# 新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 112學年度內外科護理學臨床選習教學計畫

<b>押</b> 4 4 4 4	內外科護理學臨床選	羽	<u> </u>	112-03-01 修訂
課程名稱 授課年級	五專五年級下學期	授課教師:		112-08-01 實施
課程類別	必修 學分及學明		3 學分/9 學時	
上修課程 上修課程	建議先完成以下課程	· I		
九沙林柱		:為住. 2剖生理學、基本護理學	·暨實習、身體評估與實	· 驗、藥物(理)
	·	、內外科護理學暨實習		
	床選習。			
課程的橫向統	一、横向統合:整合	長期照護護理學、安寧	療護概論等相關課程。	
合與縱向銜接		學生所學之基礎醫學、		
		實驗、內外科護理學與		用之相關知識技
		2學臨床選習以利學理與		
課程摘要		內外科專業知能」與「增		
		E以臨床護理人員為角色 標及護理措施,並評值該		_
		保及設埕指施,並計值 整體性的照護」,落實專		
	管理與解決問題知能		<b>永</b> /从 ○ 永 長 ~ 加 //	C)   "1   121
松朗口蹄	= - > (M) / (1) / (N)	-		
<b>  教學目標</b> 	教學目標	系科核心能力指標	教學策略/方法	評量方法
	1.運用溝通技巧建	溝通與合作	臨床情境問題討論法	週目標達成進度
	立治療性人際關係。	關懷	床邊教學法	暨反思
	0 卦 化	甘 井 1 以 野 樹 41 樹	→# クワ ヽL ロP た ヽL ロナ 亡 は	臨床技能表現
	2.熟悉內外科常見疾病之生理病理變		講解法問答法臨床情 境問題討論法	週目標達成進度
	<ul><li>供从之生埕州埕受</li><li>化及了解檢驗、檢查</li></ul>		<b>腦力激盪法</b>	暨反思 臨床技能表現
	之目的並正確分析判	*	個刀	加州汉阳仪功
	讀。		<b></b>	
	3.熟悉並執行檢查	基礎生物醫學科學	講解法	週目標達成進度
	前後及手術前後的		問答法	暨反思
	準備事項並提供合		臨床情境問題討論法	臨床技能表現
	宜之護理措施。	克盡職責性	腦力激盪法	
		終身學習	床邊教學法	
		關懷		
	4.能運用護理過程及		講解法	週目標達成進度
	身體評估技能確認		問答法	暨反思
	個案身心健康問題   及需求。	批判性思考能刀克 盡職責性	臨床情境問題討論法 床邊教學法	臨床技能表現
	<b>人而小</b>	終身學習	小心拟十仏	
		關懷		
	5.能運用基本護理		講述法	週目標達成進度
		一般臨床照護能力	問答法	暨反思
	能,提供個案身、		臨床情境問題討論法	臨床技能表現
	心、靈及社會的健康	克盡職責性	腦力激盪法	ールルバトリスカロイングロ
	照護,與醫護團隊關	1.0-	床邊教學法	
		1		1

	整體性及 理措施及	評值。	倫理素養 溝通與合	作	案例討實做示	範			
	6.查閱相關定適合個領身、心	•	終身學習 盡職判性思		臨床情腦力激	境問題討論 盪法		暨反思	票達成進度 思 支能表現
	7.充實護理經驗,培養對臨床護理工作的興趣。		一般臨床照護能力 批判性思考能力克 盡職責性 終身學習 關懷		價值澄:	臨床情境問題討論法 價值澄清法 床邊教學法		週目標達成進度 暨反思 臨床技能表現 臨床綜合選習 護照	
	角色與職 個人於護 域之成長		克盡職責終身學習	考能力	價值澄 床邊教	學法		暨反5	支能表現
	醫護倫理養。	間能遵守!規範及素	倫理素養克盡職責	性	價值澄 床邊教	學法		暨反馬	票達成進度 思 支能表現
	I. 礎物學 科學	II. 一臨照 照 能 能	III. 溝通 與 合作	IV. 批判性 思考 能力	V. 關懷	VI. 倫理 素養	克	/II.	VIII · 終 · 身習
對應核心能力	4	4	4	4	4	4		4	4

#### 授課方法

- 1. 講述法:配合臨床器材及情境或使用衛教單張,指導學生內外科護理學理知識與臨床技能(基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力)。
- 2. 案例討論:藉由案例分享說明疾病機轉或病理變化等相關問題,由指導者與學生互動式討論有助於學生判斷疾病之原因,且能發現異常進而解決問題(基礎生物醫學科學、一般臨床護理能力、溝通與合作、批判性思考能力、關懷、倫理素養、克盡職責性、終身學習)。
- 3. 實做示範:選擇適合個案,由臨床指導者實地操作後,評估學生狀況進行臨床照護(基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力、克 盡職責性、終身學習、溝通與合作)。
- 4.床邊教學法:經由臨床案例,於進行護理照護活動時一同進行教學,以 加深學生理論與臨床實務結合運用的能力(基礎生物醫學科學、一般臨床照 護能力、溝通與合作、批判性思考能力、關懷、倫理素養、克盡職責性、終 身學習)。
- 5. 臨床情境問題討論法:利用臨床案例,針對某主題,進行意見之交換, 透過共同討論並尋求答案。
- 6. 問答法:提出臨床實務問題,經由分析、整合、推理與歸納過程,促使 學生能與學習內容做連結性思考,訓練其表達能力。
- 7. 價值澄清法:與學生進行討論澄清、作業及記錄之書寫,引導學生自我 分析、了解自己在護理活動及臨床行為優缺點。
- 8. 腦力激盪法:透過案例概念圖討論,針對臨床所發現的現象進行討論, 經由思辨將學生的見解重新分類整理,可產生很多的新觀點和問題解決方 法。

#### 成績評定

1. 臨床專業表現:70%

2.作業 30%:(1) 週目標達成進度暨反思20%(2)總心得 10%

### 課程單元大綱及進度

週次	實習目標	教學參 考時數	對應核心能力指標
第一週	1.認識病房環境及熟悉用物擺放位置。 2.能熟悉內外科病房護理常規運作。 3.瞭解內外科病房常見儀器之操作及保養。 4.認識病房醫療小組成員。 5.運用溝通技巧與家屬及個案建立良好治療性人際關係。 6.能主動關懷個案及家屬需求。 7.運用溝通技巧與醫療小組建立良好的合作關係。 8.能熟悉內外科病房常見診斷、治療及手術方式。	40小時	克盡職責性 一般臨床照護能力 倫理素養 溝通與合作 批判性思考能力 關懷
第二週	1.能解釋內外科病房常見疾病檢查前後及手術前後衛教和護理。 2. 能解釋臨床檢驗目的及異常值之意義。 3. 能說出內外科病房常見用藥物名稱、作用、途徑及衛教。 4. 能正確執行護理技術促進個案舒適。 5. 能解釋與個案相關護理技術之原理及衛教內容。 6. 能完成護理技術成效評值,並修正改善。 7. 能解決個案健康問題。 8. 能主動查閱文獻。 9. 正確書寫護理紀錄。	40小時	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 批判性思考能力 關懷 溝通與合作 克盡職責性 終身學習
第三週	1.能解釋個案用藥之作用與並衛教病患服藥注意事項。 2.能運用身體評估技巧評估內外科個案常見之健康問題。 3.能以人性化、安全及舒適之照護原則,擬定照護計畫。 4.能主動與工作人員共同協調合作,處理病房工作事項。 5.觀察並分享醫護人員在臨床情境中的關懷行為及方式。 6.能執行護理計劃並評值成效。	40小時	一般臨床照護能力 克盡職責性 溝通與合作 基礎生物醫學科學 倫理素養 批判性思考能力 終身學習
第四週	1.運用專業知識分析臨床表徵、檢查及內外科治療方式。 2.能運用護理過程收集內外科個案與分析資料,並確認個 案的健康問題及需求。 3.能主動與醫療小組討論個案健康問題並加以處理。 4.能說出自己在內外科護理領域之優缺點,虛心接受指 導,並說出改善方法。 5.能積極參與各項討論會並分享內外科病人照護經驗。	40小時	基礎生物醫學科學 批判性思考能力 一般臨床照護能力 溝通與合作 克盡職責性 終身學習

## 內外科護理學臨床選習-學生實習班表

學生姓名:		學號:		實習醫	院/單位:	/	
實習單位電話:		護理臨床	護理臨床教師簽名:		輔導老師簽名:		
日期	月日(星期一)	月 日 (星期二)	月日(星期三)	月日(星期四)	月 日 (星期五)	月日(星期六)	月 日 (星期日)
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							
日期	月 日 (星期一)	月 日 (星期二)	月 日 (星期三)	月 日 (星期四)	月 日 (星期五)	月 日 (星期六)	月 日 (星期日)
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							
日期	月 日 (星期一)	月 日 (星期二)	月 日 (星期三)	月 日 (星期四)	月 日 (星期五)	月 日 (星期六)	月 日 (星期日)
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							
日期	月 日 (星期一)	月 日 (星期二)	月 日 (星期三)	月 日 (星期四)	月 日 (星期五)	月 日 (星期六)	月 日 (星期日)
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							

醫院[	臨床選習週目標達成進	度暨及思-第一週
學生姓名:	班級:	學號:
實習單位:	·	實習期間:
週實習目標	個人預定目標	實際完成進度(學生自評)
		日期:
		評量: □法よ□郊八法よ□佐加改
		□達成□部分達成□待加強 自評:
		未完成之目標(預定目標及週實習
		目標都要寫)
		提早完成之目標
		THE TOTAL CONTRACTOR
.思週記(請依據臨床遇到的問題,記	<b>亥如何解決,若下次如果遇到同樣</b>	長問題怎麼處理)
理臨床教師評語:		
·分: :床對師簽章:		

醫院	臨床選習週目標達成進	建度暨反思-第二週
學生姓名:	班級:	學號:
實習單位:		實習期間:
週實習目標	個人預定目標	實際完成進度(學生自評)
		日期:
		評量: □法よ□並入法よ□はた改
		□達成□部分達成□待加強 自評:
		4-1
		未完成之目標(預定目標及週實習
		目標都要寫)
		10.72
		提早完成之目標
<b>反思週記</b> (請依據臨床遇到的問題		【 樣問題怎麼處理)
護理臨床教師評語:		
/B \		
得分: 臨床教師簽章:		
₩₩₩ /		

醫院	臨床選習週目標達成	進度暨反忠-第三週
學生姓名:	班級:	學號:
實習單位:		實習期間:
週實習目標	個人預定目標	實際完成進度(學生自評)
		日期: 評量: □達成□部分達成□待加強 自評:
		未完成之目標(預定目標及週實習 目標都要寫)
		提早完成之目標
<b>人思週記</b> (請依據臨床遇到的問題	題,該如何解決,若下次如果遇到「	可樣問題怎麼處理)
護理臨床教師評語:		
得分: 臨床教師簽章:		

醫院

臨床選習週目標達成進度表-第四週

實習單位: 實習期間: 實際完成速度(學生自評) 日期: 評量: □達成□釋分達成□釋加強自評: □達成□釋分達成□釋加強自評: □模型臨床教師評語: □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	學生姓名:	班級:	學號:
日期: 評畫: □達成□部分達成□特加強自評:  本完成之目標(預定目標及週賞習 日標都要寫)  提罕臨床教師評語:  (漢理臨床教師評語:	實習單位:		實習期間:
評量: □達成□部分達成□符加強自評:  未完成之目標(預定目標及週實習目標都要寫)  提早完成之目標(預定目標及週實習)  提早完成之目標  「提早完成之目標	週實習目標	個人預定目標	實際完成進度(學生自評)
□達成□部分達成□特加強 自幹: 未完成之目標(預定目標及週寶習 目標都要寫) 提單完成之目標 提單點床教師評語:			
自評:			
未完成之目標(預定目標及週實習 目標都要寫) 提早完成之目標 提可臨床教師評語: 得分:			
日標都要寫)			未完成之月標(預定月標及週實習
提早完成之目標 護理臨床教師評語: 得分:			
護理臨床教師評語:			提早会成ク日標
得分:			
得分: 臨床教師簽章:	護理臨床教師評語:		
得分: 臨床教師簽章:			
臨床教師簽章:	<b>得公・</b>		
	臨床教師簽章:		

## 內外科護理學臨床選習-總評值總心得

學生姓名: 掌習日期: 年月日至 年月日 實習醫院/單位: 實習科別:

評值項目	一、基礎生物醫學科學(basic biomedical science): 能具備生命科學及基礎醫學的知識,將健康與疾病概念融入護理專業領域中
<ul><li>□ 達成</li><li>□ 部份達成</li><li>□ 未達成</li></ul>	自我評值:
	二、溝通與合作(communication and teamwork capability): 能運
評值項目	用溝通技巧與他人建立良好的信任及合作關係
□ 達成 □ 部份達成	自我評值:
□ 未達成	
評值項目	三、一般臨床照護能力 (general clinical skills): 能以個案為中心,運用護理過程提供安全、舒適、清潔的整體性照護
□ 達成	自我評值:
□ 部份達成	
□ 未達成	
評值項目	四、關懷 (caring): 能體認生命的意義及價值,進而主動關懷、感恩、服務他人及社會
□ 達成	自我評值:
□ 部份達成	
□ 未達成	
評值項目	五、倫理素養 (ethics): 能具備並運用倫理概念及原則,尊重生命,並展現良善、負責的行為
□ 達成	自我評值:
□ 部份達成	
□ 未達成	
評值項目	六、克盡職責性(accountability):
	能夠主動、認真、負責、樂觀,忠於職守並完成任務

□ 達成	自我評值:
	日秋町區。
□ 部份達成	
□ 未達成	
評值項目	七、終身學習 (Lifelong learning):
	學習態度能主動及積極,虛心接受指導並達到自我成長
□ お份達成	
□ 未達成	
評值項目	八、批判性思考能力(Critical-Thinking abilities):
	能運用相關知識與技能,經由反思過程探索問題,進而解決或改善問題
□ 部份達成	
□ 未達成	
心得與建議	
護理臨床教師	
回饋	

單位護理長:

## 新生學校財團法人新生醫護管理專科學校 護理科五專內外科護理學臨床選習成績評核表

時數:         班級:         學號:         姓名:           項目         百分比         評分項目         學生 魯院評分70%           海連與合作         10%         2.能與國家建立良好的治療性人際關係(5)。         學生 內%6           基礎生物 醫學科學         1.5%         2.認識病房常見疾病(5)。         2.認識病房常見疾病(5)。           一般臨床 服獲能力         2.5%         1.說出護理活動之作用、副作用、用法與注意事項(5)。         2.能正確執行該科技運投術(5)。           4.在指導下能執行檢查所、後獲理成子術前、後護理(5)。         3.能以安全及舒適之照護原則,執行適當之護理活動(5)。         4.在指導下能執行檢查所、後獲理成子術前、後護理(5)。           5.能力         1.能够集主、客報資料量證解拜達義(5)。         2.能確立健康問題及營先順序(5)。           4.能產之適當護理目構及養養(5)。         2.能確立健康問題及營先順序(5)。           3.能股交適當護理目構及養養(5)。         2.能確立健康問題及營先順序(5)。           3.能股交適當護理目構及養養(5)。         2.能確立健康問題及營先順序(5)。           3.能被失適當避理目構及養養(5)。         2.能確立健康對議發發展(5)。           2.能確立健康對議發發展(5)。         1.能應心接受指導並能分享個人於實對期間的收穫及成長(5)。           2.能療所個人學習目難及主動導求解決方法(5)。         2.在時間企業經費, 2.           6個理素養         5%         1.儀容端莊有禮且能於照護過程中專重並保護個業隱私及安全。(5)           6時         4         建理縣本教師評計         護理是於語           學生:         護理臨床教師評算         養理監察表籍的評析         養理監察表籍的評析           等時         6         2.請假學主         養理結果等企業的計算           第2         2.請依確如計算         2.請依認可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	實習醫院:		實習日期:	_年月	日至年_	月_	日			
10%	時數:		班 級:學 號:姓 名:_							
10%										
溝通與合作       10%       1.能與醫療小組建立良好合作關係及討論個案問題(5)。         基礎生物       15%       1.認識病房常見疾病檢查、治療及術式(5)。         3.認識病房常見疾病檢查、治療及術式(5)。       3.認識病房常見及急稅用藥之作用、副作用、用法與注意事項(5)。         2.概據能力       2.5%       1.說出護理活動之目的及注意事項(5)。         2.5%       2.6       2.6         4.在指導下能執行檢查前、後護理或手術前、後護理(5)。       2.6         4.在指導下能執行檢查前、後護理或手術前、後護理(5)。       2.6         4.在推導下能執行檢查前、後護理或手術前、後護理(5)。       2.6         4.在推導下離執行檢查前、後護理直接(5)。       2.6         3.能秘定主意事項(5)。       2.6         4.在推導下離執行檢查前、後護理目標(5)。       2.6         3.能秘經會實理目標及提供個別性健康照護(5)。       2.6         4.能正確對請檢驗數信(5)。       2.6         2.能離前個人學習困難及主動專求解決方法(5)。       2.6         2.能離衛付機人學習困難及主動專或主辦決方法(5)。       1.1         2.在機離工作岗位、離開時能適當交班(5)。       2.不擅離工作岗位、離開時能適當交班(5)。         6       1.(義容端莊有禮且能於照護過程中享重並保護個業隱私及安全。(5)         (5)       (5)         6       2.不擅離工作岗位、離開時能適當交班(5)。         2.在書養財師、       養理長評語         學生:       護理臨床教師:       學性養理數         ※下方表格由校方演寫       2.2       2.2       2.2         2.2       2.2       2.2       2.2         2.2       2.2       2.2       2.2         2.2 <td< td=""><td>項目</td><td>百分比</td><td>評分項</td><td>目</td><td></td><td>I -</td><td>_,</td></td<>	項目	百分比	評分項	目		I -	_,			
合作       10%       2.能與個案建立良好的治療性人際關係(5)。         基礎生物 醫學科學       15%       1.認識病房常見疾病(5)。         一般臨床 照護能力       1.認此護理活動之目的及注意事項(5)。         一般臨床 照護能力       25%       1.就此護理活動之目的及注意事項(5)。         25%       2.能正確執行該科護理技術(5)。         4.在指導下能執行檢查前、後護理或手術前、後護理(5)。       2.能正確執行該科護理技術(5)。         4.在指導下能執行檢查前、後護理或手術前、後護理(5)。       2.能依個案需求提供相關護理指導(5)。         4.能力       2.能依個案需求提供相關護理指導(5)。         20%       2.能依個業需求提供相關建理指導(5)。         4.能正確刘績檢驗數值(5)。       2.能確立建度問題及侵先順序(5)。         2.能確立建度問題及侵先順序(5)。       2.能確於國人學習困難及主動尋求解決方法(5)。         月       1.此上非不遲到、不平退,遵守質習規定事項(5)。         2.不擅離工作關位、離開時能適當交班(5)。       2.不擅離工作關位、離開時能適當交班(5)。         2.不擅離工作關位、離開時能適當交班(5)。       2.不擅離工作關位、離開時能適當交班(5)。         6時理素養       5%       1.儀容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全。(5)         (5)       護理監床教師評務       護理長評語         學生:       護理臨床教師:       單位護理長:       教學督等(護理部):         ※下方表格由校方填寫       2.任何是他会知過、時期是他學問題之得10%;請登記加權後分數)       總分         持續       1.作業信總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得10%;請登記加權後分數)總分         等分:       2.任何是他会知過、其數是是他会的報酬、						自評	70%			
基礎生物       15%       1.認識病房常見疾病(5)。         2.認識病房常見疾病(5)。       2.認識病房常見疾病(6)。         2.認識病房常見疾病(5)。       1.認出護理活動之目的及注意事項(5)。         2.5%       1.說出護理活動之目的及注意事項(5)。         2.6%       2.能正確執行該科護理技術(5)。         3.能以安全及好適之照護原則,執行適當之護理活動(5)。       2.能在指導下能執行檢查前、後護理或手術前、後護理或手術前、後護理或手術前、後護理或手術前、後護理或手術前、後護理或主、客觀資料並瞭解其意義(5)。         2.6%       2.能確立健康問題及優先順序(5)。         3.能設定適當護理目標及提供個別性健康照護(5)。       2.能確立健康問題及優先順序(5)。         4.能正確刘賴檢檢查(5)。       2.能確心接受指導並能分享個人於實習期間的收穫及成長(5)。         2.能瞭解個人學習困難及主動尋求解決方法(5)。       1.照護過程中,能展現尊重生命及關懷的態度(5)。         克盡職責性       10%       1.上班不遲到、不早退,遵守實習規定事項(5)。         2.在控離工作岗位,離開時能適當交班(5)。       2.不控離工作岗位,離開時能適當交班(5)。         6個理素養       5%       1.儀容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全。(5)         6       護理應床教師評語       護理長評語         優點:       練點:         夢生       禁理臨床教師評語       護理長評語         優點:       練點:         學生:       養理臨床教師:       單位護理長:       教學督導(護理部):         ※下方表格由校方填寫       2.付得於他会知過,時報日本性性學以供表的公司,就可以供表的公司,就可以供表的公司。       2.付得於此会知過,以表的公司。       2.付得於此会知過,以表的公司。         2.付得於       2.付得於公司       2.付得於公司       2.付得於公司       2.付得於公司       2.付得於公司       2.付得於公司       2.付得公司       2.付得公司       2.付得公司       2.付得公司					(5) •					
<ul> <li>基礎生物</li></ul>	合作	10%	,	<b>眉係(5)。</b>						
13%	基磁生物									
3.認識病房常見及急救用藥之作用、副作用、用法與注意事項(5)。		15%								
一般臨床 照護能力       2.% 正確執行該科護理技術(5)。         3.能以安全及舒適之照護原則,執行適當之護理活動(5)。         4.在指導下能執行檢查前、後護理或手術前、後護理(5)。         5.能依個案需求提供相關護理指導(5)         批判性思考能力       1.能收集主、客觀資料並瞭解其意義(5)。         2.0%       2.能確立健康問題及優先順序(5)。         3.能擬定適當護理目標及提供個別性健康照護(5)。       4.能正確判請檢驗數值(5)。         4.能正確則請檢驗數值(5)。       1.底處心接受指導並能分享個人於實習期間的收穫及成長(5)。         2.能瞭解個人學習困難及主動尋求解決方法(5)。       2.能瞭解個人學習日期及定事項(5)。         2.在護職責性       10%         1.上班不遲到、不早退,遵守實習規定事項(5)。       2.不擅離工作崗位,離開時能適當交班(5)。         2.不擅離工作崗位,離開時能適當交班(5)。       4.儀容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個業隱私及安全。         (5)       1.儀容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個業隱私及安全。         (5)       2. 在總職工作崗位,離開時能適當交班(5)。         2. 本度 整理 表表現佔總分70%       得分         總事 護理臨床教師評語       護理監床教師評語         優點:       該理 監 未教學督等(護理部):         ※下方表格由校方填寫       1.作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%:請登記加權後分數)       總分等         持備政務組織分類, 2. 性數及表現的 2. 能數 2. 性數及表現的 2. 能數 2. 性數及表現的 2. 能數 2. 性數及表現的 2. 能數 2. 能數 2. 能數 2. 能數 2. 能數 2. 能夠 2. 能夠 2. 能數 2. 能夠 2. 能夠 2. 能數 2. 能夠 2.			3.認識病房常見及急救用藥之作用、副							
一般臨床 照護能力 25% 3.能以安全及舒適之照護原則,執行適當之護理活動(5)。 4.在指導下能執行檢查前、後護理或手術前、後護理(5)。 5.能依個案需求提供相關護理指導(5)			1.說出護理活動之目的及注意事項(5	5)。						
照護能力    25%   3.能以安全及舒適之照護原則,執行適當之護理活動(5)。	一船距床		2.能正確執行該科護理技術(5)。							
4.在指導下能執行檢查前、後護理或手術前、後護理(5)。  5.能依個案需求提供相關護理指導(5)   1.能收集主、客觀資料並瞭解其意義(5)。  2.能確立健康問題及優先順序(5)。  3.能擬定適當護理目標及提供個別性健康照護(5)。  4.能正確判讀檢驗數值(5)。   1.能虚心接受指導並能分享個人於實習期間的收穫及成長(5)。  2.能瞭解個人學習困難及主動導求解決方法(5)。  1.即不遲到、不早退,遵守實習規定事項(5)。  2.不擅離工作崗位,離開時能適當交班(5)。  2.不擅離工作崗位,離開時能適當交班(5)。  (5)   (6)   (6)   (6)   (7)   (7)   (7)   (8)   (9		25%	3.能以安全及舒適之照護原則,執行	<b>「適當之護理活</b>	動 (5)。					
1.能收集主、客觀資料並瞭解其意義(5)。   2.能確立健康問題及優先順序(5)。   3.能擬定適當護理目標及提供個別性健康照護(5)。   4.能正確判讀檢驗數值(5)。   4.能正確判讀檢驗數值(5)。   1.1 能虛心接受指導並能分享個人於實習期間的收穫及成長(5)。   2.能瞭解個人學習困難及主動專求解決方法(5)。   1.服護過程中,能展現尊重生命及關懷的態度(5)。   1.上班不遲到、不早退,遵守實習規定事項(5)。   2.不擅離工作崗位,離開時能適當交班(5)。   (5)   1.儀容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全。   (5)   (5)   (5)   (5)   (6)   (7	///···································		4.在指導下能執行檢查前、後護理或	<b>兑手術前、後護</b>	理(5)。					
<ul> <li>批判性思考能力</li> <li>20%</li> <li>2.能確立健康問題及優先順序(5)。</li> <li>3.能擬定適當護理目標及提供個別性健康照護(5)。</li> <li>4.能正確判讀檢驗數值(5)。</li> <li>2.能瞭解個人學習困難及主動尋求解決方法(5)。</li> <li>1.服護過程中,能展現尊重生命及關懷的態度(5)。</li> <li>方盡職責性</li> <li>10%</li> <li>1.上班不遲到、不早退,遵守實習規定事項(5)。</li> <li>2.不擅離工作崗位,離開時能適當交班(5)。</li> <li>6理素養</li> <li>5%</li> <li>1.儀容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全。</li> <li>(5)</li> <li>臨床專業表現佔總分70%</li> <li>2.不擅離工作崗位,離開時能適當交班(5)。</li> <li>(5)</li> <li>臨床專業表現佔總分70%</li> <li>2月分</li> <li>2日本</li> <li>2日本</li></ul>			5.能依個案需求提供相關護理指導(5	5)						
## 10%			1.能收集主、客觀資料並瞭解其意義	₹(5)。						
第7	批判性思考	20%	2.能確立健康問題及優先順序(5)。							
終身學習       10%       1.能虛心接受指導並能分享個人於實習期間的收穫及成長(5)。         2.能瞭解個人學習困難及主動尋求解決方法(5)。       1.照護過程中,能展現尊重生命及關懷的態度(5)。         克盡職責性       10%       1.上班不遲到、不早退,遵守實習規定事項(5)。         2.不擅離工作崗位,離開時能適當交班(5)。       2.不擅離工作崗位,離開時能適當交班(5)。         協理素養       5%       1.儀容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全。(5)         臨床專業表現佔總分70%       得分         總       護理臨床教師評語       護理長評語         優點:       優點:         缺點:       缺點:         學生:       護理臨床教師:       單位護理長:       教學督導(護理部):         ※下方表格由校方填寫       特別:       1.作業佔總分30%(護理反思週誌20%、實習總心得10%;請登記加權後分數)       總分         持分:       2. 性限及如為如為(護理反思週誌20%、實習總心得10%;請登記加權後分數)       總分	能力	20%	3.能擬定適當護理目標及提供個別性	 生健康照護(5)。						
終身学習       10%       2.能瞭解個人學習困難及主動尋求解決方法(5)。         關懷       5%       1.照護過程中,能展現尊重生命及關懷的態度(5)。         克盡職責性       10%       1.上班不遲到、不早退,遵守實習規定事項(5)。         2.不擅離工作崗位,離開時能適當交班(5)。       2.不擅離工作崗位,離開時能適當交班(5)。         協口素養       5%       1.儀容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全。(5)         臨床專業表現佔總分70%       得分         總       護理臨床教師評語       護理長評語         優點:       優點:         缺點:       缺點:         學生:       護理臨床教師:       單位護理長:       教學督導(護理部):         ※下方表格由校方填寫       特別       1.作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)       總分         7分:       2.計個系的名類因,時數及其實持數以(結束上)公務 更上級公公       2.計個系的名類因,時數及其實持數以(結束上)公務 更上級公公       2.計個系的名類因,時數及其實持數以(結束上)公務 更上級公公			4.能正確判讀檢驗數值(5)。							
2.能瞭解個人學習困難及主動尋求解決方法(5)。	<b>加</b> 白 與 羽	1.00/	1.能虚心接受指導並能分享個人於實	[習期間的收穫]	及成長(5)。					
克盡職責性       10%       1.上班不遲到、不早退,遵守實習規定事項(5)。         2.不擅離工作崗位,離開時能適當交班(5)。       1.儀容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全。 (5)         臨床專業表現佔總分70%       得分         總       護理臨床教師評語       護理長評語         優點:       優點:         缺點:       缺點:         學生:       護理臨床教師:       單位護理長:       教學督導(護理部):         ※下方表格由校方填寫       1.作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)       總       分         特殊       1.作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)       總       分	於牙字首	10%	2.能瞭解個人學習困難及主動尋求解	 <b>犀</b> 決方法(5)。						
兄盡職員性       10%       2.不擅離工作崗位,離開時能適當交班(5)。         倫理素養       5%       1.儀容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全。 (5)         臨床專業表現佔總分70%       得分         總       護理臨床教師評語       護理長評語         優點:       檢點:         缺點:       缺點:         學生:       護理臨床教師:       單位護理長:       教學督導(護理部):         ※下方表格由校方填寫       1.作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)       總       分         特殊       1.作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)       總       分	關懷	5%								
兄盡職員性       10%       2.不擅離工作崗位,離開時能適當交班(5)。         倫理素養       5%       1.儀容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全。 (5)         臨床專業表現佔總分70%       得分         總       護理臨床教師評語       護理長評語         優點:       檢點:         缺點:       缺點:         學生:       護理臨床教師:       單位護理長:       教學督導(護理部):         ※下方表格由校方填寫       1.作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)       總       分         特殊       1.作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)       總       分	+ + m) + 1.1	1.00/	1.上班不遲到、不早退,遵守實習規							
編       3%       (5)         臨床專業表現佔總分70%       得分         總       護理臨床教師評語       護理長評語         優點:       優點:         缺點:       缺點:         學生:       護理臨床教師:       單位護理長:       教學督導(護理部):         ※下方表格由校方填寫       1.作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)       總       分         群       1.作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)       總       分	<b>克</b>	10%								
編       3%       (5)         臨床專業表現佔總分70%       得分         總       護理臨床教師評語       護理長評語         優點:       優點:         缺點:       缺點:         學生:       護理臨床教師:       單位護理長:       教學督導(護理部):         ※下方表格由校方填寫       1.作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)       總       分         群       1.作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)       總       分	14 -m + +	<b>50</b> /	1. 儀容端莊有禮且能於照護過程中尊	重重並保護個案	 隱私及安全。					
<ul> <li>總 護理臨床教師評語</li> <li> 優點:</li> <li> 缺點:</li> <li> 缺點:</li> <li> 缺點:</li> <li> 學生:</li> <li> 護理臨床教師:</li> <li> 單位護理長:</li> <li> 教學督導(護理部):</li> <li> ※下方表格由校方填寫</li> <li> 特別</li> <li> 1.作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)</li> <li> 總 分</li> <li> 課程</li> </ul>	倫埋东袞	5%		,	73.1 3.2 7.2					
<ul> <li>總 護理臨床教師評語</li> <li> 優點:</li> <li> 缺點:</li> <li> 缺點:</li> <li> 缺點:</li> <li> 學生:</li> <li> 護理臨床教師:</li> <li> 單位護理長:</li> <li> 教學督導(護理部):</li> <li> ※下方表格由校方填寫</li> <li> 特別</li> <li> 1.作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)</li> <li> 總 分</li> <li> 課程</li> </ul>	<b>站</b> 亡 声 米 主	田儿倫	A 700/		但 八					
<ul> <li>總計:</li> <li>優點:</li> <li>缺點:</li> <li>缺點:</li> <li>缺點:</li> <li>数學督導(護理部):</li> <li>※下方表格由校方填寫</li> <li>特別</li> <li>1.作業佔總分30%(護理反思週誌20%、實習總心得10%;請登記加權後分數)</li> <li>總分</li> <li>2.持個政府会個別、時數及計算性形(注集上の依正上級の)</li> </ul>	<b>临</b>	<b>况</b> 伯總	<del>为</del> 70%		付分					
評語     優點:       缺點:     缺點:       學生:     護理臨床教師:     單位護理長:     教學督導(護理部):       ※下方表格由校方填寫       特殊     1.作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)     總分       3.共開政稅 全開別。時數 及計畫 (其上人) 依 五十/億八)	ьы	護理臨	床教師評語	護理長評語						
<ul> <li>語</li></ul>		<b></b>		<b>傷里:</b>						
缺點:     缺點:       學生:     護理臨床教師:     單位護理長:     教學督導(護理部):       ※下方表格由校方填寫       特殊     1.作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)     總分       發射:     2.共四次份 6 四別。時數及計畫供展以(共生人)公 五十個公		发 心 ·		度が・						
<ul> <li>※下方表格由校方填寫</li> <li>特 1.作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)</li> <li></li></ul>	u <sub>U</sub>	缺點:		缺點:						
<ul> <li>※下方表格由校方填寫</li> <li>特 1.作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數)</li> <li></li></ul>	學片:	1	**	<u> </u>	<b></b>	<del></del>				
特 1.作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%;請登記加權後分數) 總 分	•	-	- , , ,	ж.	<b>双子目寸(哎</b> )	生即一				
7 持加於為人加別。時期及計功時以(持止1.2%五十億八)			·	、	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	/da				
記 2 年加水为 6 加切 中央 7 平 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1										
10 注加攻从 6 加加 吨 机 7 注机 机 / 注 4 1 八 从 五 1 偏 八 \		可刀 •	†分 <b>が・</b>							
		2.請假登錄含假別、時數及補班情形(請先扣分後再打總分)								
	7/1									