

新生醫護管理專科學校 110學年度急重症護理學(加護病房)選習教學計畫表

| | | | | |
|--------------|---|--|----------------------|------------------------------|
| 課程名稱 | 急重症護理學-加護病房臨床選習 | | | |
| 授課年級 | 五專五年級下學期 | | 授課教師： | |
| 課程類別 | 必修 | 學分及學時 | 3學分/9學時 | |
| 先修課程 | 建議先完成以下課程為佳:學生必須通過基本護理學暨實習、內外科護理學暨實習、產科護理學暨實習、兒科護理學暨實習、精神科護理學暨實習、社區護理學暨實習，才能選習急重症護理學。 | | | |
| 課程的橫向統合與縱向銜接 | 一、橫向統合：整合急重症護理學、急重症護理學實驗，橫向課程於授課時應同步進行，以收整合之效。 二、縱向銜接：銜接基礎醫學課程、基本護理學及實驗、基本護理學實習、醫護英文、身體評估檢查與實驗等。其銜接基本護理學暨實習、內外科護理學暨實習、產科護理學暨實習、兒科護理學暨實習、精神科護理學暨實習、社區護理學暨實習，等知識技能，進行急臨床實務，以利學理與臨床之銜接。 | | | |
| 課程摘要 | 本課程旨在應用護理過程、急重症醫護照顧模式、急重症護理的知識與技能，提供病患及其家屬合適且具個別性護理，增進「一般臨床照護能力」、「關懷」的核心能力，依問題優先順序，執行急重症的護理技術，評估病患及其家屬身心社會需求，強化獨立思考判斷能力及護理照顧能力，並評值護理成效。反思護理的價值及並將關懷行為及倫理素養融入護理活動中。 | | | |
| 實習目標 | 目標 | 核心素養 | 教學策略/方法 | 評值方法 |
| | 1.能熟悉與瞭解加護病房環境與設備、常規及照護標準。 | 克盡職責性 基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 批判性思考能力 | 床邊教學法 | 反思日誌 臨床技能表現 |
| | 2.能了解加護病房病人特性及醫護團隊的角色與功能。 | 關懷 溝通與合作 克盡職責性 | 實作示範 | 反思日誌 臨床技能表現 |
| | 3.能運用溝通技巧與病人及醫療人員建立良好人際關係。 | 溝通與合作 關懷 | 實作示範 | 反思日誌 臨床技能表現 |
| | 4.能運用護理過程及批判性思考，連結重症護理學知識與技能，提供病人整體性照護。 | 溝通與合作 一般臨床照護能力 批判性思考能力 基礎生物醫學科學 關懷 | 床邊教學法 實作示範 | 反思日誌 臨床技能表現 |
| | 5.能尊重生命，堅守本職，維護病人安全及隱私。 | 克盡職責性 倫理素養 關懷 溝通與合作 | 實作示範 問答法 案例討論法 | 反思日誌 臨床技能表現 |
| | 6.能自我檢討並反思，分享自我成長，利用資源充實自我，主動與醫療相關人員討論問題。 | 溝通與合作 克盡職責性 終身學習 | 實作示範 案例討論法 | 反思日誌 臨床技能表現 實習總心得(共一篇) |

| | | | | | | | | |
|------|----------|----------|-------|---------|----|------|-------|------|
| | 基礎生物醫學科學 | 一般臨床照護能力 | 溝通與合作 | 批判性思考能力 | 關懷 | 倫理素養 | 克盡職責性 | 終身學習 |
| 對應能力 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 |

| 課程單元大綱及進度 | | | |
|-----------|--|--------|---|
| 週次 | 內容綱要 | 教學參考節數 | 對應核心能力指標 |
| 第一週 | 1. 能熟悉加護病房環境及設備。 2. 了解加護病房常見檢查與治療及疾病照護標準。 3. 能認識加護病房相關醫療人員的角色與功能。 4. 能運用溝通技巧與病人及醫療人員建立良好人際關係。 5. 能了解加護病房相關評估資訊系統作業方式。 6. 能了解單位感染控制相關措施並確實遵守 | 40小時 | 基礎生物醫學科學能力 批判性思考 克盡職責 倫理素養 終身學習 一般臨床照護能力與合作 |
| 第二週 | 1. 能正確操作加護病房常見儀器與設備。 2. 能熟悉急救設備及急救藥物的使用。 3. 能正確執行加護病房常見技術。 4. 能了解呼吸器的使用模式與護理。 5. 能發現加護病房病人現存及潛在之健康問題，分析影響因素。 6. 能查閱相關文獻，運用重症護理學知識，擬定並提供個別性護理措施。 7. 見習急救過程。 | 40小時 | 基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 批判性思考能力 一般臨床照護能力 溝通與合作 終身學習 克盡職責性 |
| 第三週 | 1. 能分析病人異常狀況，判斷病人緊急處理之先後順序。 2. 能運用護理過程持續評估健康問題，正確完成護理紀錄書寫。 3. 照護過程能尊重生命，顧及病人隱私，展現關懷行為。 4. 能在指導下參與急救過程 5. 了解加護病房的臨終照護。 6. 能主動討論實習期間有關倫理困境的議題。 | 40小時 | 基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 倫理素養 關懷 批判性思考能力 溝通與合作 克盡職責性 終身學習 |
| 第四週 | 1. 能反思並分享自我成長，表達實習期間表現之優點。 2. 能正確判斷病人緊急處理之先後順序。 3. 能與醫護人員共同參與病人急救過程。 4. 能與醫護人員合作完成臨終照護。 | 40小時 | 基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 克盡職責性 倫理素養 關懷 批判性思考能力 溝通與合作 終身學習 |

| | |
|--------------------|--|
| <p>授課方法</p> | <p>1.實作示範 選取合宜個案，由臨床教師操作後，評估學生狀況進行臨床照護。</p> <p>2.講述法 配合臨床實際用物、及情境，使用單張或現場講解，將內外科護理學理知識與臨床實務傳授給學生。</p> <p>3.問答法 提出臨床案例現況問題，學生經由分析、整合、推理、歸納過程來思考解答，協助學生將基礎醫學、內外科護理學之理論與技能實際應用於臨床照護。</p> <p>4.討論法 透過案例分享與討論，提出疾病原因或病理變化相關問題，由臨床學姐與學生之互動式的討論，有助於學生對疾病致病問題的發現與判斷尋求答案或共識。</p> <p>5.腦力激盪法 透過案例討論，確立健康問題與相關原因，運用基礎醫學知識進行問題之批判性思考。</p> <p>6.床邊教學法 藉由臨床實際案例，於進行護理照護活動當下進行教學，以加深學生理論與臨床實務結合運用的能力。</p> |
| <p>成績評定</p> | <p>1.具體臨床專業表現(70%)</p> <p>2.作業30%：(1)反思週誌20% (2)總心得10%</p> |

新生醫護管理專科學校護理科

加護病房臨床選習-學生實習班表

| | | | | | | | |
|---------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 學生姓名： | | 學號： | | 實習醫院/單位： / | | | |
| 實習單位電話： | | 護理臨床教師簽名： | | | 輔導老師簽名： | | |
| 日期 | 月 日 (星期一) | 月 日 (星期二) | 月 日 (星期三) | 月 日 (星期四) | 月 日 (星期五) | 月 日 (星期六) | 月 日 (星期日) |
| 班別 | | | | | | | |
| 簽到時間 | | | | | | | |
| 學生簽名 | | | | | | | |
| 簽退時間 | | | | | | | |
| 學生簽名 | | | | | | | |
| 臨床教師簽章 | | | | | | | |
| 日期 | 月 日 (星期一) | 月 日 (星期二) | 月 日 (星期三) | 月 日 (星期四) | 月 日 (星期五) | 月 日 (星期六) | 月 日 (星期日) |
| 班別 | | | | | | | |
| 簽到時間 | | | | | | | |
| 學生簽名 | | | | | | | |
| 簽退時間 | | | | | | | |
| 學生簽名 | | | | | | | |
| 臨床教師簽章 | | | | | | | |
| 日期 | 月 日 (星期一) | 月 日 (星期二) | 月 日 (星期三) | 月 日 (星期四) | 月 日 (星期五) | 月 日 (星期六) | 月 日 (星期日) |
| 班別 | | | | | | | |
| 簽到時間 | | | | | | | |
| 學生簽名 | | | | | | | |
| 簽退時間 | | | | | | | |
| 學生簽名 | | | | | | | |
| 臨床教師簽章 | | | | | | | |
| 日期 | 月 日 (星期一) | 月 日 (星期二) | 月 日 (星期三) | 月 日 (星期四) | 月 日 (星期五) | 月 日 (星期六) | 月 日 (星期日) |
| 班別 | | | | | | | |
| 簽到時間 | | | | | | | |
| 學生簽名 | | | | | | | |
| 簽退時間 | | | | | | | |
| 學生簽名 | | | | | | | |
| 臨床教師簽章 | | | | | | | |
| 日期 | 月 日 (星期一) | 月 日 (星期二) | 月 日 (星期三) | 月 日 (星期四) | 月 日 (星期五) | 月 日 (星期六) | 月 日 (星期日) |
| 班別 | | | | | | | |
| 簽到時間 | | | | | | | |
| 學生簽名 | | | | | | | |
| 簽退時間 | | | | | | | |
| 學生簽名 | | | | | | | |
| 臨床教師簽章 | | | | | | | |

新生醫護管理專科學校

臨床護理反思週誌

學生姓名：

班級：

學號：

實習醫院：

實習科別：

實習期間：

| 日期 | 第一週 |
|-------------------|-----|
| 在臨床上遇到甚麼問題？ | |
| 妳（你）如何解決？ | |
| 下次遇到同樣問題妳（你）會怎麼做？ | |
| 護理臨床教師回覆 | |

護理臨床教師簽章：

新生醫護管理專科學校

臨床護理反思週誌

學生姓名：

班級：

學號：

實習醫院：

實習科別：

實習期間：

| 日期 | 第二週 |
|-------------------|-----|
| 在臨床上遇到甚麼問題？ | |
| 妳（你）如何解決？ | |
| 下次遇到同樣問題妳（你）會怎麼做？ | |
| 護理臨床教師回覆 | |

護理臨床教師簽章：

新生醫護管理專科學校

臨床護理反思週誌

學生姓名：

班級：

學號：

實習醫院：

實習科別：

實習期間：

| 日期 | 第三週 |
|-------------------|-----|
| 在臨床上遇到甚麼問題？ | |
| 妳（你）如何解決？ | |
| 下次遇到同樣問題妳（你）會怎麼做？ | |
| 護理臨床教師回覆 | |

護理臨床教師簽章：

新生醫護管理專科學校

臨床護理反思週誌評分標準

學生姓名：

班級：

學號：

實習醫院：

實習科別：

實習期間：

| 項 目 | 得 分 |
|---|-----|
| 一、情境描述10%（寫出感動、最難過照護困境） 1. 情境描寫完整清楚 | |
| 二、分析溝通內容 60% 1. 合邏輯性(30%) 2. 有學理依據(30%) | |
| 三、反思心得20% 提出情境中之困難與感想 | |
| 四、書寫方式 10% 清楚流暢、無錯別字、格式正確、有連貫性、有組織性 | |
| 總分 | |
| 護理臨床教師評語及簽章： | |

新生醫護管理專科學校

加護病房臨床選習-總評值總心得

學生姓名： 學號： 實習日期： 年 月 日至 年 月 日
實習醫院/單位： 實習科別：

| | |
|--|--|
| 評估項目 | 一、基礎生物醫學科學（basic biomedical science）： 能具備生命科學及基礎醫學的知識，將健康與疾病概念融入護理專業領域中 |
| <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | 自我評估： |
| 評估項目 | 二、溝通與合作（communication and teamwork capability）：能運用溝通技巧與他人建立良好的信任及合作關係 |
| <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | 自我評估： |
| 評估項目 | 三、一般臨床照護能力（general clinical skills）： 能以個案為中心，運用護理過程提供安全、舒適、清潔的整體性照護 |
| <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | 自我評估： |
| 評估項目 | 四、關愛（caring）： 能體認生命的意義及價值，進而主動關懷、感恩、服務他人及社會 |
| <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | 自我評估： |
| 評估項目 | 五、倫理素養（ethics）： 能具備並運用倫理概念及原則，尊重生命，並展現良善、負責的行為 |
| <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | 自我評估： |
| 評估項目 | 六、克盡職責性（accountability）： 能夠主動、認真、負責、樂觀，忠於職守並完成任務 |

| | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | 自我評估： |
| 評估項目 | 七、終身學習（Lifelong learning）： 學習態度能主動及積極，虛心接受指導並達到自我成長 |
| <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | |
| 評估項目 | 八、批判性思考能力（Critical-Thinking abilities）： 能運用相關知識與技能，經由反思過程探索問題，進而解決或改善問題 |
| <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | |
| 心得與建議 | 1. 在這次實習中，讓你最印象最深刻（感動、最難過）的經驗。 2. 在這次實習中，你的自我成長是什麼？曾遇到什麼挫折或困難？如何解決？ 3. 這次實習妳想對單位護理長、臨床指導學姊說什麼？ (Ps: 記得123題目不要呈現) |
| 護理臨床 教師回饋 | |

單位護理長：

護理臨床教師：

新生醫護管理專科學校

護理科五專加護病房護理學臨床選習成績評核表

實習醫院：_____實習日期：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日
時數：_____班級：_____學號：_____姓名：_____

| 項 目 | 百分比 | 評分項目 | 學生 自評 | 醫院評分 70% |
|--------------|------------|--------------------------------------|------------|-------------|
| 溝通與 合作 | 10% | 1.能與加護病房醫療小組建立良好合作關係(4)。 | | |
| | | 2.能主動與醫療小組討論個案問題(3)。 | | |
| | | 3.能與個案建立良好的治療性人際關係(3)。 | | |
| 基礎生物 醫學科學 | 20% | 1.認識加護病房常見檢查及治療(5)。 | | |
| | | 2.認識加護病房常見疾病照護標準(10)。 | | |
| | | 3.熟悉急救設備及急救藥物的使用(5)。 | | |
| 一般臨床 照護能力 | 20% | 1.能說出加護病房常見護理技術之目的及注意事項(5)。 | | |
| | | 2.能正確執行加護病房常見護理技術(5)。 | | |
| | | 3.能正確操作加護病房常見儀器及設備(5)。 | | |
| | | 4.能與醫護人員合作共同完成急救過程及臨終照護(5)。 | | |
| 批判性思考 能力 | 25% | 1.能分析病人異常狀況，判斷病人緊急處理之先後順序(8)。 | | |
| | | 2.能發現病人現存及潛在之健康問題並分析影響因素(6)。 | | |
| | | 3.能查閱相關文獻，運用重症護理學知識，擬定並提供個別性護理措施(6)。 | | |
| | | 4.能評值護理措施之成效並正確完成護理紀錄書寫(5)。 | | |
| 終身學習 | 5% | 1.能虛心接受指導並反思及分享實習期間的收穫及成長(3)。 | | |
| | | 2.能瞭解個人學習困難及主動尋求解決方法(2)。 | | |
| 關愛 | 5% | 1.照護過程能尊重生命，展現關懷態度及行為(5)。 | | |
| 克盡職責性 | 10% | 1.上班不遲到、不早退，遵守實習規定事項(5)。 | | |
| | | 2.不擅離工作崗位，離開時能適當交班(5)。 | | |
| 倫理素養 | 5% | 1.儀容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全。(5) | | |
| 臨床專業表現佔總分70% | | | 得分 | |
| 總 評 語 | 護理臨床教師評語 | | 護理長評語 | |
| | 優點： 缺點： | | 優點： 缺點： | |

學生：_____護理臨床教師：_____單位護理長：_____教學督導(護理部)：_____

※下方表格由校方填寫

| | | |
|------------------|---|-----|
| 特 殊 記 載 | 1.作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%；請登記加權後分數) 得分： | 總 分 |
| | 2.請假登錄含假別、時數及補班情形（請先扣分後再打總分） | |