優先順序(5)。       3.能擬定適切護理計畫設立目標並提供個別性健康照護(5)。         4.能評值護理成效及適時調整護理計畫及措施(5)。       4.能評值護理成效及適時調整護理計畫及措施(5)。         4.能評值護理成效及適時調整護理計畫及措施(5)。       1.能虛心接受指導並能分享個人於選習期間的收穫及成長(5)。         2.能瞭解個人學習困難及主動尋求解決方法(5)。       1. 照護過程中,能展現尊重生命及關懷的態度(5)。         克盡職責 10%       1.上班不遲到、不早退,遵守實習規定事項(5)。         2.不擅離工作岗位,離開時能適當交班(5)。       2.不擅離工作岗位,離開時能適當交班(5)。         6倫理素養       5%       1.儀容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全並以不傷害、自主、公平、守信、行善原則照護病人(5)。         6施床專業表現佔總分 70%       得分         總			4. 能提供安全及	舒適之照護原則	,執行適當	之護理	活動(5)。			
考能力     20%     3.能接定適切護理計畫及社經(個別性健康照護(5)。       3.能接定適切護理計畫及措施(5)。     4.能評值護理成效及適時調整護理計畫及措施(5)。       4.能評值護理成效及適時調整護理計畫及措施(5)。     1.能虛心接受指導並能分享個人於選習期間的收穫及成長(5)       2.能瞭解個人學習困難及主動尋求解決方法(5)。     2.能瞭解個人學習困難及主動尋求解決方法(5)。       方盡職責性     10%     1.上班不遲到、不早退,遵守實習規定事項(5)。       2.不擅離工作崗位,離開時能適當交班(5)。     2.不擅離工作崗位,離開時能適當交班(5)。       倫理素養     5%     1.儀容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全並以不傷害、自主、公平、守信、行善原則照護病人(5)。       臨床專業表現佔總分 70%     得分       總評語     護理臨床教師評語     護理長評語       優點:     缺點:       學生:     護理臨床教師評語     護理長評語       優點:     缺點:       學生:     護理臨床教師:     單位護理長:     教學督導(護理部):       ※下方表格由校方填寫     特別:作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)     總分       好分:     2.請假登錄含假別、時數及補班情形(請先和分後再打總分)     總分	•	20%	1. 能運用產科學理評估個案並確立現存及潛在性健康問題(5)							
考能力     20%     3.能接定適切護理計畫及社經(個別性健康照護(5)。       3.能接定適切護理計畫及措施(5)。     4.能評值護理成效及適時調整護理計畫及措施(5)。       4.能評值護理成效及適時調整護理計畫及措施(5)。     1.能虛心接受指導並能分享個人於選習期間的收穫及成長(5)       2.能瞭解個人學習困難及主動尋求解決方法(5)。     2.能瞭解個人學習困難及主動尋求解決方法(5)。       方盡職責性     10%     1.上班不遲到、不早退,遵守實習規定事項(5)。       2.不擅離工作崗位,離開時能適當交班(5)。     2.不擅離工作崗位,離開時能適當交班(5)。       倫理素養     5%     1.儀容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全並以不傷害、自主、公平、守信、行善原則照護病人(5)。       臨床專業表現佔總分 70%     得分       總評語     護理臨床教師評語     護理長評語       優點:     缺點:       學生:     護理臨床教師評語     護理長評語       優點:     缺點:       學生:     護理臨床教師:     單位護理長:     教學督導(護理部):       ※下方表格由校方填寫     特別:作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)     總分       好分:     2.請假登錄含假別、時數及補班情形(請先和分後再打總分)     總分			2 能確立孕產婦	· 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	順序(5)。					
4.能評值護理成效及適時調整護理計畫及措施(5)。						]性健康	照護(5)。			
終身學習       10%       1. 能虛心接受指導並能分享個人於選習期間的收穫及成長(5)         2. 能瞭解個人學習困難及主動尋求解決方法(5)。       1. 照護過程中,能展現尊重生命及關懷的態度(5)。         克盡職責性       10%       1. 上班不遲到、不早退,遵守實習規定事項(5)。         2. 不擅離工作崗位,離開時能適當交班(5)。       2. 不擅離工作崗位,離開時能適當交班(5)。         6個理素養       5%       1. 儀容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全並以不傷害、自主、公平、守信、行善原則照護病人(5)。         臨床專業表現佔總分 70%       得分         總       護理臨床教師評語       護理長評語         優點:       檢點:         缺點:       缺點:         學生:       護理臨床教師:       單位護理長:       教學督導(護理部):         ※下方表格由校方填寫       特 1. 作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數) 線 分 保分:       總 分         記       2. 請假登錄令假別、時數及補班情形(請先扣分後再打總分)       總										
2. 能瞭解個人學習困難及主動尋求解決方法(5)。	終身學習	10%	1. 能虚心接受指	i 導並能分享個人	於選習期間	<b>間的收穫</b>	及成長(5)			
克盡職責性       10%       1.上班不遲到、不早退,遵守實習規定事項(5)。         2.不擅離工作崗位,離開時能適當交班(5)。       1.儀容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全並以不傷害、自主、公平、守信、行善原則照護病人(5)。         臨床專業表現佔總分 70%       得分         總評語       護理臨床教師評語       優點:         檢點:       檢點:         缺點:       數點:         學生:       護理臨床教師:       單位護理長:       教學督導(護理部):         ※下方表格由校方填寫       1.作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)       總分         好分:       2.請假登錄含假別、時數及補班情形(請先扣分後再打總分)			2. 能瞭解個人學習困難及主動尋求解決方法(5)。							
性       10%       2. 不擅離工作崗位,離開時能適當交班(5)。         倫理素養       5%       1. 儀容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全並以不傷害、自主、公平、守信、行善原則照護病人(5)。         臨床專業表現佔總分 70%       得分         總       護理臨床教師評語       護理長評語         優點:       優點:         缺點:       缺點:         學生:       護理臨床教師:       單位護理長:       教學督導(護理部):         ※下方表格由校方填寫       特       1. 作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)       總       分         殊       得分:       2. 請假登錄含假別、時數及補班情形(請先扣分後再打總分)	關愛	5%	1. 照護過程中,能展現尊重生命及關懷的態度(5)。							
性		10%	1. 上班不遲到、	不早退,遵守實	習規定事項	(5) •				
倫理素養       5%       不傷害、自主、公平、守信、行善原則照護病人(5)。         臨床專業表現佔總分 70%       得分         總       護理臨床教師評語       護理長評語         優點:       缺點:         缺點:       缺點:         學生:       護理臨床教師:       單位護理長:       教學督導(護理部):         ※下方表格由校方填寫       特       1. 作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)       總       分         殊       得分:       2. 請假登錄含假別、時數及補班情形(請先扣分後再打總分)       總       分			2. 不擅離工作崗	1位,離開時能適	[當交班(5)	0				
木傷害、目主、公平、守信、行善原則照護病人(5)。	倫理素養	E0/	1. 儀容端莊有禮	且能於照護過程	中尊重並係	保護個案	隱私及安全	-並以		
<ul> <li>護理臨床教師評語</li> <li>優點:</li> <li>缺點:</li> <li>缺點:</li> <li>缺點:</li> <li>缺點:</li> <li>以點:</li> <li>以點:</li> <li>以點:</li> <li>以點:</li> <li>以點:</li> <li>以點:</li> <li>以點:</li> <li>(護理臨床教師: 單位護理長: 教學督導(護理部):</li> <li>※下方表格由校方填寫</li> <li>特</li></ul>		5%	不傷害、自主、	公平、守信、行	善原則照護	隻病人(5	· ( )			
<ul> <li>總 優點:</li> <li>缺點:</li> <li>缺點:</li> <li>缺點:</li> <li>數學督導(護理部):</li> <li>※下方表格由校方填寫</li> <li>特 1. 作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)</li> <li>練 得分:</li> <li>記 2. 請假登錄含假別、時數及補班情形(請先扣分後再打總分)</li> </ul>	臨床專業表	<b>現佔總</b>	分 70%				1	导分		
<ul> <li>評語</li> <li>缺點:</li> <li>缺點:</li> <li>缺點:</li> <li>以點:</li> <li>以下方表格由校方填寫</li> <li>特</li></ul>		護理臣	護理臨床教師評語			護理長評語				
<ul> <li>無點:</li> <li>缺點:</li> <li>學生: 護理臨床教師: 單位護理長: 教學督導(護理部):</li> <li>※下方表格由校方填寫</li> <li>特 1. 作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數) 總 分</li></ul>		優點	優點:			; :				
學生:     護理臨床教師:     單位護理長:     教學督導(護理部):       ※下方表格由校方填寫       特     1. 作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)     總     分       殊     得分:       記     2. 請假登錄含假別、時數及補班情形(請先扣分後再打總分)	·									
<ul> <li>※下方表格由校方填寫</li> <li>特</li></ul>	語	缺點	央點:			; :				
特       1.作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)       總       分         殊       得分:         記       2.請假登錄含假別、時數及補班情形(請先扣分後再打總分)	學生:	言	護理臨床教師: 單位護理長: 教學督導(護理長						挑):	
殊 得分: 記 2. 請假登錄含假別、時數及補班情形(請先扣分後再打總分)	※下方表标	各由校方	填寫							
記 2. 請假登錄含假別、時數及補班情形(請先扣分後再打總分)	特	特 1. 作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)						總	分	
	殊									
載		2. 請何	2. 請假登錄含假別、時數及補班情形(請先扣分後再打總分)							
	載									