

新生醫護管理專科學校 109 學年度 第一學期 護理科 課程教學大綱及進度

108-05-24 修訂
108-08-01 實施

課程名稱	基本護理學實習			
授課年級	五專三年級上學期	授課教師：		
課程類別	必修	學分/學時	2 學分/ 6 學時	
先修課程	學生必須修習基本護理學暨實驗課程並成績及格，才能修習基本護理學實習。			
課程的橫向統合與縱向銜接	<p>橫向統合：本課程透過基本護理學、基本護理學實驗，進行橫向統整，以達到以病人為中心之照護理念，進行基本護理學實習。</p> <p>縱向銜接：銜接基礎醫學課程、醫護英文、心理學、社會學、人類發展學、環境與健康、護理學導論、膳食與營養、病理學等，培養以病人為中心之照護觀念，引導運用護理過程發現健康問題，提供舒適、安全之護理，以利學理與臨床之銜接。</p>			
課程摘要	本課程旨在應用基礎醫學課程及基本護理學及實驗，能應用基礎醫學及護理專業知識，以病人為中心，正確執行安全、舒適護理活動，引導下運用護理過程發現個案問題，滿足病人基本需要，體認護理人員角色功能，培養敬業樂群精神，學習溝通技巧及尊重生命之關懷態度，了解醫療團隊互助合作之精神，提升學習自我成長。			
教學目標	教學目標	系科核心能力	教學策略/方法	評量方法
	1.熟悉實習病房環境及設備。	基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力	床邊教學法 講述法 實作示範	反思週誌、臨床能力表現、測驗
	2.正確執行基本護理原理及技術。	基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力、關愛、克盡職責性	床邊教學法 講述法 問答法 實作示範 討論法	反思週誌、臨床能力表現、測驗、病人問題關聯圖
	3.應用觀察及溝通技巧建立良好的關係。	溝通與合作、關愛、倫理素養	床邊教學法 講述法 問答法 實作示範 討論法	反思週誌、臨床能力表現、病人問題關聯圖
	4.認識病房常見健康問題、藥物、相關檢查及護理方法。	基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力、終身學習	床邊教學法 講述法 問答法 實作示範 討論法 腦力激盪法	反思週誌、臨床能力表現、測驗、病人問題關聯圖
	5.能運用基本評估技巧收集資料，發現個案問題並協助處理。	基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力、終身學習	床邊教學法 講述法 問答法 實作示範 討論法 腦力激盪法	反思週誌、臨床能力表現、測驗、病人問題關聯圖

	6.培養良好專業服務態度，發揮互助精神。		溝通與合作、關愛、克盡職責性、倫理素養		床邊教學法 討論法		反思週誌 臨床技能表現、總心得	
系科核心能力	I. 基礎生物 醫學科學	II. 一般臨床 照護能力	III. 批判性 思考能力	IV. 溝通與 合作	V. 克盡 職責性	VI. 終身 學習	VII. 關愛	VIII. 倫理 素養
課程/能力級分	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

課程單元大綱及進度			
週次	實習目標	實習指引大綱	對應核心能力指標
第一週	1.熟悉實習病房環境及設備。	1-1 瞭解實習目標及實習教學進度。 1-2 認識醫院環境及設備，能說出病房常用之醫療器材名稱並適當應用之。 1-3 在指導下能正確執行護理常規。 1-4 能瞭解病房內各單張之記錄方式及病房常見診斷。	基礎生物醫學科學、 一般臨床照護能力
	2.應用觀察及溝通技巧建立良好的關係。	2-1 能說出護理人員在健康小組中的角色及其功能。 2-2 能應用溝通技巧於各項護理活動中。 2-3 能主動與病人會談，收集所需的資料。 2-4 能主動與老師或健康照顧小組成員討論案主之健康問題。 2-5 能見習新病人之出入院護理。 2-6 能說出和病人溝通時之感受及所遭遇之困難。 2-7 能主動表達出學習上之困難及障礙。	溝通與合作、關愛、 倫理素養、克盡職責性
	3.熟悉基本護理原理及技術。	3-1 能以關懷心為基礎，指導下操作執行基本護理技術。 3-2 引導下能以病患為中心提供安全、舒適之護理。 3-3 引導下能依病房特色，在指導下正確執行基本護理技術。 3-4 護理活動後若有異常發現時能立即通報。	基礎生物醫學科學、 一般臨床照護能力、 批判性思考能力、關愛、 克盡職責性
第二週	1.正確執行基本護理原理及技術。	1-1 能以病人為中心提供安全、舒適之護理。 1-2 指導下正確執行基本護理技術。 1-3 照護過程中能發現病人異常，並在引導下給予適當護理。	基礎生物醫學科學、 一般臨床照護能力、 批判性思考能力、關愛、 克盡職責性
	2.認識病房常見疾病、藥物、相關檢查及護理方法。	2-1 能說出病房常見中英文診斷名稱。 2-2 在老師指導下能閱讀醫囑，並依醫囑執行護理活動。 2-3 能說出病房常見檢查、檢驗之目的及注意事項。 2-4 能瞭解基本常規檢查及正常值。 2-5 能瞭解個案藥物之名稱、作用、副作用及注意事項。	基礎生物醫學科學、 一般臨床照護能力、 批判性思考能力、終身學習

<p>第三週</p>	<p>1.能運用基本評估技巧收集資料，發現個案問題並協助處理。</p> <p>2.培養良好專業服務態度，發揮互助精神。</p>	<p>1-1 能收集個案現有之健康資料。</p> <p>1-2 能運用基本評估技巧發現個案之健康問題。</p> <p>1-3 能依個案之健康問題在老師指導下執行護理活動。</p> <p>1-4 能於引導下連結專業核心素養於個案之護理。</p> <p>2-1 於各項護理活動中能瞭解及尊重個案的個別差異。</p> <p>2-2 能虛心接受師長的專業指導，並主動討論個案之相關問題。</p> <p>2-3 能學習參與衛教活動、各項討論會展現敬業樂群。</p> <p>2-4 能主動關懷他人，並與醫療小組成員建立良好的人際關係。</p>	<p>基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力、終身學習</p> <p>溝通與合作、關愛、克盡職責性、倫理素養</p>
<p>授課方法</p>	<p>1.實作示範 選取合宜個案，由實習指導教師臨床操作後，評估學生狀況進行臨床照護。</p> <p>2.講述法 配合臨床實際用物、及情境，使用單張或現場講解，將基本護理學理論知識與臨床實務傳授給學生。</p> <p>3.問答法 提出臨床案例現況問題，學生經由分析、整合、推理、歸納過程來思考解答，協助學生將基礎醫學、基本護理學之理論與技能實際應用於臨床照護。</p> <p>4.討論法 透過案例分享與討論，提出疾病原因或病理變化相關問題，由實習指導教師與學生之互動式的討論，有助於學生對疾病致病問題的發現與判斷尋求答案或共識。</p> <p>5.腦力激盪法 透過病人問題關聯圖討論，確立健康問題與相關原因，運用基礎醫學知識進行問題之批判性思考。</p> <p>6.床邊教學法 藉由臨床實際案例，於進行護理照護活動當下進行教學，以加深學生理論與臨床實務結合運用的能力。</p>		
<p>成績評定</p>	<p>1.臨床專業表現(70%)：基本護理學實習成績評量表包含</p> <p>(1)臨床技能表現</p> <p>(2)學生核心素養評核</p> <p>2.作業及測驗：(30%)</p> <p>(1)病人問題關聯圖(20 %)</p> <p>(2)測驗(10 %)</p> <p>(3)反思週誌/總心得(不計分)</p>		

新生醫護管理專科學校

基本護理學實習-病人問題關聯圖評分表

班級：

學號：

學生姓名：

評分項目	評分
一、能呈現病人基本資料(姓名年齡、診斷/手術名稱、住院日期、過去病史入院經過) (10%)	
二、能呈現該技術操作之原因 (15%)	
三、能有效推理並確立病人問題 (10%)	
四、能提供以病人為中心之護理措施 (15%)	
五、能評值病人後續之反應及成效 (15%)	
六、能針對病人問題給予護理 (延伸學習) (15%)	
七、主動與老師討論並修正內容 (10%)	
八、過程中能運用批判性思考及問題解決能力 (10%)	
總 分	
評 語：	
實習指導教師：	

新生醫護管理專科學校 學生實習總評值總心得

學生姓名: _____ 學號: _____ 實習日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日至 _____ 年 _____ 月 _____ 日
 實習醫院/單位: _____ 實習科別: _____

評值項目	一、基礎生物醫學科學 (basic biomedical science) : 能具備生命科學及基礎醫學的知識，將健康與疾病概念融入護理專業領域中
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值:
評值項目	二、溝通與合作 (communication and teamwork capability) : 能運用溝通技巧與他人建立良好的信任及合作關係
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值:
評值項目	三、一般臨床照護能力 (general clinical skills) : 能以個案為中心，運用護理過程提供安全、舒適、清潔的整體性照護
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值:
評值項目	四、關愛 (caring) : 能體認生命的意義及價值，進而主動關懷、感恩、服務他人及社會
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值:

<p>評值項目</p>	<p>五、倫理素養 (ethics) : 能具備並運用倫理概念及原則，尊重生命，並展現良善、負責的行為</p>
<p><input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成</p>	<p>自我評值:</p>
<p>評值項目</p>	<p>六、克盡職責性 (accountability) : 能夠主動、認真、負責、樂觀，忠於職守並完成任務</p>
<p><input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成</p>	<p>自我評值:</p>
<p>評值項目</p>	<p>七、終身學習 (life-long learning) : 學習態度能主動及積極，虛心接受指導並達到自我成長</p>
<p><input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成</p>	<p>自我評值:</p>
<p>評值項目</p>	<p>八、批判性思考能力 (Critical-Thinking abilities) : 能運用相關知識與技能，經由反思過程探索問題，進而解決或改善問題</p>
<p><input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成</p>	<p>自我評值:</p>
<p>心得與建議</p>	
<p>實習指導教師 回饋意見</p>	

新生醫護管理專科學校護理科五專基本護理學實習成績評核表

實習醫院：_____ 實習日期：____年____月____日至____年____月____日 108-05-24 修訂
 108-08-01 實施
 時 數：_____ 班 級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

項 目	百分比	評分項目	配分	學生自評	教師評分 35%	實習單位 35%
溝通與合作	15%	1.運用溝通技巧與個案、家屬建立治療性人際關係。	5			
		2.互助合群能與同學分工合作。	5			
		3.能與病房人員建立良好人際關係。	5			
基礎生物醫學科學	20%	1.觀察個案的生命徵象，並適時提出報告。	5			
		2.能依個案需要，給予適切的衛教。	5			
		3.能說出並瞭解個案所用藥物作用及注意事項。	5			
		4.指導下能瞭解個案之病情、治療過程及相關學理。	5			
一般臨床照護能力	20%	1.能規劃每日護理活動之先後順序。	5			
		2.能正確準備用物及處理用物。	5			
		3.能提供安全、舒適及正確之基本護理技術。	5			
		4.照護過程中能顧及個案反應、安全及隱私。	5			
批判性思考能力	12%	1.能發現異常狀況並適時反應。	4			
		2.能收集個案相關資料，指導下能發現問題。	4			
		3.能瞭解護理過程之運用，並在指導下能追蹤病人反應。	4			
終身學習	9%	1.主動參與各項護理討論活動。	3			
		2.虛心接受指導，並能即時改進。	3			
		3.態度積極，能自發性收集與病人健康問題有關的資訊。	3			
關愛	6%	1.能以關懷為原則，能針對個案症狀給予適當之護理措施。	3			
		2.能提供以個案為中心之照護觀念。	3			
克盡職責性	12%	1.能按時完成交辦事項。	3			
		2.上班不遲到、不早退，遵守實習規定事項，缺席時依規定辦理請假。	3			
		3.不擅離工作崗位，離開時能適當交班。	3			
		4.服裝儀容整齊清潔，態度端莊有禮、敬業樂群。	3			
倫理素養	6%	1.秉持同理心，尊重並維護個案隱私及給予心理支持。	2			
		2.提供照護活動時，應告知個案，經確實知悉同意後執行。	2			
		3.尊重個案的自主性、人性尊嚴。	2			
得 分			100			
特殊記載	1.考試與作業佔總分 30% (請登記加權後分數) 得分：		總分			
	2.請假登錄含假別、時數及補班情形 (請先扣分後再打總分)					
總評語	學生自評:		教師評語	醫院評語		
	優點:		優點:	優點:		
	缺點:		缺點:	缺點:		

學生：_____ 實習指導教師：_____ 實習單位護理長：_____ 護理部：_____