

**新生學校財團法人新生醫護管理專科學校  
112學年度急重症護理學(加護病房)選習教學計畫表**

|   |  |  |  |                              |
|---|--|--|--|------------------------------|
| 課程名稱                                      | 急重症護理學-加護病房臨床選習  |  |  | 112-03-01 修訂<br>112-08-01 實施 |
| 授課年級                                      | 五專五年級下學期   | 授課教師：  |  |                              |
| 課程類別                                      | 必修   | 學分及學時  | 3學分/9學時                                |                              |
| 先修課程                                      | 建議先完成以下課程為佳:學生必須通過基本護理學暨實習、內外科護理學暨實習、產科護理學暨實習、兒科護理學暨實習、精神科護理學暨實習、社區護理學暨實習，才能選習急重症護理學。  |  |  |                              |
| 課程的橫向統合與縱向銜接                              | <p>橫向統合：整合急重症護理學、急重症護理學實驗，橫向課程於授課時應同步進行，以收整合之效。</p> <p>縱向銜接：銜接基礎醫學課程、基本護理學及實驗、基本護理學實習、醫護英文、身體評估檢查與實驗等。其銜接基本護理學暨實習、內外科護理學暨實習、產科護理學暨實習、兒科護理學暨實習、精神科護理學暨實習、社區護理學暨實習，等知識技能，進行急臨床實務，以利學理與臨床之銜接。</p> |  |  |                              |
| 課程摘要                                      | 本課程旨在應用護理過程、急重症醫護照顧模式、急重症護理的知識與技能，提供病患及其家屬合適且具個別性護理，增進「一般臨床照護能力」、「關懷」的核心能力，依問題優先順序，執行急重症的護理技術，評估病患及其家屬身心社會需求，強化獨立思考判斷能力及護理照顧能力，並評值護理成效。反思護理的價值及並將關懷行為及倫理素養融入護理活動中。                             |  |  |                              |
| 實習目標                                      | 目標   | 核心素養   | 教學策略/方法                                | 評值方法                         |
|   | 1.能熟悉與瞭解加護病房環境與設備、常規及照護標準。   | 克盡職責性<br>基礎生物醫學科學<br>一般臨床照護能力<br>批判性思考能力       | 講述法<br>實作示範<br>床邊教學法<br>問答法            | 週目標達成進度暨<br>反思<br>臨床技能表現     |
|   | 2.能了解加護病房病人特性及醫護團隊的角色與功能。  | 關懷<br>溝通與合作<br>克盡職責性                           | 實作示範<br>床邊教學法<br>討論法、問答法               | 週目標達成進度暨<br>反思<br>臨床技能表現     |
|   | 3.能運用溝通技巧與病人及醫療人員建立良好人際關係。   | 溝通與合作<br>關懷                                    | 實作示範                                   | 週目標達成進度暨<br>反思<br>臨床技能表現     |
|   | 4.能運用護理過程及批判性思考，連結重症護理學知識與技能，提供病人整體性照護。  | 溝通與合作<br>一般臨床照護能力<br>批判性思考能力<br>基礎生物醫學科學<br>關懷 | 講述法<br>床邊教學法<br>實作示範<br>問答法            | 週目標達成進度暨<br>反思<br>臨床技能表現     |
|   | 5.能尊重生命，堅守本職，維護病人安全及隱私。  | 克盡職責性<br>倫理素養<br>關懷<br>溝通與合作                   | 實作示範<br>問答法<br>案例討論法                   | 週目標達成進度暨<br>反思<br>臨床技能表現     |
| 6.能自我檢討並反思，分享自我成長，利用資源充實自我，主動與醫療相關人員討論問題。 | 溝通與合作<br>克盡職責性<br>終身學習   | 實作示範<br>案例討論法                                  | 週目標達成進度暨<br>反思<br>臨床技能表現<br>實習總心得(共一篇) |                              |

|      |          |          |       |         |    |      |       |      |
|------|----------|----------|-------|---------|----|------|-------|------|
| 對應能力 | 基礎生物醫學科學 | 一般臨床照護能力 | 溝通與合作 | 批判性思考能力 | 關懷 | 倫理素養 | 克盡職責性 | 終身學習 |
|      | 3        | 3        | 4     | 4       | 3  | 4    | 4     | 4    |

| 課程單元大綱及進度 |   |        |   |
|-----------|---|--------|---|
| 週次        | 內容綱要  | 教學參考節數 | 對應核心能力指標  |
| 第一週       | <ol style="list-style-type: none"> <li>能熟悉加護病房環境及設備。</li> <li>了解加護病房常見檢查與治療及疾病照護標準。</li> <li>能認識加護病房相關醫療人員的角色與功能。</li> <li>能運用溝通技巧與病人及醫療人員建立良好人際關係。</li> <li>能了解加護病房相關評估資訊系統作業方式。</li> <li>能了解單位感染控制相關措施並確實遵守</li> </ol>                      | 40小時   | 基礎生物醫學科學能力<br>批判性思考<br>克盡職責<br>倫理素養<br>終身學習<br>一般臨床照護能力與合作              |
| 第二週       | <ol style="list-style-type: none"> <li>能正確操作加護病房常見儀器與設備。</li> <li>能熟悉急救設備及急救藥物的使用。</li> <li>能正確執行加護病房常見技術。</li> <li>能了解呼吸器的使用模式與護理。</li> <li>能發現加護病房病人現存及潛在之健康問題，分析影響因素。</li> <li>能查閱相關文獻，運用重症護理學知識，擬定並提供個別性護理措施。</li> <li>見習急救過程。</li> </ol> | 40小時   | 基礎生物醫學科學<br>一般臨床照護能力<br>批判性思考能力<br>一般臨床照護能力<br>溝通與合作<br>終身學習<br>克盡職責性   |
| 第三週       | <ol style="list-style-type: none"> <li>能分析病人異常狀況，判斷病人緊急處理之先後順序。</li> <li>能運用護理過程持續評估健康問題，正確完成護理紀錄書寫及護理交班。</li> <li>照護過程能尊重生命，顧及病人隱私，展現關懷行為。</li> <li>能在指導下參與急救過程</li> <li>了解加護病房的臨終照護。</li> <li>能主動討論實習期間有關倫理困境的議題。</li> </ol>                | 40小時   | 基礎生物醫學科學<br>一般臨床照護能力<br>倫理素養<br>關懷<br>批判性思考能力<br>溝通與合作<br>克盡職責性<br>終身學習 |
| 第四週       | <ol style="list-style-type: none"> <li>能反思並分享自我成長，表達實習期間表現之優點。</li> <li>能正確判斷病人緊急處理之先後順序。</li> <li>能與醫護人員共同參與病人急救過程。</li> <li>能與醫護人員合作完成臨終照護。</li> </ol>  | 40小時   | 基礎生物醫學科學<br>一般臨床照護能力<br>克盡職責性<br>倫理素養<br>關懷<br>批判性思考能力<br>溝通與合作<br>終身學習 |

|                    |   |
|--------------------|---|
| <p><b>授課方法</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作示範<br/>選取合宜個案，由臨床教師操作後，評估學生狀況進行臨床照護。</li> <li>2.講述法<br/>配合臨床實際用物、及情境，使用單張或現場講解，將內外科護理學理知識與臨床實務傳授給學生。</li> <li>3.問答法<br/>提出臨床案例現況問題，學生經由分析、整合、推理、歸納過程來思考解答，協助學生將基礎醫學、內外科護理學之理論與技能實際應用於臨床照護。</li> <li>4.討論法<br/>透過案例分享與討論，提出疾病原因或病理變化相關問題，由臨床學姐與學生之互動式的討論，有助於學生對疾病致病問題的發現與判斷尋求答案或共識。</li> <li>5.腦力激盪法<br/>透過案例討論，確立健康問題與相關原因，運用基礎醫學知識進行問題之批判性思考。</li> <li>6.床邊教學法<br/>藉由臨床實際案例，於進行護理照護活動當下進行教學，以加深學生理論與臨床實務結合運用的能力。</li> </ol> |
| <p><b>成績評定</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具體臨床專業表現(70%)</li> <li>2.作業30%：(1) 週目標達成進度暨反思20% (2)總心得10%</li> </ol>  |

# 新生學校財團法人新生醫護管理專科學校護理科

## 加護病房臨床選習-學生實習班表

| 學生姓名：   |             | 學號：         |             | 實習醫院/單位： /  |             |             |             |
|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 實習單位電話： |             | 護理臨床教師簽名：   |             |             | 輔導老師簽名：     |             |             |
| 日期      | 月日<br>(星期一) | 月日<br>(星期二) | 月日<br>(星期三) | 月日<br>(星期四) | 月日<br>(星期五) | 月日<br>(星期六) | 月日<br>(星期日) |
| 班別      |             |             |             |             |             |             |             |
| 簽到時間    |             |             |             |             |             |             |             |
| 學生簽名    |             |             |             |             |             |             |             |
| 簽退時間    |             |             |             |             |             |             |             |
| 學生簽名    |             |             |             |             |             |             |             |
| 臨床教師簽章  |             |             |             |             |             |             |             |
| 日期      | 月日<br>(星期一) | 月日<br>(星期二) | 月日<br>(星期三) | 月日<br>(星期四) | 月日<br>(星期五) | 月日<br>(星期六) | 月日<br>(星期日) |
| 班別      |             |             |             |             |             |             |             |
| 簽到時間    |             |             |             |             |             |             |             |
| 學生簽名    |             |             |             |             |             |             |             |
| 簽退時間    |             |             |             |             |             |             |             |
| 學生簽名    |             |             |             |             |             |             |             |
| 臨床教師簽章  |             |             |             |             |             |             |             |
| 日期      | 月日<br>(星期一) | 月日<br>(星期二) | 月日<br>(星期三) | 月日<br>(星期四) | 月日<br>(星期五) | 月日<br>(星期六) | 月日<br>(星期日) |
| 班別      |             |             |             |             |             |             |             |
| 簽到時間    |             |             |             |             |             |             |             |
| 學生簽名    |             |             |             |             |             |             |             |
| 簽退時間    |             |             |             |             |             |             |             |
| 學生簽名    |             |             |             |             |             |             |             |
| 臨床教師簽章  |             |             |             |             |             |             |             |
| 日期      | 月日<br>(星期一) | 月日<br>(星期二) | 月日<br>(星期三) | 月日<br>(星期四) | 月日<br>(星期五) | 月日<br>(星期六) | 月日<br>(星期日) |
| 班別      |             |             |             |             |             |             |             |
| 簽到時間    |             |             |             |             |             |             |             |
| 學生簽名    |             |             |             |             |             |             |             |
| 簽退時間    |             |             |             |             |             |             |             |
| 學生簽名    |             |             |             |             |             |             |             |
| 臨床教師簽章  |             |             |             |             |             |             |             |

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校

醫院 臨床選習週目標達成進度暨反思-第一週

學生姓名：

班級：

學號：

實習單位：

實習期間：

| 週實習目標 | 個人預定目標 | 實際完成進度(學生自評)  |
|-------|--------|---|
|       |        | 日期：<br>評量：<br><input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 待加強<br>自評： |
|       |        | 未完成之目標(預定目標及週實習目標都要寫)   |
|       |        | 提早完成之目標   |

反思週記(請依據臨床遇到的問題，該如何解決，若下次如果遇到同樣問題怎麼處理)

護理臨床教師評語：

得分：

臨床教師簽章：

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校

醫院 \_\_\_\_\_ 臨床選習週目標達成進度暨反思-第二週

學生姓名:

班級:

學號:

實習單位:

實習期間:

| 週實習目標 | 個人預定目標 | 實際完成進度(學生自評)  |
|-------|--------|---|
|       |        | <p>日期:</p> <p>評量:</p> <p><input type="checkbox"/>達成 <input type="checkbox"/>部分達成 <input type="checkbox"/>待加強</p> <p>自評:</p> <hr/> <p>未完成之目標(預定目標及週實習目標都要寫)</p> <hr/> <p>提早完成之目標</p> |

反思週記(請依據臨床遇到的問題，該如何解決，若下次如果遇到同樣問題怎麼處理)

護理臨床教師評語:

得分:

臨床教師簽章:

# 新生學校財團法人新生醫護管理專科學校

## 醫院\_\_\_\_\_臨床選習週目標達成進度暨反思-第三週

學生姓名：

班級：

學號：

實習單位：

實習期間：

| 週實習目標 | 個人預定目標 | 實際完成進度(學生自評)  |
|-------|--------|---|
|       |        | 日期：<br>評量：<br><input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 待加強<br>自評： |
|       |        | 未完成之目標(預定目標及週實習目標都要寫)   |
|       |        | 提早完成之目標   |

**反思週記**(請依據臨床遇到的問題，該如何解決，若下次如果遇到同樣問題怎麼處理)

**護理臨床教師評語：**

得分：  
 臨床教師簽章：

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校

醫院 \_\_\_\_\_ 臨床選習週目標達成進度表-第四週

學生姓名：

班級：

學號：

實習單位：

實習期間：

| 週實習目標 | 個人預定目標 | 實際完成進度(學生自評)  |
|-------|--------|---|
|       |        | 日期：<br>評量：<br><input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 待加強<br>自評： |
|       |        | 未完成之目標(預定目標及週實習目標都要寫)   |
|       |        | 提早完成之目標   |

護理臨床教師評語：

得分：

臨床教師簽章：



# 新生學校財團法人新生醫護管理專科學校

## 加護病房臨床選習-總評值總心得

學生姓名: \_\_\_\_\_ 學號: \_\_\_\_\_ 實習日期: 年 月 日至 年 月 日  
實習醫院/單位: \_\_\_\_\_ 實習科別: \_\_\_\_\_

|  |  |
|--|--|
| 評值項目   | 一、基礎生物醫學科學 (basic biomedical science) :<br>能具備生命科學及基礎醫學的知識，將健康與疾病概念融入護理專業領域中 |
| <input type="checkbox"/> 達成<br><input type="checkbox"/> 部份達成<br><input type="checkbox"/> 未達成 | 自我評值:  |
| 評值項目   | 二、溝通與合作 (communication and teamwork capability) : 能運用溝通技巧與他人建立良好的信任及合作關係     |
| <input type="checkbox"/> 達成<br><input type="checkbox"/> 部份達成<br><input type="checkbox"/> 未達成 | 自我評值:  |
| 評值項目   | 三、一般臨床照護能力 (general clinical skills) :<br>能以個案為中心，運用護理過程提供安全、舒適、清潔的整體性照護     |
| <input type="checkbox"/> 達成<br><input type="checkbox"/> 部份達成<br><input type="checkbox"/> 未達成 | 自我評值:  |
| 評值項目   | 四、關愛 (caring) :<br>能體認生命的意義及價值，進而主動關懷、感恩、服務他人及社會                             |
| <input type="checkbox"/> 達成<br><input type="checkbox"/> 部份達成<br><input type="checkbox"/> 未達成 | 自我評值:  |
| 評值項目   | 五、倫理素養 (ethics) :<br>能具備並運用倫理概念及原則，尊重生命，並展現良善、負責的行為                          |
| <input type="checkbox"/> 達成<br><input type="checkbox"/> 部份達成<br><input type="checkbox"/> 未達成 | 自我評值:  |
| 評值項目   | 六、克盡職責性 (accountability) :<br>能夠主動、認真、負責、樂觀，忠於職守並完成任務                        |

|  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 達成<br><input type="checkbox"/> 部份達成<br><input type="checkbox"/> 未達成 | 自我評估:   |
| 評估項目   | 七、終身學習 (Lifelong learning) :<br>學習態度能主動及積極，虛心接受指導並達到自我成長  |
| <input type="checkbox"/> 達成<br><input type="checkbox"/> 部份達成<br><input type="checkbox"/> 未達成 |   |
| 評估項目   | 八、批判性思考能力 (Critical-Thinking abilities) :<br>能運用相關知識與技能，經由反思過程探索問題，進而解決或改善問題  |
| <input type="checkbox"/> 達成<br><input type="checkbox"/> 部份達成<br><input type="checkbox"/> 未達成 |   |
| 心得與建議  | 1. 在這次實習中，讓你最印象最深刻 (感動、最難過) 的經驗。<br>2. 在這次實習中，你的自我成長是什麼？曾遇到什麼挫折或困難？如何解決？<br>3. 這次實習妳想對單位護理長、臨床指導學姊說什麼？<br>(Ps: 記得123題目不要呈現) |
| 護理臨床<br>教師回饋   |   |

單位護理長:

護理臨床教師:

## 新生學校財團法人新生醫護管理專科學校

### 護理科五專加護病房護理學臨床選習成績評核表

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日  
 時數：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

| 項 目          | 百分比        | 評分項目                                 | 學生自評       | 醫院評分<br>70% |
|--------------|------------|--------------------------------------|------------|-------------|
| 溝通與合作        | 10%        | 1.能與加護病房醫療小組建立良好合作關係(4)。             |            |             |
|              |            | 2.能主動與醫療小組討論個案問題(3)。                 |            |             |
|              |            | 3.能與個案建立良好的治療性人際關係(3)。               |            |             |
| 基礎生物醫學科學     | 20%        | 1.認識加護病房常見檢查及治療(5)。                  |            |             |
|              |            | 2.認識加護病房常見疾病照護標準(10)。                |            |             |
|              |            | 3.熟悉急救設備及急救藥物的使用(5)。                 |            |             |
| 一般臨床照護能力     | 20%        | 1.能說出加護病房常見護理技術之目的及注意事項(5)。          |            |             |
|              |            | 2.能正確執行加護病房常見護理技術(5)。                |            |             |
|              |            | 3.能正確操作加護病房常見儀器及設備(5)。               |            |             |
|              |            | 4.能與醫護人員合作共同完成急救過程及臨終照護(5)。          |            |             |
| 批判性思考能力      | 25%        | 1.能分析病人異常狀況，判斷病人緊急處理之先後順序(8)。        |            |             |
|              |            | 2.能發現病人現存及潛在之健康問題並分析影響因素(6)。         |            |             |
|              |            | 3.能查閱相關文獻，運用重症護理學知識，擬定並提供個別性護理措施(6)。 |            |             |
|              |            | 4.能評值護理措施之成效並正確完成護理紀錄書寫(5)。          |            |             |
| 終身學習         | 5%         | 1.能虛心接受指導並反思及分享實習期間的收穫及成長(3)。        |            |             |
|              |            | 2.能瞭解個人學習困難及主動尋求解決方法(2)。             |            |             |
| 關愛           | 5%         | 1.照護過程能尊重生命，展現關懷態度及行為(5)。            |            |             |
| 克盡職責性        | 10%        | 1.上班不遲到、不早退，遵守實習規定事項(5)。             |            |             |
|              |            | 2.不擅離工作崗位，離開時能適當交班(5)。               |            |             |
| 倫理素養         | 5%         | 1.儀容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全。(5)     |            |             |
| 臨床專業表現佔總分70% |            |                                      | 得分         |             |
| 總<br>評<br>語  | 護理臨床教師評語   |                                      | 護理長評語      |             |
|              | 優點：<br>缺點： |                                      | 優點：<br>缺點： |             |

學生：\_\_\_\_\_ 護理臨床教師：\_\_\_\_\_ 單位護理長：\_\_\_\_\_ 教學督導(護理部)：\_\_\_\_\_

※下方表格由校方填寫

|                  |   |     |
|------------------|---|-----|
| 特<br>殊<br>記<br>載 | 1.作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%；請登記加權後分數)<br>得分： | 總 分 |
|                  | 2.請假登錄含假別、時數及補班情形 (請先扣分後再打總分)                     |     |