

新生醫護管理專科學校 109 學年度 第一學期 護理科 課程教學大綱及進度

108-05-24 修訂
108-08-01 實施

| | | | | | | | | |
|--------------|---|---------------------|---|------------------|-----------------------------|-----------------|------------------------|-------------------|
| 課程名稱 | 外科護理學實習 | | | | | | | |
| 授課年級 | 五專四年級下學期 | | | 授課教師： | | | | |
| 課程類別 | 必修 | 學分/學時 | | 3 學分/ 9 學時 | | | | |
| 先修課程 | 建議先完成以下課程為佳:學生必須通過基本護理學暨實習、內外科護理學實驗，才能修習內外科護理學實習。 | | | | | | | |
| 課程的橫向統合與縱向銜接 | 橫向統合：整合內外科護理學、內外科護理學實驗，橫向課程於授課時應同步進行，以收整合之效。縱向銜接：銜接基礎醫學課程、基本護理學及實驗、基本護理學實習、醫護英文、身體評估檢查與實驗等。其銜接基本護理學及實習，等知識技能，進行內外臨床實務，以利學理與臨床之銜接。 | | | | | | | |
| 課程摘要 | 本課程旨在應用基礎醫學課程及內外護理學及實驗、身體評估實驗課程、能以全人的概念，瞭解內外科常見的疾病，進行護理評估，確立健康問題，並進行分析及訂定護理措施。能體會護理本質及角色，以提升對於急慢性疾病健康問題之照護能力，進而肯定護理專業之價值及增進自我成長。 | | | | | | | |
| 教學目標 | 教學目標 | | 系科核心能力 | | 教學策略/方法 | | 評量方法 | |
| | 1. 能熟悉外科護理人員角色與職責 | | 克盡職責性 溝通與合作 | | 床邊教學法 腦力激盪法 | | 臨床技能表現 | |
| | 2. 能熟悉外科常見疾病之生理病理變化及檢驗及檢查目的及判讀異常 | | 基礎生物醫學科學 批判性思考能力 | | 講述法 問答法 腦力激盪法 | | 反思週誌 測驗 個案報告 | |
| | 3. 能運用溝通技巧與個案及家屬建立良好治療性人際關係 | | 溝通與合作 關愛 倫理素養 | | 床邊教學法 實作示範 | | 反思週誌 臨床技能表現 | |
| | 4. 能運用基本護理及內外科護理技能，提供個案舒適護理 | | 一般臨床照護能力 關愛 克盡職責性 | | 實作示範 床邊教學法 | | 反思週誌 臨床技能表現 個案報告 | |
| | 5. 能運用護理過程及身體評估技能，確認個案身、心、靈、社會、健康問題及需求，提供整體性及個別性護理措施及評值 | | 基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 克盡職責性 倫理素養 關愛 批判性思考能力 溝通與合作 終身學習 | | 實作示範 問答法 討論法 腦力激盪法 | | 反思週誌 臨床技能表現 個案報告 | |
| | 6. 能主動與醫療團隊溝通協調，共同關心個案問題 | | 溝通與合作 克盡職責性 倫理素養 | | 實作示範 討論法 問答法 | | 反思週誌 臨床技能表現 | |
| | 7. 能運用相關文獻，提供個案照護 | | 終身學習 基礎生物醫學科學 批判性思考能力 | | 問答法 討論法 腦力激盪法 | | 反思週誌 個案報告 | |
| | 8. 能分享個人照護經驗之成長過程 | | 倫理素養 終身學習 | | 討論法 | | 反思週誌 總心得 | |
| 系科核心能力 | I. 基礎生物 醫學科學 | II. 一般臨床 照護能力 | III. 批判性 思考能力 | IV. 溝通與 合作 | V. 克盡 職責性 | VI. 終身 學習 | VII. 關愛 | VIII. 倫理 素養 |

| | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 課程/能力級分 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|

| 課程單元大綱及進度 | | | |
|-----------|---|--|---|
| 週次 | 實習目標 | 實習指引大綱 | 對應核心能力指標 |
| 第一週 | 1. 能熟悉外科護理人員角色與職責 2. 能運用溝通技巧與個案及家屬建立良好治療性人際關係 | 1-1 認識病房環境及熟悉用物擺放位置。 1-2 能熟悉外科病房護理常規運作。 1-3 瞭解外科病房常見儀器之操作及保養。 1-4 認識病房醫療小組成員。 2-1 運用溝通技巧與家屬及個案建立良好的治療性人際係。 2-2 能主動關懷個案及家屬需求。 | 基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力 基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力、關愛、克盡職責性 |
| 第二週 | 1. 能熟悉外科常見疾病之生理病理變化及檢驗及檢查目的及判讀異常 2. 能運用基本護理及內外科護理技能，提供個案舒適護理 | 1-1 能熟悉外科病房常見診斷、治療及手術方式。 1-2 能解釋外科病房常見疾病的手術前後衛教、檢查及護理。 1-3 能解釋臨床檢驗目的及異常值之意義。 1-4 能說出外科病房常見用藥物名稱、作用、途徑及衛教。 2-1 能正確執行護理技術促進個案舒適。 2-2 能解釋與個案相關護理技術之原理及衛教內容。 2-3 能完成護理技術成效評值，並修正改善。 | 溝通合作、關愛、倫理素養 基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力、終身學習 |
| 第三週 | 1. 能運用護理過程及身體評估技能，確認個案身、心、靈、社會、健康問題及需求，提供整體性及個別性護理措施及評值 2. 能主動與醫療團隊溝通協調，共同關心個案問題 | 1-1 能運用專業知識分析個案臨床表徵、檢查及外科治療方式。 1-2 能解釋個案用藥之作用與並衛教病患服藥注意事項。 1-3 能運用身體評估技巧評估外科個案常見之健康問題。 1-4 能運用護理過程收集外科個案與分析資料，並確認個案的健康問題及需求。 1-5 能以人性化、安全及舒適之照護原則，擬定個案照護計畫。 1-6 能執行護理計畫並評值成效。 1-7 正確書寫護理紀錄。 2-1 運用溝通技巧與醫療小組建立良好的合作關係。 2-2 能主動與醫療小組討論個案健康問題並加以處理。 2-3 能主動與同學共同協調合作，處理病房工作事項。 | 基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力、終身學習 |

| | | | |
|------|---|--|--------------------|
| | 3. 能運用相關文獻，提供個案照護 | 3-1 能主動查閱相關文獻解決個案健康問題。 3-2 能主動將查閱文獻與老師討論。 | |
| 第四週 | 1. 能分享個人照護經驗之成長過程 | 1-1 能說出自己在外科護理領域之優缺點，虛心接受老師指導，並說出改善方法。 1-2 能積極參與各項討論會並分享外科病人照護經驗。 1-3 觀察並分享醫護人員在臨床情境中的關懷行為及方式。 | 溝通合作、關愛、克盡職責性、倫理素養 |
| 授課方法 | 1. 實作示範 選合宜個案，由教師臨床操作後，評估學生狀況執行臨床照護。 2. 講述法 配合臨床實際用物、及情境，使用單張或現場講解，將內外科護理學理知識與臨床實務傳授給學生。 3. 問答法 提出臨床案例現況問題，學生經由分析、整合、推理、歸納過程來思考解答，協助學生將基礎醫學、內外科護理學之理論與技能實際應用於臨床照護。 4. 討論法 透過案例分享與討論，提出疾病原因或病理變化相關問題，由老師與學生之互動式的討論，有助於學生對疾病致病問題的發現與判斷尋求答案或共識。 5. 腦力激盪法 透過案例概念圖討論，確立健康問題與相關原因，運用基礎醫學知識進行問題之批判性思考。 6. 床邊教學法 藉由臨床實際案例，於進行護理照護活動當下進行教學，以加深學生理論與臨床實務結合運用的能力。 | | |
| 成績評定 | 1. 臨床專業表現 (70%)：外科護理學實習成績評量表包含： 學生八大核心素養評核：(1)反思週誌(2)臨床技能表現 2. 作業及測驗 (30%)： (1) 第一次(2020/10/19~2021/02/05)： 文獻檢索及寫作報告一份(5%)(附件一)、 健康問題評估作業一份(15%)(附件二) 技能檢定三項考試平均(5%) 第二次(2021/02/08 開始)： 個案報告作業一份(25%)(附件三) (2)測驗(5%) (3)週評值(不計分) (4)總心得(不計分) | | |

新生醫護管理專科學校
外科護理學實習反思週誌

實習單位：

實習科別：

學生姓名：

日期：

實習指導教師：

第 週 日期： 年 月 日

印象深刻臨床照護事件描述（看到什麼含人事地物）

印象深刻臨床照護事件之提出我的想法及看法

下次相似事件我會怎麼做

實習指導教師回饋：

新生醫護管理專科學校 護理科外科護理學實習 _____學年度_____學期

班級：_____學號：_____姓名：_____實習期間：__實習醫院：_____

每週自我評值表

| 週次 | 教學目標 | 評量內容 | 自評結果 | 評量結果 |
|-----|--|---|---|---|
| 第一週 | 能熟悉外科護理人員角色與職責 | 1.認識外科病房環境及熟悉用物擺放位置。 2.能熟悉外科病房護理常規運作。 3.瞭解外科病房常見儀器之操作及保養。 4.認識病房醫療小組成員。 | 日期： 評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 自評： | 日期： 評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 評語： |
| | 能運用溝通技巧與個案及家屬建立良好治療性人際關係 | 1.運用溝通技巧與家屬及個案建立良好的治療性人際關係。 2.能以關懷的心，關懷個案及家屬需求 | | |
| 第二週 | 能熟悉外科常見疾病之生理病理變化及檢驗及檢查目的及判讀異常 | 1.能說出外科病房常見診斷、治療及手術方式。 2.能正確指導常見手術前後衛教、檢查及護理。 3.能辨別臨床檢驗目的及異常值之意義。 4.能解釋外科病房常見用藥物名稱、作用、途徑及注意事項。 | 日期： 評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 自評： | 日期： 評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 評語： |
| | 能獨立思考判斷，提供個別性之護理照顧。 | 1.運用批判性思考於個案的護理評估與健康問題 2.能了解外科疾病之病徵提供適當護理處置並正確執行與個案相關護理技術之原理及衛教內容 3.主動協助處理臨床照護偶發事件。 | | |
| 第三週 | 能運用護理過程及身體評估技能，確認個案身、心、靈、社會、健康問題及需求，提供整體性及個別性護理措施及評值 | 1.能運用專業知識分析個案臨床表徵、檢查及外科治療方式。 2.能解釋外科個案用藥之作用與並衛教病患服藥注意事項。 3.能運用身體評估技巧評估外科個案健康問題。 4.能運用護理過程收集外科個案資料與分析，確認個案的健康問題及需求 5.能以人性化、安全及舒適之照護原則，撰寫個案照護計畫。 6.能執行護理計畫並評值成效。 7.正確書寫護理紀錄並完成交班。 | 日期： 評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 自評： | 日期： 評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 評語： |
| | 能主動與醫療團隊溝通協調，提出建設性意見。 | 1.能主動與同學共同協調合作，處理外科病房工作事項。 2.運用溝通技巧與醫療小組建立良好的合作關係 3.能主動與醫療小組討論個案健康問題並加以處理。 | | |
| | 能運用相關文獻，提供個案照護。 | 1.能收集相關外科醫療資訊摘要出衛教資訊重點。 2.能運用衛生教育技巧，提供個案手術衛教指導。 3.能主動收尋相關外科專業資訊運用於個案疾病及手術前後照護。 | | |
| 第四週 | 能反思個人照護經驗於護理專業領域之成長。 | 1.能說出自己在護理領域之優缺點並說出改善方法 2.能接受師長的指導。 3.能主動參與各項討論會並分享照護經驗。 4.觀察並分享醫護人員在臨床情境中的關懷行為及方式。 | 日期： 評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 自評： | 日期： 評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 評語： |

新生醫護管理專科學校外科護理學

學生實習總評值總心得

學生姓名:

學號:

實習日期: 年 月 日至年 月 日

實習醫院/單位:

實習科別:

| | |
|--|--|
| 評值項目 <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | 一、基礎生物醫學科學 (basic biomedical science) : 能具備生命科學及基礎醫學的知識，將健康與疾病概念融入護理專業領域中 |
| 評值項目 <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | 二、溝通與合作 (communication and teamwork capability) : 能運用溝通技巧與他人建立良好的信任及合作關係 |
| 評值項目 <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | 三、一般臨床照護能力 (general clinical skills) : 能以個案為中心，運用護理過程提供安全、舒適、清潔的整體性照護 |
| 評值項目 <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | 四、關愛 (caring) : 能體認生命的意義及價值，進而主動關懷、感恩、服務他人及社會 |
| 評值項目 <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | 五、倫理素養 (ethics) : 能具備並運用倫理概念及原則，尊重生命，並展現良善、負責的行為 |
| 評值項目 <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | 六、克盡職責性 (accountability) : 能夠主動、認真、負責、樂觀，忠於職守並完成任務 |

| | |
|--|---|
| 評估項目 | 七、終身學習 (life-long learning) : 學習態度能主動及積極，虛心接受指導並達到自我成長 |
| <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | |
| 評估項目 | 八、批判性思考能力 (Critical-Thinking abilities) : 能運用相關知識與技能，經由反思過程探索問題，進而解決或改善問題 |
| <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | |
| 心得與建議 | <ol style="list-style-type: none"> 1.在這次實習中，讓你最印象最深刻（感動、最難過）的經驗。 2.在這次實習中，你的自我成長是什麼？曾遇到什麼挫折或困難？如何解決？ 3.這次實習妳想對單位護理長、學姊、老師說什麼？ (Ps: 記得 123題目不要呈現) |

單位護理長:

實習指導教師:

新生醫護管理專科學校
學年度第____學期 外科護理學 實習作業

健康問題評估作業

(題目宜精簡扼要，以關鍵字標出全文主題)

班級：護理科____年____班
姓名/學號：
指導教師：
實習期間：
實習醫院：

目 錄

頁碼

| | |
|----------------|--|
| 壹、個案簡介----- | |
| 一、個案基本資料 ----- | |
| 二、家庭樹 ----- | |
| 三、疾病史----- | |
| 貳、個案生理健康問題評估 | |
| 參、護理計畫 ----- | |
| 肆、參考資料 ----- | |

健康問題評估作業格式

壹、個案簡介 (15%)

一、個案基本資料 (5%)

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1.姓名： | 8.語言： |
| 2.床號： | 9.職業： |
| 3.性別： | 10.婚姻狀態： |
| 4.年齡： 歲 | 11.身高：__公分 體重：__公斤 |
| 5.診斷/手術：(英文) | 12.住院日期：○年○月○日 |
| (中文) | 13.出院日期：○年○月○日 |
| 6.教育程度： | 14.護理期間：○/○/○~○/○/○ |
| 7.宗教信仰： | |

二、家庭樹：(5%)

三、疾病史：(5%)

- (一) 過去病史(請依時間發生順序由遠至近)
- (二) 此次住院經過(個案、家屬主訴此次發病經過及處理方式)
- (三) 治療過程(從入院後至目前狀況，包括疾病之進展、特殊治療、處置)

貳、個案生理健康問題評估： (40%)

參、護理計畫 (40%) (呈現其中一個護理問題即可)

護理問題/導因 (照護期間)

| 主客觀資料 | 目標 | 護理措施 | 評值 |
|-------|----|------|----|
| 需標註日期 | | | |

肆、參考文獻：依 APA 格式書寫 (5%)

新生醫護管理專科學校護理科
外科護理學 健康問題評估作業評分標準

| 實習期間 (年月日): | 班級: | 學號: | 姓名: |
|--|-----|-----|------|
| 項 | 目 | 得 | |
| 壹、個案簡介【15%】 一、 個案基本資料:(5%) 二、 家庭樹:(5%) 三、疾病史:(5%) | | | |
| 貳、個案生理健康問題評估【40%】 1. 能正確呈現主客觀資料,具時效性與一致性 10 % 2. 能包含實驗室、檢查結果、會診結果 10% 3. 生理評估內容書寫有條理性 10% 4. 能依據主客觀資料確立個案的生理健康問題 10% | | | |
| 參、護理計畫【40%】 1、能確立健康問題、導因、特徵(PES) (3%) 2、能統合主觀與客觀資料:(12%) (1)正確且完整呈現主觀資料(3%) (2)正確且完整呈現客觀資料(3%) (3)主觀與客觀資料具有時效性(3%) (4)主觀與客觀資料具有一致性(3%) 3、確立目標 (5%) (1)目標具有個別性、具體可行 (2%) (2)依據護理目標提供具有個別性的措施 (3%) 4、護理措施 (15%) (1)護理措施具體可行及個別性 (8%) (2)護理措施學理依據正確 (7%) 5、評估 (5%) (1)針對護理目標進行評估(3%) | | | |
| 肆、參考資料【5%】 APA 格式、與個案疾病、健康問題及措施 要有相關性 | | | |
| 教師評語 | | 總得分 | 教師簽章 |

第_____版

新生醫護管理專科學校
_____學年度第____學期 外科護理學實習作業

文獻檢索及寫作

(題目宜精簡扼要，以關鍵字標出全文主題)

班級：護理科_____年_____班

姓名：

學號：

指導教師：

實習期間：

實習醫院：

文獻檢索及寫作報告格式

(題目與格式【 5%】)

壹、前言【 10%】

介紹該主題之重要性、護理之動機與目的，引導進入文獻查證與護理過程。

貳、疾病概述 (例如:定義、症狀、檢驗及檢查、治療方式) 【 25%】

參、常見護理問題及措施 【 15%】

肆、結論 【 10%】

文章重點摘要 護理措施如何運用於個案照護

伍、參考文獻【 5%】

註：文獻檢索 【 30%】

新生醫護管理專科學校護理科
外科護理學 文獻檢索及寫作報告評分表

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|-----|--|--|-------------|--|--|------------|--|--|
| 實習期間(年月日): | | | 班級: | | | 學號: | | | 姓名: | | |
| 評分項目 | | | | | | 配分 | | | 得分 | | |
| 一、題目與格式【 5 %】 | | | | | | | | | | | |
| 1. 題目簡潔、適切 | | | | | | 2 % | | | | | |
| 2.全文長 1200-1500 字，經過統整 | | | | | | 3 % | | | | | |
| 二、前言【 10 %】 | | | | | | | | | | | |
| 1.重要性 | | | | | | 5% | | | | | |
| 2.動機及目的 | | | | | | 5% | | | | | |
| 三、疾病概述內容【 25 %】 | | | | | | | | | | | |
| 1.內容書寫完整 | | | | | | 15% | | | | | |
| 2.內容書寫具有條理性 | | | | | | 10% | | | | | |
| 四、常見護理問題及措施【 15 %】 | | | | | | | | | | | |
| 1.內容書寫完整 | | | | | | 8% | | | | | |
| 2.內容書寫具有條理性 | | | | | | 7% | | | | | |
| 四、結論【 10 %】 | | | | | | | | | | | |
| 1. 文章重點摘要 | | | | | | 5% | | | | | |
| 2. 運用於個案照護 | | | | | | 5% | | | | | |
| 五、參考文獻【 5 %】 | | | | | | | | | | | |
| 正確使用 APA 格式 | | | | | | 5 % | | | | | |
| 六、文獻檢索【 30 %】 | | | | | | | | | | | |
| 1.查閱 3-5 篇文獻 | | | | | | 3 % | | | | | |
| 2.文獻之查詢切合主題 | | | | | | 4 % | | | | | |
| 3.標楷體 14、雙行距、20 行*30 字 | | | | | | 3 % | | | | | |
| 4.文獻內容之引用正確合宜 | | | | | | 5 % | | | | | |
| 5 出處書寫正確且與參考資料一致 | | | | | | 15% | | | | | |
| 總評語 | | | | | | 教師簽章 | | | 總得分 | | |

註：請將所運用之文獻印出並標註所引用之處，隨報告繳

新生醫護管理專科學校
學年度第_____學期 外科護理學實習作業
個案報告作業

(題目宜精簡扼要，以關鍵字標出全文主題)

班級：護理科_____年_____班
姓名/學號：
指導教師：
實習期間：
實習醫院：

目 錄

頁碼

| | |
|--------------------|--|
| 壹、摘要 | |
| 貳、前言：----- | |
| 參、文獻查證：----- | |
| 肆、護理評估：----- | |
| 一、個案基本資料 ----- | |
| 二、家庭樹： 三、疾 | |
| 病史： | |
| 四、系統評估：(整體性健康問題評估) | |
| 五、護理問題一覽表 ----- | |
| 伍、護理計畫 ----- | |
| 陸、討論與結論----- | |
| 柒、參考資料 ----- | |

個案報告業格式

壹、摘要

貳、前言：

介紹該主題之重要性、護理之動機與目的，引導進入文獻查證與護理過程。

參、文獻查證：

探討與個案有關的資料有系統、有邏輯呈現與個案之護理問題相關，作為護理措施之依據。

肆、護理評估：

護理評估的目的：了解護理對象目前的健康狀況、生活型態是否需要改進？是否有健康的需要？現存性或健康性的問題，作為護理問題確立、護理照護計劃的基礎。整體性護理評估：包含生理心理、社會、發展、靈性之整體評估(見附件)包括，基本資料、相關處置。

一、個案基本資料

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1.姓名： | 8.語言： |
| 2.床號： | 9.職業： |
| 3.性別： | 10.婚姻狀態： |
| 4.年齡： 歲 | 11.身高：__公分 體重：__公斤 |
| 5.診斷/手術：(英文) | 12.住院日期：○年○月○日 |
| (中文) | 13.出院日期：○年○月○日 |
| 6.教育程度： | 14.護理期間：○/○/○~○/○/○ |
| 7.宗教信仰： | |

二、家庭樹：

三、疾病史：

- (一).過去病史 (請依時間發生順序由遠至近)
- (二).此次住院經過(個案、家屬主訴此次發病經過及處理方式)
- (三).治療過程(從入院後至目前狀況，包括疾病之進展、特殊治療、處置)

四、系統評估(依照整體性健康問題評估)

五、護理問題一覽表：

| 排序 | 健康問題 | 導因 |
|----|------|----|
| | | |
| | | |
| | | |

伍、護理計畫：(至少呈現 2 個護理問題)

護理問題/導因 (照護期間)

| 主客觀資料 | 目標 | 護理措施 | 評值 |
|-------|----|------|----|
| 需標註日期 | | | |

護理問題/導因 (照護期間)

| 主客觀資料 | 目標 | 護理措施 | 評值 |
|-------|----|------|----|
| 需標註日期 | | | |

陸、討論與結論

柒、參考資料

依 APA 格式書寫

**新生醫護管理專科學校護理科
外科護理學個案報告評分標準**

| | | | | | | | |
|---|-------|----|--|----|--|-------|--|
| 實習期間(年月日) | | 班級 | | 學號 | | 姓名 | |
| 題目名稱 | 實習醫院： | | | | | | |
| 項 目 | | | | | | 得分 | |
| (一)文字敘述 5分 | | | | | | | |
| 1. 文章結構清晰、文辭通順正確(2) | | | | | | | |
| 2. 整體架構表現出護理過程之思考過程(3) | | | | | | | |
| (二)報告內容(總計 95 分) | | | | | | | |
| 1. 摘要 5分 | | | | | | | |
| 能涵蓋全文-包含選案理由、照顧期間、評估方法、健康問題、照護措施與建議(5)(書寫簡要流暢 500 字內) | | | | | | | |
| 2. 前言 5分 | | | | | | | |
| (1)明確說明個案選擇之動機(2) (2) | | | | | | | |
| 明確說明此個案照護之重要性(3) | | | | | | | |
| 3. 文獻查證 10分 | | | | | | | |
| (1)文獻查證之系統、組織與條理(3) | | | | | | | |
| (2)文獻查證內容中含近期之中、英文獻(3) | | | | | | | |
| (3)參考文獻內容與個案問題、護理措施有相關性(4) | | | | | | | |
| 4. 護理評估(含個案簡介) 15分 | | | | | | | |
| (1)相關資料具主客觀性及時效性(5) | | | | | | | |
| (2)能提供患者整體性及持續性的評估(10) | | | | | | | |
| 5. 問題確立 10分 | | | | | | | |
| (1)問題剖析之客觀、具時效性與正確性(5) | | | | | | | |
| (2)具主、客觀資料及相關因素(5) | | | | | | | |
| 6. 護理措施 20分 | | | | | | | |
| (1)確立護理目標，具獨特性(5) | | | | | | | |
| (2)根據問題提供連貫、一致與適當措施(5) | | | | | | | |
| (3)護理措施具體、周詳，具個別性與可行性 (7) | | | | | | | |
| (4)護理措施能參考文獻查證內容，應用於個案照護(3) | | | | | | | |
| 7. 結果評值 10分 | | | | | | | |
| (1)針對護理目標與措施之有效性評值(4) | | | | | | | |
| (2)對個案整體護理之具體成效作評值(4) | | | | | | | |
| (3)有具體的後續照顧計畫(2) | | | | | | | |
| 8. 討論與結論 15分 | | | | | | | |
| (1)總論敘述簡明扼要(4) | | | | | | | |
| (2)個人觀點明確(4) | | | | | | | |
| (3)提出具體限制與困難(4) | | | | | | | |
| (4)報告成果對日後護理實務工作有具體建議(3) | | | | | | | |
| 9. 參考資料 5分 | | | | | | | |
| (1)參考資料與內文引用均依台灣護理學會護理雜誌最近 期的方式書寫，但中文文獻不需加英譯 (2) | | | | | | | |
| (2)參考資料與全文一致與適切(3) | | | | | | | |
| 總評： | | | | | | 總分： | |
| | | | | | | 教師簽章： | |

新生醫護管理專科學校護理科五專外科護理學實習成績評核表

108-05-24 修訂
108-08-01 實施

實習醫院：_____ 實習日期：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日

時 數：_____ 班級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

| 項 目 | 百分比 | 評分項目 | 配 分 | 學生 自評 | 教師 評分 35% | 實習 單位 35% |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------|------------|----------|-----------------|-----------------|
| 溝通與合作 | 12% | 1.能與單位醫護人員及同儕建立良好合作關係。 | 4 | | | |
| | | 2.能主動與醫護人員討論個案問題。 | 4 | | | |
| | | 3.能與個案及家屬建立良好的治療性人際關係。 | 4 | | | |
| 基礎生物 醫學科學 | 18% | 1.熟悉病房常見疾病。 | 6 | | | |
| | | 2.熟悉病房常見疾病之檢查及治療。 | 6 | | | |
| | | 3.熟悉病房常見用藥之作用、副作用、用法與注意事項。 | 6 | | | |
| 一般臨床 照護能力 | 16% | 1.熟悉護理活動之目的及注意事項。 | 4 | | | |
| | | 2.能正確執行基護及內外科護理技能。 | 4 | | | |
| | | 3.能依個案需求正確執行相關護理指導。 | 4 | | | |
| | | 4.能以安全及舒適之照護原則，執行適當之護理活動。 | 4 | | | |
| 批判性思考 能力 | 24% | 1.能收集主、客觀資料並分析其意義。 | 6 | | | |
| | | 2.能確立健康問題及優先順序。 | 6 | | | |
| | | 3.能擬定適當護理目標、提供個別性健康照護及評值成效。 | 6 | | | |
| | | 4.執行護理過程中能主動發現個案問題並協助處理。 | 6 | | | |
| 終身學習 | 9% | 1.能虛心接受師長指導並能分享個人於實習期間的收穫及成長。 | 4 | | | |
| | | 2.能積極參與各項討論會及衛教活動。 | 2 | | | |
| | | 3.能反思個人學習困難及主動尋求解決方法。 | 3 | | | |
| 關愛 | 6% | 1.能自愛並能提供他人心理的支持與協助 | 2 | | | |
| | | 2.照護過程中，能展現尊重生命及關懷的態度。 | 2 | | | |
| | | 3.執行護理活動中能展現關懷行為。 | 2 | | | |
| 克盡職責性 | 9% | 1.上班不遲到、不早退，遵守實習規定事項。 | 3 | | | |
| | | 2.不擅離工作崗位，離開時能適當交班。 | 3 | | | |
| | | 3.能展現自我負責的態度。 | 3 | | | |
| 倫理素養 | 6% | 1.能尊重個案隱私並維護個資及安全。 | 4 | | | |
| | | 2.儀容端莊有禮、敬業樂群、面帶笑容。 | 2 | | | |
| 得 分 | | | 100 | | | |
| 特殊記載 | 1.考試與作業佔總分 30% (請登記加權後分數) 得分： | | 總 分 | | | |
| | 2.請假登錄含假別、時數及補班情形 (請先扣分後再打總分) | | | | | |
| 總評語 | 學生自評: | | 教師評語: | | 醫院評語: | |
| | 優點： 缺點： | | 優點： 缺點： | | 優點： 缺點： | |

學生：_____ 實習指導教師：_____ 實習單位護理長：_____ 護理部：_____