

新生醫護管理專科學校 110 學年度社區與長照護理學臨床選習教學計畫

課程名稱	社區與長照護理學臨床選習		
授課年級	五專五年級下學期	授課教師：	
課程類別	必修	學分及學時	3 學分/9 學時
先修課程	<p>建議先完成以下課程為佳：</p> <p>學生必須通過基本護理學暨實習、身體評估與實驗、藥物（理）學、護理倫理與法律、內外科護理學暨實習、產科護理學暨實習、兒科護理學暨實習、精神科護理學暨實習、社區護理學暨實習、老人護理學、長期照護護理學等相關學科，才能修習社區與長照護理臨床選習。</p>		
課程的橫向統合與縱向銜接	<p>一、橫向統合：整合長期照護護理學、安寧療護概論等相關課程。</p> <p>二、縱向銜接：過去學生所學之基礎醫學、藥理學、護理倫理與法律、基本護理學與實習、身體評估與實驗、內外科護理學與實習、產科護理學與實習、兒科護理學與實習、精神科護理學與實習、社區護理學與實習、老人護理學、長期照護護理學、等應用之相關知識技能，進行社區與長照護理臨床選習以利學理與臨床銜接。</p>		
課程摘要	<p>因應社會高齡化需求，本課程以「增進社區護理專業知能」與「整合長期照護護理資源及應用能力」為導向，建立「以家庭為中心」的護理過程，擬訂適切之照護計畫並評值執行成效，期待透過本次臨床選習經驗，使學生能具備基礎的公共衛生護理能力。</p>		
教學目標	教學目標	系科核心能力指標	教學策略/方法
	1. 認識並參與公共衛生護理師業務角色與功能。	溝通與合作 關懷	問題討論法 講述法 實作示範
	2. 熟悉社區及長照護理常見疾病、評估表單與三段五級預防保健概況。	基礎生物醫學科學 批判性思考能力 終身學習	講解法 問答法 情境問題討論法 腦力激盪法 實作示範
	3. 運用溝通技巧建立良好人際關係，學習醫療團隊成員溝通合作。	一般臨床照護能力 克盡職責性 關懷	問題討論法 講述法 實作示範
	4. 能運用社區護理學、長照護理學之專業知識與評估技能。	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 批判性思考能力 終身學習	講解法 問答法 情境問題討論法 腦力激盪法 實作示範
	5. 能參與社區中老年疾病照護、社區據點、支持團體等團體活動，並學習整合及應用社區資源。	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 批判性思考能力 克盡職責性 終身學習 關懷 倫理素養	講解法 問答法 情境問題討論法 腦力激盪法 實作示範
	6. 主動關懷團隊、社區、家庭、個案，體認需求，敬業樂群自	克盡職責性 終身學習 關懷	問題討論法 講述法 實作示範
			評量方法
			反思週誌 臨床技能表現
			反思週誌、 臨床技能表現 測驗
			反思週誌 臨床技能表現
			反思週誌 臨床技能表現 測驗
			反思週誌 臨床技能表現
			反思週誌 臨床技能表現

	主學習，以期達到自我成長。		倫理素養					
	7. 體認護理人員的角色與職責，並反思個人於護理專業領域之成長。		批判性思考能力 克盡職責性 終身學習		情境問題討論法 價值澄清法		反思週誌 臨床技能表現	
	8. 實習期間能遵守醫護倫理規範及素養。		倫理素養 克盡職責性		情境問題討論法 價值澄清法		反思週誌 臨床技能表現	
	I. 基礎 生物 醫學 科學	II. 一般 臨床 照護 能力	III. 溝通 與 合作	IV. 批判性 思考 能力	V. 關懷	VI. 倫理 素養	VII. 克盡 職責性	VIII. 終身 學習
對應核心能力	3	4	4	4	4	4	4	4

授課方法	<p>1. 講述法：配合臨床情境或使用衛教單張，指導學生社區護理學理知識與臨床技能（基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力）。</p> <p>2. 案例討論：藉由案例分享說明，由指導者與學生互動式討論有助於學生判斷社區三段五級預防保健措施，進而解決問題（基礎生物醫學科學、一般臨床護理能力、溝通與合作、批判性思考能力、關懷、倫理素養、克盡職責性、終身學習）。</p> <p>3. 實做示範：實務案例由臨床指導者操作後，再由學生於活動時實作，以加深學生學理與臨床實務結合運用的能力（基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力、克盡職責性、終身學習、溝通與合作）。</p> <p>4. 情境問題討論法：利用臨床案例，針對某主題進行意見之交換，透過共同討論並尋求答案。</p> <p>6. 問答法：提出臨床實務問題，經由分析、整合、推理與歸納過程，促使學生能與學習內容做連結性思考，訓練其表達能力（基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力）。</p> <p>7. 價值澄清法：與學生進行討論澄清、作業及記錄之書寫，引導學生自我分析、了解自己在護理活動及臨床行為優缺點。</p> <p>8. 腦力激盪法：透過個人、家庭、社區、團體等案例所發現的現象進行討論，經由思辨將學生的見解重新分類整理，可產生很多的新觀點和問題解決方法（一般臨床照護能力、批判性思考能力、終身學習）。</p>
成績評定	<p>1. 臨床專業表現：70%</p> <p>2. 作業 30%：(1)反思週誌 20% (2)總心得 10%</p>

課程單元大綱及進度

週次	實習目標	教學參 考節數	對應核心能力指標
第一週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識單位環境及熟悉用物擺放位置。 2. 熟悉單位基礎醫療業務常規運作流程。 3. 認識單位醫療小組、長照照護據點、社區重要人士的成員。 5. 主動關懷個案、家庭、社區並發現健康需求。 6. 運用溝通技巧與單位醫療成員、個人、家庭、社區建立良好人際關係。 7. 熟悉單位常見疾病、藥物、治療及三段五級預防保健(初段、次段及三段)概況。 8. 熟悉常見護理技術與各項長期照護評估、轉介表單。 	40 小時	克盡職責性 一般臨床照護能力 倫理素養 溝通與合作 批判性思考能力 關懷
第二週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟悉社區常見中老年慢性疾病、各項衛教與護理指導。 2. 能說明單位常見檢查項目、正常與異常值之意義。 3. 能說出單位常見用藥物名稱、作用、途徑及衛教。 4. 能運用專業知識蒐集與分析資料，並確認個案、家庭、社區的健康問題及需求。 5. 能擬訂個案、家庭、社區的健康問題及護理指導目標。 6. 參與社區關懷據點、支持團體活動並瞭解照護計畫。 7. 能主動查閱文獻資料並提出學習回饋。 8. 能正確書寫衛教紀錄。 	40 小時	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 批判性思考能力 關懷 溝通與合作 克盡職責性 終身學習
第三週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用社區服務活動(社區關懷據點、支持團體活動)提供社區民眾健康諮詢。 2. 依單位特性能了解中老年疾病防治之重要性及防治目標。 3. 能主動與工作人員共同協調合作，運用衛生教育之專業知能，完成合適該對象之衛生教育活動。 4. 觀察並分享臨床情境中的關懷行為。 5. 能瞭解個人、家庭、社區的健康問題、完成健康護理指導成效評值，並針對不足修正改善。 	40 小時	一般臨床照護能力 克盡職責性 溝通與合作 基礎生物醫學科學 倫理素養 批判性思考能力 終身學習
第四週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解個人、家庭、社區的健康問題，運用專業知識完成以家庭為單位的護理服務，並提供連續性照護與護理。 2. 能積極參與社區關懷據點、支持團體活動並提出護理指導。 2. 能主動與醫療小組討論健康問題並加以處理。 4. 能說出自己在社區護理領域之優缺點，虛心接受指導，並說出改善方法。 5. 能積極參與各項討論會並分享照護經驗。 	40 小時	基礎生物醫學科學 批判性思考能力 一般臨床照護能力 溝通與合作 克盡職責性 終身學習

新生醫護管理專科學校護理科
社區及長照護理學臨床選習-學生實習班表

學生姓名：		學號：		實習醫院/單位： /			
實習單位電話：		護理臨床教師簽名：			輔導老師簽名：		
日期	月日 (星期一)	月日 (星期二)	月日 (星期三)	月日 (星期四)	月日 (星期五)	月日 (星期六)	月日 (星期日)
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							
日期	月日 (星期一)	月日 (星期二)	月日 (星期三)	月日 (星期四)	月日 (星期五)	月日 (星期六)	月日 (星期日)
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							
日期	月日 (星期一)	月日 (星期二)	月日 (星期三)	月日 (星期四)	月日 (星期五)	月日 (星期六)	月日 (星期日)
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							
日期	月日 (星期一)	月日 (星期二)	月日 (星期三)	月日 (星期四)	月日 (星期五)	月日 (星期六)	月日 (星期日)
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							
日期	月日 (星期一)	月日 (星期二)	月日 (星期三)	月日 (星期四)	月日 (星期五)	月日 (星期六)	月日 (星期日)
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							

新生醫護管理專科學校
臨床護理反思週誌

學生姓名：
實習醫院：

班級：
實習科別：

學號：
實習期間：

日期	第一週
在臨床上遇到甚麼問題？	
妳(你)如何解決？	
下次遇到同樣問題妳(你)會怎麼做？	
護理臨床教師回覆	

護理臨床教師簽章：

新生醫護管理專科學校
臨床護理反思週誌

學生姓名：
實習醫院：

班級：
實習科別：

學號：
實習期間：

日期	第二週
在臨床上遇到甚麼問題？	
妳(你)如何解決？	
下次遇到同樣問題妳(你)會怎麼做？	
護理臨床教師回覆	

護理臨床教師簽章：

新生醫護管理專科學校
臨床護理反思週誌

學生姓名：
實習醫院：

班級：
實習科別：

學號：
實習期間：

日期	第三週
在臨床上遇到甚麼問題？	
妳(你)如何解決？	
下次遇到同樣問題妳(你)會怎麼做？	
護理臨床教師回覆	

護理臨床教師簽章：

新生醫護管理專科學校
臨床護理反思週誌評分標準

學生姓名：

班級：

學號：

實習醫院：

實習科別：

實習期間：

項 目	得 分
一、情境描述 10% (寫出感動、最難過照護困境) 1. 情境描寫完整清楚	
二、分析溝通內容 60% 1. 合邏輯性(30%) 2. 有學理依據(30%)	
三、反思心得 20% 提出情境中之困難與感想	
四、書寫方式 10% 清楚流暢、無錯別字、格式正確、有連貫性、有組織性	
總分	
護理臨床教師評語及簽章：	

新生醫護管理專科學校
社區暨長照護理學臨床選習-總評值總心得

學生姓名：

學號：

實習日期： 年 月 日至 年 月 日

實習醫院/單位：

實習科別：

評值項目	一、基礎生物醫學科學 (basic biomedical science) : 能具備生命科學及基礎醫學的知識，將健康與疾病概念融入護理專業領域中
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值：
評值項目	二、溝通與合作 (communication and teamwork capability) : 能運用溝通技巧與他人建立良好的信任及合作關係
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值：
評值項目	三、一般臨床照護能力 (general clinical skills) : 能以個案為中心，運用護理過程提供安全、舒適、清潔的整體性照護
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值：
評值項目	四、關懷 (caring) : 能體認生命的意義及價值，進而主動關懷、感恩、服務他人及社會
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值：
評值項目	五、倫理素養 (ethics) : 能具備並運用倫理概念及原則，尊重生命，並展現良善、負責的行為
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值：
評值項目	六、克盡職責性 (accountability) : 能夠主動、認真、負責、樂觀，忠於職守並完成任務

<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評估：
評估項目	七、終身學習 (Lifelong learning) : 學習態度能主動及積極，虛心接受指導並達到自我成長
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
評估項目	八、批判性思考能力 (Critical-Thinking abilities) : 能運用相關知識與技能，經由反思過程探索問題，進而解決或改善問題
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
心得與建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在這次實習中，讓你最印象最深刻（感動、最難過）的經驗。 2. 在這次實習中，你的自我成長是什麼？曾遇到什麼挫折或困難？如何解決？ 3. 這次實習妳想對單位護理長、學姊說什麼？ (PS. 記得 123 題目不要呈現)
護理臨床教師 回饋	

單位護理長：

護理臨床教師：

新生醫護管理專科學校

護理科五專社區暨長照護理學臨床選習成績評核表

實習醫院：_____ 實習日期：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日
 時數：_____ 班級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

項 目	百分比	評分項目	學生自評	醫院評分 70%
溝通與合作	10%	1. 能與醫療小組建立良好合作關係及討論健康問題(5)。		
		2. 能與個案、家庭建立良好的治療性人際關係(5)。		
基礎生物醫學科學	15%	1. 瞭解公共衛生與長期照護護理之專業知識。		
		2. 應用公共衛生及長期照護護理專業知識於實務工作。		
		3. 熟悉及執行護理技術。		
一般臨床照護能力	25%	1. 瞭解公共衛生護理工作內容及相關流程。		
		2. 與社區個案或民眾建立良好互動關係與溝通能力。		
		3. 熟悉及執行社區評估與家庭評估技巧。		
		4. 靈活運用觀察及溝通技巧。		
		5. 善用衛生教育方法舉辦健康促進活動。		
批判性思考能力	20%	1. 列出社區與長照護評估內容之優缺點。		
		2. 針對問題提供具個別性且具體可行之護理措施並評估成效。		
		3. 能應用長期照護評估表單，並結合社區資源進行轉介。		
		4. 應用單位與社區資源提出連續性照護目標並完成交班。		
終身學習	10%	1. 能虛心接受指導並能分享個人於實習期間的收穫及成長(5)。		
		2. 能瞭解個人學習困難及主動尋求解決方法(5)。		
關懷	5%	1. 照護過程中，能展現尊重生命及關懷的態度(5)。		
克盡職責性	10%	1. 上班不遲到、不早退，遵守實習規定事項(5)。		
		2. 不擅離工作崗位，離開時能適當交班(5)。		
倫理素養	5%	1. 儀容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全。(5)		
臨床專業表現佔總分 70%			得分	
總評語	護理臨床教師評語		護理長評語	
	優點：		優點：	
	缺點：		缺點：	

學生：_____ 護理臨床教師：_____ 單位護理長：_____ 教學督導(護理部)：_____

※下方表格由校方填寫

特殊記載	1. 作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%; 請登記加權後分數) 得分：	總 分
	2. 請假登錄含假別、時數及補班情形 (請先扣分後再打總分)	