109.06.06 修訂

新生醫護管理專科學校 109 學年度護理科產科護理學選習教學計畫表

課程名稱	產科護理學臨床選習				
授課年級	五專五年級下學期		**授課教師：**		
課程類別	**必修**	**學分及學時**	**3 學分/ 9 學時**		
先修課程	學生必須通過基本護理學、基本護理學實習、內外科護理學、內外科護理學實習、兒科護理學及兒科護理學實習，產科護理學及產科護理學實習等相關專業課程。				
課程的橫向統合與縱向銜接	一、橫向統合 ：本課程係透過與兒科護理學暨實習、產科護理學暨實習課程進行橫向統整，於授課時應同步進行，以基本護理學、內外科護理學、產兒護理學基礎融入產科護理照護中，針對產婦、新生兒及整個家庭的生理、心理和社會需求調適，提供兼具安全與高品質的健康照護，達到以家庭為中心照護理念之目標。 二、縱向銜接 ：本課程係過去學生所學過之基本護理學暨實習、內外科護理學暨實習、兒科護理學暨實習、產科護理學暨實習等相關課程，學生須先完成前述課程修業，方能銜接此課程。				
課程摘要	本課程旨在培養學生能瞭解並熟悉產科護理臨床照護現況，學習獨立思考、判斷及綜合應用過去所學之基礎生物醫學科學與產科護理學專業護理知識於護理過程，能運用批判性思考完整收集資料，確立健康問題，擬定護理計畫，提供以家庭為中心的個別性的照護，以滿足產科個案生理、心理及社會層面之照護需求，且能評值護理成效，照護過程能展現產科護理專業能力，並認同產科護理人員的角色與功能，以提升學生投入產科護理臨床照護的動機。				
教學目標	教學目標		核心能力指標	教學策略/方法	評值方式
	1. 能體認及瞭解婦產科護理人員之工作與職責並能適當扮演其角色及功能。		一般臨床護理技能 溝通與合作 克盡職責 終身學習	講述法、實作示範	臨床表現 反思週誌 週目標評值
	2. 能以敬業樂群之服務熱忱，運用溝通技巧與孕產婦建立治療性人際關係，運用護理過程促進個案健康。		基礎生物醫學科學 一般臨床護理技能 溝通與合作 批判性思考能力 關懷 倫理素養 克盡職責 終身學習	講述法、討論法、問答法、實作示範	臨床表現 反思週誌 週目標評值 總心得
	3. 能運用母嬰親善的護理理念，以家庭為中心的護理模式，提供孕產婦及其家庭整體性護理。		基礎生物醫學科學、一般臨床護理技能、批判性思考能力	講述法、討論法、問答法、實作示範	臨床表現 反思週誌 週目標評值 總心得
	4. 能瞭解產婦產時、產後，生理、心理變化及行為表現。		基礎生物醫學科學 批判性思考能力 終身學習	講述法、討論法、問答法	臨床表現 反思週誌 週目標評值 總心得
	5. 能瞭解正常生產過程，及協助執行新生立即護理。		基礎生物醫學科學 一般臨床護理技能 溝通與合作	講述法、討論法、問答法、實作示範	臨床表現 反思週誌 週目標評值

		批判性思考能力 關懷 倫理素養 克盡職責 終身學習		總心得
	6. 能正確執行產後評估及產後護理。	基礎生物醫學科學 一般臨床護理技能 溝通與合作 批判性思考能力 關懷 倫理素養 克盡職責 終身學習	講述法、討論法、問答法、實作示範	臨床表現 反思週誌 週目標評值 總心得
	7. 能判斷高危險妊娠的異常徵象並在指導下提供適當護理。	基礎生物醫學科學 一般臨床護理技能 溝通與合作 批判性思考能力 關懷 倫理素養 克盡職責 終身學習	講述法、討論法、問答法、實作示範	臨床表現 反思週誌 週目標評值 總心得
	8. 能充實護理經驗，培養對工作的興趣。	基礎生物醫學科學 一般臨床護理技能 溝通與合作 終身學習	討論法、問答法、實作示範	臨床表現 反思週誌 週目標評值 總心得
	9. 實習期間能遵守醫護倫理規範，培養良好的專業服務態度。	倫理素養、克盡職責	講述法、實作示範	臨床表現 反思週誌 總心得

	Ⅰ. 基礎生物醫學科學	Ⅱ. 一般臨床護理技能	Ⅲ. 溝通與合作	Ⅳ. 批判性思考能力	Ⅴ. 關懷	Ⅵ. 倫理素養	Ⅶ. 克盡職責	Ⅷ. 終身學習
對應核心能力	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

實習課程大綱及進度			
週 次	內容綱要	教學參考節數	對應核心能力指標
第一週	1. 能認識並熟悉單位環境、工作人員及護理常規。 2. 能給予產婦或家屬做正確的醫院與單位之環境介紹。 3. 能正確使用病房常用的醫療儀器及設備名稱，如 NST 裝置、IV PUMP、Doppler。 4. 能瞭解不同產程中產婦正常之生理變化。 5. 能瞭解不同產程中產婦之心理變化。 6. 能瞭解不同產程中產婦之行為特徵。 7. 能瞭解親子同室之目標、方法及感染管控。	40 小時	一般臨床護理技能 溝通與合作 克盡職責 終身學習 基礎生物醫學科學 批判性思考能力 終身學習
第二週	1. 能瞭解自然產及剖腹產產婦適當之護理流程。 2. 能瞭解產婦正常產程變化並正確執行各產程中之護理常規。 3. 能正確書寫護理記錄及完成交班程序。 4. 能確立產婦產後之護理問題並提供相關護理措施及衛教。 5. 能提供自然產及剖腹產產婦適當之護理。 6. 能正確執行產科護理技術，並能判讀 NST 結果數據瞭解其意義。 7. 能確立產婦產後之護理問題並提供相關護理措施及衛教。	40 小時	基礎生物醫學科學 一般臨床護理技能 溝通與合作 批判性思考能力 關懷 倫理素養 克盡職責 終身學習
第三週	1. 能見習自然產或剖腹產過程，並說出正常生產程序。 2. 能見習自然產或剖腹產過程，並瞭解正常生產程序提供所需護理。 3. 能在協助、指導下見習或執行新生兒立即護理。 4. 能正確執行產後評估（例如：生命徵象、子宮底高度、惡露量、會陰、乳房及膀胱…等）。 5. 能獨立完成產後衛教。	40 小時	基礎生物醫學科學 一般臨床護理技能 溝通與合作 批判性思考能力 關懷 倫理素養 克盡職責 終身學習
第四週	1. 能在指導下完成高危險妊娠之評估。 2. 能瞭解高危險妊娠合併症並提供相關護理。 3. 能指導產後母乳哺餵及鼓勵準爸爸陪產及參與產後照顧。 4. 能獨立完成以家庭為中心的產後衛教項目（例如：母乳哺餵、產後運動、按摩子宮、會陰沖洗及家庭計畫…等）。	40 小時	基礎生物醫學科學 一般臨床護理技能 溝通與合作 批判性思考能力 關懷 倫理素養 克盡職責 終身學習

授課方法	1. 口頭講授：配合臨床實際用物及情境，使用單張或臨床講解，協助學生將基礎生物醫學科學及批判性思考能力運用於臨床照護。 2. 實作示範：選取合宜個案，由臨床教師操作後，協助學生結合基礎生物醫學科學、一般臨床護理技能、溝通與合作批判性思考能力、關懷、倫理素養、克盡職責應用於臨床照護。 3. 討論法：透過案例分享與討論，提出疾病原因或病理變化相關問題，由實習指導教師與學生之互動式的討論，有助於學生對疾病致病問題的發現與判斷尋求答案或共識。 4. 問答法：提出臨床案例現況問題，學生經由分析、整合、推理、歸納過程來思考解答，協助學生將基礎醫學、基本護理學之理論與技能實際應用於臨床照護。
成績評定	1.具體臨床專業表現(70%) 2.作業 30%：(1)反思週誌 20% (2)總心得 10%

新生醫護管理專科學校護理科

產科護理學臨床選習-學生實習班表

學生姓名：	學號：	實習醫院/單位：　　/
實習單位電話：	護理臨床教師簽名：	輔導老師簽名：

日期	月　日 （星期一）	月　日 （星期二）	月　日 （星期三）	月　日 （星期四）	月　日 （星期五）	月　日 （星期六）	月　日 （星期日）
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							
日期	月　日 （星期一）	月　日 （星期二）	月　日 （星期三）	月　日 （星期四）	月　日 （星期五）	月　日 （星期六）	月　日 （星期日）
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							
日期	月　日 （星期一）	月　日 （星期二）	月　日 （星期三）	月　日 （星期四）	月　日 （星期五）	月　日 （星期六）	月　日 （星期日）
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							
日期	月　日 （星期一）	月　日 （星期二）	月　日 （星期三）	月　日 （星期四）	月　日 （星期五）	月　日 （星期六）	月　日 （星期日）
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							

新生醫護管理專科學校護理科
產科護理學臨床選習-學生實習進度評核表

學生姓名：　　班級：　　學號：

實習醫院：　　實習科別：　　實習期間：

實習週數	實習週目標	評核指引	日期	學生自評	學生自評	日期	指導者評核	指導者簽章	備註
第一週	1. 熟悉病房環境設備與工作人員及各項護理常規之運作。	1-1 能認識並熟悉單位環境、工作人員及護理常規。		優□可□加強□			優□可□加強□		
		1-2 能給予產婦或家屬做正確的醫院與單位之環境介紹。		優□可□加強□			優□可□加強□		
		1-3 能正確使用病房常用的醫療儀器及設備名稱，如 NST 裝置、IV PUMP、Doppler。		優□可□加強□			優□可□加強□		
	2. 能觀察或說出產婦產程中生、心理變化及行為表現。	2-1 能瞭解不同產程中產婦正常之生理變化。		優□可□加強□			優□可□加強□		
		2-2 能瞭解不同產程中產婦之心理變化。		優□可□加強□			優□可□加強□		
		2-3 能瞭解不同產程中產婦之行為特徵。		優□可□加強□			優□可□加強□		
第二週	1. 能觀察或說出產婦產時、產後，生理、心理變化及行為表現。	1-1 能瞭解自然產及剖腹產產婦適當之護理流程。		優□可□加強□			優□可□加強□		
		1-2 能瞭解產婦正常產程變化並正確執行各產程中之護理常規。		優□可□加強□			優□可□加強□		
		1-3 能正確書寫護理記錄及完成交班程序。		優□可□加強□			優□可□加強□		
		1-4 能確立產婦產後之護理問題並提供相關護理措施及衛教。		優□可□加強□			優□可□加強□		
	2. 能正確協助執行各產程的護理。	2-1 能提供自然產及剖腹產產婦適當之護理。		優□可□加強□			優□可□加強□		
		2-2 能正確執行產科護理技術，並能判讀NST結果數據瞭解其意義。		優□可□加強□			優□可□加強□		

		2-3 能確立產婦產後之護理問題並提供相關護理措施及衛教。		優□可□加強□			優□可□加強□		
第三週	1. 能觀察或說出正常生產過程，見習或協助執行新生兒立即護理。	1-1 能見習自然產或剖腹產過程，並說出正常生產程序。		優□可□加強□			優□可□加強□		
		1-2 能見習自然產或剖腹產過程，並瞭解正常生產程序提供所需護理。		優□可□加強□			優□可□加強□		
		1-3 能在協助、指導下見習或執行新生兒立即護理。		優□可□加強□			優□可□加強□		
	2. 能正確執行產後評估及產後護理。	2-1 能正確執行產後評估（例如：生命徵象、子宮底高度、惡露量、會陰、乳房及膀胱…等）。		優□可□加強□			優□可□加強□		
		2-2 能獨立完成產後衛教。		優□可□加強□			優□可□加強□		
第四週	1. 能瞭解高危險妊娠的異常徵象並在指導下提供適當護理。	1-1 能在指導下完成高危險妊娠之評估。		優□可□加強□			優□可□加強□		
		1-2 能瞭解高危險妊娠合併症並提供相關護理。		優□可□加強□			優□可□加強□		
	2. 能以家庭為中心，提供母嬰親善所需之護理及相關衛教。	2-1 能指導產後母乳哺餵及鼓勵準爸爸陪產及參與產後照顧。		優□可□加強□			優□可□加強□		
		2-2 能獨立完成以家庭為中心的產後衛教項目（例如：母乳哺餵、產後運動、按摩子宮、會陰沖洗及家庭計畫…等）。		優□可□加強□			優□可□加強□		

新生醫護管理專科學校
臨床護理反思週誌

學生姓名：　　班級：　　學號：

實習醫院：　　實習科別：　　實習期間：

日期	第一週
在臨床上遇到甚麼問題？	
妳(你)如何解決？	
下次遇到同樣問題妳(你)會怎麼做？	
護理臨床教師回覆	

護理臨床教師簽章：

新生醫護管理專科學校
臨床護理反思週誌

學生姓名：　　班級：　　學號：

實習醫院：　　實習科別：　　實習期間：

日期	第二週
在臨床上遇到甚麼問題？	
妳(你)如何解決？	
下次遇到同樣問題妳(你)會怎麼做？	
護理臨床教師回覆	

護理臨床教師簽章：

新生醫護管理專科學校
臨床護理反思週誌

學生姓名：　　班級：　　學號：

實習醫院：　　實習科別：　　實習期間：

日期	第三週
在臨床上遇到甚麼問題？	
妳(你)如何解決？	
下次遇到同樣問題妳(你)會怎麼做？	
護理臨床教師回覆	

護理臨床教師簽章：

新生醫護管理專科學校
臨床護理反思週誌評分標準

學生姓名：　　班級：　　學號：
實習醫院：　　實習科別：　　實習期間：

項　　目	得 分
一、情境描述 10%（寫出感動、最難過照護困境） 1. 情境描寫完整清楚	
二、分析溝通內容 60% 1. 合邏輯性(30%) 2. 有學理依據(30%)	
三、反思心得 20% 提出情境中之困難與感想	
四、書寫方式 10% 清楚流暢、無錯別字、格式正確、有連貫性、有組織性	
總分	
護理臨床教師評語及簽章：	

新生醫護管理專科學校
產科護理學臨床選習-總評值總心得

學生姓名:　　學號:　　實習日期:　年　月　日至　年　月　日

實習醫院/單位:　　實習科別:

評值項目	一、基礎生物醫學科學（basic biomedical science）: 能具備生命科學及基礎醫學的知識，將健康與疾病概念融入護理專業領域中
☐ 達成 ☐ 部份達成 ☐ 未達成	自我評值:
評值項目	二、溝通與合作（communication and teamwork capability）: 能運用溝通技巧，建立良好的信任及合作關係
☐ 達成 ☐ 部份達成 ☐ 未達成	自我評值:
評值項目	三、一般臨床護理技能（general clinical skills）: 能以個案為中心，並具備護理知識與技能，提供個案安全舒適的護理
☐ 達成 ☐ 部份達成 ☐ 未達成	自我評值:
評值項目	四、關愛（caring）: 能運用同理心真誠、尊重、接受與鼓勵等態度，並能體認生命的意義及價值，關懷、感恩、服務他人及社會
☐ 達成 ☐ 部份達成 ☐ 未達成	自我評值:
評值項目	五、倫理素養（ethics）: 能尊重生命，提供資訊與安全醫療環境，維護個案的權益與隱私
☐ 達成 ☐ 部份達成 ☐ 未達成	自我評值:
評值項目	六、克盡職責性（accountability）: 能忠於職守並在專業能力範圍內承擔責任，完成任務

☐ 達成 ☐ 部份達成 ☐ 未達成	自我評值:
評值項目	七、終身學習（life-ling learning）: 能了解自我不足或需改進之處，透過多元途徑，能自主學習，達到自我成長
☐ 達成 ☐ 部份達成 ☐ 未達成	自我評值：
評值項目	八、批判性思考能力（Critical-Thinking abilities）: 能運用相關知識與技能，經由反思過程探索問題，切入問題核心主軸，進而解決或改善問題
☐ 達成 ☐ 部份達成 ☐ 未達成	自我評值:
心得與建議	1.在這次實習中，讓你最印象最深刻（感動、最難過）的經驗。 2.在這次實習中，你的自我成長是什麼？曾遇到什麼挫折或困難？如何解決？ 3.這次實習妳想對單位護理長、臨床指導學姊說什麼？ (Ps: 記得 123 題目不要呈現)
護理臨床教師回饋	

單位護理長:　　護理臨床教師:

新生醫護管理專科學校

護理科五專產科護理學臨床選習成績評核表

實習醫院：_____實習日期：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日
時 數：_____班 級：_____ 學 號：_____姓 名：_____

項　目	百分比	評分項目	學生自評	醫院評分 70%
溝通與合作	15%	1.能與醫療小組建立良好合作關係(5)。		
		2.能主動與醫療小組討論孕產婦問題(5)。		
		3.能與孕產婦建立良好的治療性人際關係(5)。		
基礎生物醫學科學	15%	1.能判斷高危險妊娠的異常徵象並提供適當護理(5)。		
		2.能了解產科合併症及相關處置(5)。		
		3.能熟悉產科常見用藥之作用、副作用、用法與注意事項(5)		
一般臨床護理技能	20%	1.能正確執行自然產護理、剖腹產護理、產後評估及相關衛教(5)。		
		2.能熟悉自然產、剖腹產生產過程及協助執行新生兒立即護理(5)。		
		3.能熟悉產婦產時、產後生理、心理變化及行為表現(5)		
		4.能提供安全及舒適之照護原則，執行適當之護理活動(5)。		
批判性思考能力	20%	1.能運用產科學理評估個案並確立現存及潛在性健康問題(5)		
		2.能確立孕產婦健康問題及優先順序(5)。		
		3.能擬定適切護理計畫設立目標並提供個別性健康照護(5)。		
		4.能評值護理成效及適時調整護理計畫及措施(5)。		
終身學習	10%	1.能虛心接受指導並能分享個人於選習期間的收穫及成長(5)		
		2.能瞭解個人學習困難及主動尋求解決方法(5)。		
關愛	5%	1.照護過程中，能展現尊重生命及關懷的態度(5)。		
克盡職責性	10%	1.上班不遲到、不早退，遵守實習規定事項(5)。		
		2.不擅離工作崗位，離開時能適當交班(5)。		
倫理素養	5%	1.儀容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全並以不傷害、自主、公平、守信、行善原則照護病人(5)。		
臨床專業表現佔總分 70%		得分		

總評語	護理臨床教師評語	護理長評語
	優點： 缺點：	優點： 缺點：

學生：　　護理臨床教師:　　單位護理長：　　教學督導(護理部)：

※下方表格由校方填寫

特殊記載		總　分
	1.作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%；請登記加權後分數) 得分：	
	2.請假登錄含假別、時數及補班情形（請先扣分後再打總分）	