

# 新生醫護管理專科學校 108 學年度 第一學期 護理科 課程教學大綱及進度

108-05-24 修訂  
108-08-01 實施

108-05-24 修訂  
108-08-01 實施

課程名稱	社區護理學實習			
授課年級	五專 4 年級上學期	授課教師：		
課程類別	必修	學分/學時	3 學分/ 6 學時	
先修課程	建議先完成以下課程為佳： 學生必須修習基本護理學實習，才能修習社區衛生護理學實習。			
課程的橫向統合與縱向銜接	橫向統合：社區衛生護理學著重社區族群的之基層健康照護，包括健康促進、特殊保護、早期診斷與適當治療、限制殘障、復健，需充分運用三段五級的預防保健理念於疾病自然史之不同階段，並具有衛生教育計畫擬定、執行、評值之能力。 縱向銜接：銜接基礎護理學、內外科護理學、產科護理學、兒科護理、精神科護理，整合各科實務應用之能力。			
課程摘要	結合各科實務能力，認識社區衛生護理人員之業務與角色功能，運用護理過程概念及個人、家庭、團體、社區健康評估的技巧，提供整體、綜合性與持續性的健康照護。			
教學目標	教學目標	系科核心能力	教學策略/方法	評量方法
	瞭解社區衛生護理業務及基層醫療保健的工作概況。	基礎生物醫學科學	講述法 實作示範	小考 週評值 臨床技能表現
	認識社區衛生基層護理相關流程。	一般臨床照護能力 終身學習	講述法 實作示範	週評值
	認識並參與社區衛生業務角色與功能學習醫療團隊成員溝通合作。	溝通與合作 克盡職責性	講述法 實作示範	週評值 臨床技能表現
	主動關懷團隊、社區、個案並體認其需求並能學習敬業樂群自主學習，達到自我成長。	溝通與合作 終身學習	講述法	週評值 臨床技能表現
	運用社區衛生護理之專業知識與技能於個人、家庭、團體及社區。	一般臨床照護能力 關愛	講述法 問答法 實作示範	週評值 臨床技能表現
	運用健康促進的概念於家庭及衛生教育實務中。	批判性思考能力	講述法 問答法 實作示範	週評值 小考 臨床技能表現
	執行中老年疾病及傳染病防治與護理。	基礎生物醫學科學	講述法 問答法 實作示範	週評值 臨床技能表現
	執行團體衛生教育。	溝通與合作 克盡職責性	講述法 問答法	週評值 臨床技能表現

					實作示範 腦力激盪法		總心得	
	完成以家庭為單位的護理服務，並提供連續性照護與家庭護理。		克盡職責性 倫理素養		講述法 討論法 實作示範		週評值 臨床技能表現 總心得	
	完成社區評估及計畫。		溝通與合作 批判性思考能力		講述法 討論法 實作示範		週評值 臨床技能表現 總心得	
系科核心能力	I. 基礎生物 醫學科學	II. 一般臨床 照護能力	III. 批判性 思考能力	IV. 溝通與 合作	V. 克盡 職責性	VI. 終身 學習	VII. 關愛	VIII. 倫理 素養
課程/能力級分	V	V	V	V	V	V	V	V

課程單元大綱及進度			
週次	實習目標	實習指引大綱	對應核心能力指標
第一週	1 瞭解社區衛生護理業務及基層醫療保健的工作概況	1-1 能了解衛生所的功能與工作內容。 1-2 能說出社區衛生護理業務中屬於初段、次段及三段預防之實際業務三項。	基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力
	2 認識社區衛生基層護理相關流程	2-1 認識衛生所業務相關流程	一般臨床照護能力、終身學習
	3 認識並參與社區衛生業務角色與功能學習醫療團隊成員溝通合作	3-1 能認識及參與衛生所護理人員的業務。 3-2 能說出社區衛生護理人員於三段五級預防工作的角色與功能。 3-3 能參與衛生所宣導主題，並配合相關活動。	溝通與合作、克盡職責性
	4 主動關懷團隊、社區、個案並體認其需求並能學習敬業樂群自主學習，達到自我成長	4-1 提供民眾連續性、整體性及綜合性的預防保健及醫療服務。	溝通與合作、終身學習
第二週	1 運用社區衛生護理之專業知識與技能於個人、家庭、團體及社區	1-1 能瞭解社區衛生護理之專業知識與技能。 1-2 能認識社區結構、特色、資源。 1-3 能運用社區衛生護理之專業知識與技能於個人、家庭、團體及社區。 1-4 能運用家訪及社區評估技巧	一般臨床照護能力

		於護理實務中。	
	2 運用健康促進的概念於家庭及衛生教育實務中。	2-1 能於社區衛生業務中，提供民眾健康指導。 2-2 能利用社區服務活動提供社區民眾健康諮詢。	批判性思考能力
	3 執行中老年疾病及傳染病防治與護理	3-1 能了解中老年疾病防治之重要性及防治目標。 3-2 能說出符合現況之台灣地區中老年疾病防治政策。 3-3 能提供個案有關傳染疾病之各項防治方法。 3-4 能給予民眾中老年疾病之相關護理。	基礎生物醫學科學
	4 執行團體衛生教育	4-1 能評估符合社區民眾需要之衛生教育項目。 4-2 能針對評估結果，運用衛生教育之專業知能，策劃合適該對象之衛生教育活動。	溝通與合作、克盡職責性
第三週	1 完成以家庭為單位的護理服務，並提供連續性照護與家庭護理	1-1 能完成個案之家庭評估。 1-2 能列出個案家庭之現有與潛在性之護理問題。 1-3 能針對所發現之問題提供具個別性且具體可行之護理措施。 1-4 能針對所提供的護理過程確實評估且擬定修改之措施。	關愛、倫理素養
	2 完成社區評估及計畫	2-1 能完成社區評估。 2-2 能列出社區之現有與潛在性之健康問題。 2-3 能提供解決社區健康問題與需求的可行性方案。	溝通與合作、批判性思考能力
	3 完成團體衛生教育	3-1 能評估所提供之衛生教育活動之成效，附具體成果報告及改進方案。	克盡職責性、批判性思考能力
	4 完成實習總評估	4-1 能完成社區實習總評 4-2 能依照八大核心素養進行評估。	溝通與合作、克盡職責性
授課方法	1 實作示範 教師實際操作儀器（血糖機或血壓計）後，評估學生狀況進行血壓或血糖之測量，並請學生回覆示教。 2 講述法 配合社區實際用物及情境，使用單張或現場講解，將社區衛生護理學理知識與實務傳授給學生。 3 問答法 藉由社區實務案例與現況問題引導學生思考，經由分析、整合、推理、歸納等過程協助學生將基礎醫學、內外科護理學、產科護理學、兒科護理學、精神科護理學之理論與技能實際應用於臨床照護。		

	<p>4 討論法 透過案例分享與討論，提出家庭評估或社區評估之相關問題，經老師與學生之互動式的討論有助於學生對問題的發現與判斷，並尋求答案或達成團體成員間的共識。</p> <p>5 腦力激盪法 透過衛生教育團體衛教討論，確立社區健康問題與相關因素，運用相關知識進行問題之批判性思考。</p>
<b>成績評定</b>	<p>1.臨床專業表現(70%)：社區護理學實習成績評量表包含 (1)臨床技能表現 (2)學生核心素養評核</p> <p>2.作業及測驗(30%) (1)團體衛教教案與評值紀錄。 (2)家庭評估報告。 (3)社區評估報告。 (4)測驗(15%) (5)週評值(不計分) (6)總心得(不計分)</p>

# 新生醫護管理專科學校

## 社區護理實習團體衛教報告

### 題目

實習單位：\_\_\_\_\_衛生所      指導老師：\_\_\_\_\_老師

梯次：第\_\_\_\_\_梯      班級：5N\_\_\_\_\_

作者群學號、姓名：

_____、	_____、
_____、	_____、
_____、	_____、
_____、	_____、

繳交日期：\_\_\_\_\_

■初閱□一修□二修，日期：\_\_\_\_\_(教師填寫)

## 團體衛教書面作業評分標準原則

作業項目	評分標準	配分	得分
一、教案(50%)	1.單元名稱富獨特或創新者。	5	
	2.正確寫出對象、地點、時間。	5	
	3.符合單元目標含認知、情意、技能。	15	
	4.正確寫出教學方法及資源。	10	
	5.正確寫出準備工作前活動內容	5	
	6.正確寫出教學活動、教具、時間、評量	15	
二、執行(15%)	依照教學方法附照片並能詳述執行過程。	20	
三、評值未來改善方針 (10%)	組員能共同參予討論並針對團衛提出缺失。	10	
四、總心得(10%)	組員能共同參予討論並提出感想及困難或限制之處。	5	
五、附件(10%)	教材內容以power point方式呈現。 以「講義模式」呈現。	5	
內文工整無錯字(5%)		5	
總分		100	
評語：			

一、教案：

單元名稱					
對象		地點		時間	
單元目標		行為目標			
教學方法					
教學資源					
準備工作					
行為目標		教學活動	教具	時間	評量

二、執行：

內容說明：	內容說明：
內容說明：	內容說明：
內容說明：	內容說明：



### 三、評值未來改善方針：(列點式寫出，自行增減欄位)

項目	優點	缺點	改善方法
人			
時間			
道具			

### 四、總心得：

(書寫方向:1.依照八大核心能力來說明此次團衛活動過程

2.提出感想及困難或限制之處)

### 五、附件：

1.放置「PPT」或「海報」位置 2.記得依序編號放置 3.一頁 6 張為限(超過一頁，自行增加)	
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>6</b>
1.放置「PPT」或「海報」位置 2.記得依序編號放置 3.一頁 6 張為限(超過一頁，自行增加)	

### 六、參考資料：

# 新生醫護管理專科學校

## 社區護理實習家庭評估報告

**題目：**

實習單位：\_\_\_\_\_衛生所      指導老師：\_\_\_\_\_老師  
梯次：第\_\_\_\_\_梯      班級：5N\_\_\_\_\_  
學號：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_  
姓名：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_  
繳交日期：\_\_\_\_\_

■初閱□一修□二修，日期：（教師填寫）

教師評語：

## 家庭護理作業評分標準原則

作業項目	評分標準	配分	得分
一、家庭評估		【共 5%】	
1.家系圖	需畫出三代並描述家庭狀況	3	
2.家庭類型		2	
二、家庭的內在結構		【共 20%】	
1.角色	寫出家庭成員正式、非正式角色	5	
2.溝通過程	關係複雜度	5	
3.權力結構	決策過程之權力連續線、權力結構種類	5	
4.價值觀	觀察個案對事件的看法與態度	5	
三、家庭功能		【共 15%】	
(一)家庭健康照護功能： 1.飲食 2.清潔 3.睡眠與休息 4.預防保健方面 5.醫療行為方面		10	
(二)家庭圈		5	
四、家庭資源		【共 10%】	
1.家庭社會關係圖	畫出 eco-map 並描述家庭外在資源	10	
五、健康問題確立		【共 40%】	
1.健康資料	具主、客觀資料且需有日期	10	
2.健康問題	剖析具時效性與正確性及相關因素	5	
3.護理目標	需有日期、對象、量化具體可評值的目標	5	
4.護理措施	根據問題提供連貫、一致與適當措施	5	
	護理措施具體、周詳，具個別性與可行性	5	
5.護理評值	針對護理目標與措施之有效性評值	5	
	對個案整體護理之具體成效作評值	5	
六、心得		【共 10%】	
	提出具體限制與困難及對護理實務工作有具體建議	10	
總分		100	
評語：見封面			

# 家庭護理作業指引

## 一、家庭評估

- 1.家系圖
- 2.家庭類型

## 二、家庭的內在結構

### 1.角色

稱謂	正式角色	非正式角色

### 2.溝通過程

(1)關係複雜度-需有公式及計算過程及結果

- 3.權力結構
- 4.價值觀

## 三、家庭功能

### (一)家庭健康照護功能

- 1.飲食：
- 2.清潔：
- 3.睡眠與休息：
- 4.預防保健方面：
- 5.醫療行為方面：

### (二)、家庭圈:畫出家庭圈並描述

## 四、家庭資源

### 1.家庭社會關係圖（eco-map）並描述

## 五、健康問題確立(一個護理問題就好)

主/客觀資料 (資料需各五點 以上才能成立)	健康問題/相關因素	護理目標	護理措施	護理評估

## 六、心得：

- 1.提出具體針對此家庭訪視有何限制與困難
- 2.報告成果對日後護理實務工作有幫助或想法

附件一：家訪照片(視狀況可加可不加，看得出當天服務內容即可，維護個資法不要出現個案的臉)

# 新生醫護管理專科學校

## 社區護理實習社區評估報告

實習單位：\_\_\_\_\_衛生所      指導老師：\_\_\_\_\_老師

評估里別：○○里      梯次：第\_\_\_\_\_梯

班級：5N\_\_\_\_\_

作者群學號、姓名：

_____、	_____、
_____、	_____、
_____、	_____、
_____、	_____、

繳交日期：\_\_\_\_\_

■初閱□一修□二修，日期：\_\_\_\_\_（教師填寫）

## 社區評估作業評分標準原則

作業項目	評分標準	配分	得分
<b>壹、社區評估</b>			
<b>一、社區簡介</b>		<b>【共 15%】</b>	
	能寫出社區地理範圍	5	
	能寫出社區發展史	5	
	能寫出社區特色	5	
<b>二、社區人口的特性</b>		<b>【共 20%】</b>	
(一)人口分布、密度與戶量	可正確使用公式計算並分析比較	10	
(二)人口組成	可正確使用公式計算並分析比較	10	
<b>貳、資料收集方法與技巧</b>		<b>【共 5%】</b>	
	能正確引用相關技巧與方法收集社區相關資料	5	
<b>參、社會系統</b>		<b>【共 40%】</b>	
	可具體評估社區系統與機構位置	10	
	附上社區系統相關佐證照片	10	
	可正確分析出系統的問卷調查	10	
	可針對系統有組織與條理分析	10	
<b>肆、社區健康問題</b>		<b>【共 10%】</b>	
	可列出現有及潛在之社區健康問題及相關因素	5	
	可提供解決社區健康問題與需求的可行性方案	5	
<b>伍、心得與結論</b>		<b>【共 10%】</b>	
	總論敘述簡明扼要	5	
	提出具體限制與困難	5	
<b>總分</b>		100	
<b>評語：</b>			

# 社區評估作業指引

## 壹、社區評估

一、社區簡介（寫出社區的範圍、發展史、特色）

二、社區人口的特性

（一）人口分布、密度與戶量

表 1-1 土地面積、村里鄰、戶數分析

區域別	土地面積 (平方公里)	鄉鎮市區數	村里數	鄰數	戶數	人口密度 (人/平方公里)
○○市						
○○區						
○○里						

資料來源:

分析說明:

（二）人口組成

表 2-1 人口性別結構及年齡組成

	○○區			○○里		
	總人口數	男	女	總人口數	男	女
0~4 歲						
5~9 歲						
10~14 歲						
15~19 歲						
20~24 歲						
25~29 歲						
30~34 歲						
35~39 歲						
40~44 歲						
45~49 歲						
50~54 歲						
55~59 歲						
60~64 歲						
65~69 歲						
70~74 歲						
75~79 歲						
80~84 歲						
85~89 歲						
90~94 歲						
95~99 歲						
100↑歲						
總人口數						

### 分析說明：

資料來源：

找出男女比值列出公式，寫出比值意義。

表 2-2 分齡結構

年		
	○○區	○○里
0-14 歲		
15-64 歲		
65 歲以上		
老年人口比	%	%
扶養比	%	%
扶老比	%	%
扶幼比	%	%
老化指數	%	%

分析說明:(寫出每項比值意義並分析，下面公式帶入數字算出比值)

公式:扶養比(依賴人口指數)=該地區 0-14 歲人口+65 歲以上人口/15-64 歲總人口 x100%

公式:老年人口比率=65 歲以上/總人口數 x100%

公式:扶老比=65 歲以上人口/15-64 歲人口 x100%

公式:扶幼比=0-14 歲人口/15-64 歲人口 x100%

公式:老化指數=65 歲以上/0-14 歲幼年人數 x100%

### 貳、資料收集方法與技巧

(說明社區評估的日程、時間、內容及所使用收集資料的工具與方法)

日期	時間	方法	內容	工具

### 參、社會系統(描述及分析結果)

一、物理環境系統

二、健康與社會服務系統

三、安全與交通運輸

四、娛樂系統

### 肆、社區健康問題

健康問題	相關因素	解決問題的可行性方案

### 伍、心得與結論

(總論敘述簡明扼要、觀點明確、能提出具體限制與困難、八大核心素養之運用)



新生醫護管理專科學校 區衛生所護理科學生週評值

學生：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 實習期間：\_\_\_\_\_

週次	教學目標	自評內容及心得	自評結果	評量結果
第一週	1. 瞭解社區衛生護理業務及基層醫療保健的工作概況。	1. 認識衛生所環境(如：平面圖)及熟悉儀器及用物擺放位置。 自評：	評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強	日期： 評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強
	2. 認識社區衛生基層護理相關流程	2. 能熟悉衛生所常見表單(如：成人健檢、四癌篩檢、老人憂鬱量表、失智症、DDST 等)。 自評：	評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強	日期： 評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強
	3. 認識並參與社區衛生業務角色與功能學習醫療團隊成員溝通合作			
	4. 主動關懷團隊、社區、個案並體認其需求並能學習敬業樂群自主學習，達到自我成長	3. 瞭解幼兒接種疫苗及疫苗管理流程。 自評：	評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強	日期： 評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強
		4. 認識衛生所成員、了解業務內容與三段五級預防性照護。 自評：	評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強	日期： 評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強

週次	教學目標	自評內容及心得	自評結果	評量結果
第二週	1. 運用社區衛生護理之專業知識與技能於個人、家庭、團體及社區。 2. 運用健康促進的概念於家庭及衛生教育實務中 3. 執行中老年疾病及傳染病防治與護理。 4. 執行團體衛生教育	1. 運用溝通技巧與民眾、個案、衛生所人員建立良好的人際關係。 自評：	評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強	日期： 評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強
		2. 能運用公共衛生業務，提供社區民眾癌症篩檢項目並鼓勵民眾參加。 自評：	評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強	日期： 評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強
		3. 能運用公共衛生護理專業知識評估家庭、社區發現其家庭、社區護理健康問題並提供個案、民眾整體性之三段五級預防保健服務。 自評：	評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強	日期： 評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強
		4. 能熟悉衛生所目前防疫內容及防疫方法(如：TB、登革熱防治、腸病毒等)。 自評：	評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強	日期： 評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強

# 新生醫護管理專科學校 學生實習總評值總心得

學生姓名： 班級： 實習科別：

實習日期： 年 月 日至 年 月 日

評值項目	一、基礎生物醫學科學（basic biomedical science）： 能具備生命科學及基礎醫學的知識，將健康與疾病概念融入護理專業領域中
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值：
評值項目	二、溝通與合作（communication and teamwork capability）： 能運用溝通技巧與他人建立良好的信任及合作關係
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值：
評值項目	三、一般臨床照護能力（general clinical skills）： 能以個案為中心，運用護理過程提供安全、舒適、清潔的整體性照護
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值：
評值項目	四、關愛（caring）： 能體認生命的意義及價值，進而主動關懷、感恩、服務他人及社會
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值：
評值項目	五、倫理素養（ethics）： 能具備並運用倫理概念及原則，尊重生命，並展現良善、負責的行為
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值：
評值項目	六、克盡職責性（accountability）： 能夠主動、認真、負責、快樂，忠於職守並完成任務
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值：
評值項目	七、終身學習（life-long learning）： 能自主學習，達到自我成長
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值：
評值項目	八、批判性思考能力（Critical-Thinking abilities）： 能運用相關知識與技能，經由反思過程探索問題，進而解決或改善問題
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值：
心得與建議	
實習指導教師 回饋意見	

# 新生醫護管理專科學校護理科五專社區護理學實習成績評核表

實習醫院：\_\_\_\_\_實習日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

108-05-24 修訂  
108-08-01 實施

姓名：\_\_\_\_\_時數：\_\_\_\_\_班級：\_\_\_\_\_學號：\_\_\_\_\_

項 目	百分比	評分項目	配 分	學生 自評	教師評分 35%	醫院評分 35%
溝通 與 合作	15%	1.能與公衛護理人員建立良好合作關係。	5			
		2.能主動與老師討論社區與個案護理健康問題。	5			
		3.執行並完成社區個案之健康指導。	5			
基礎 生物醫 學科學	15%	1.瞭解公共衛生護理之專業知識。	5			
		2.應用公共衛生護理專業知識於社區實務工作。	5			
		3.熟悉及執行護理技術。	5			
一般 臨床 照護 能力	35%	1.瞭解公共衛生護理工作內容及相關流程。	5			
		2.主動與社區個案或民眾建立良好互動關係。	5			
		3.熟悉及執行社區評估與家庭評估技巧。	5			
		4.靈活運用觀察及溝通技巧。	5			
		5.善用教學方法與教具舉辦健康促進活動。	5			
		6.事前準備完善、時間控制及活動設計合宜。	5			
		7.評量所提供之健康促進活動成效並提出改進方案。	5			
批判性 思考 能力	15%	1.提出社區與個案家庭之現有與潛在性之護理問題。	5			
		2.針對所發現之問題提供具個別性且具體可行之護理措施。	5			
		3.評量社區個案護理成效。	5			
終身 學習	6%	1.能虛心接受師長及單位學姐指導並能分享個人於實習期間的收穫及成長。	3			
		2.主動收集相關專業知識並融會貫通。	3			
關愛	4%	1.主動關懷社區個案並體認其需求。	2			
		2.能說出同儕或醫療小組成員之優點。	2			
克盡 職責性	5%	1.上班不遲到、不早退，遵守實習規定事項。	2			
		2.尊重團體意見，善盡個人工作內容。	3			
倫理 素養	5%	1.尊重並保護社區個案隱私並不傷害、自主、公平、守信、行善原則照護個案。	3			
		2.儀容端莊有禮並經常保持整齊、敬業樂群面帶笑容。	2			
得分			100			
特 殊 記 載	1.考試與作業佔總分（30%）（請登記加權後分數） 得分：			總 分		
	2.請假登錄含假別、時數及補班情形（請先扣分後再打總分）					
總 評 語	教師評語		醫院評語			
	優點：		優點：			
	缺點：		缺點：			

學生簽名：

臨床實習指導教師：

實習單位護理長：