

# 新生學校財團法人新生醫護管理專科學校

## 113 學年度急重症護理學(加護病房)護理臨床選習教學計畫

<b>課程名稱</b>	急重症護理學(加護病房)臨床選習			113-04-26 修訂 113-08-01 實施
<b>授課年級</b>	五專五年級下學期	<b>授課教師</b>		
<b>課程類別</b>	必修	<b>學分及學時</b>	3 學分/9 學時	
<b>先修課程</b>	學生必須通過基本護理學暨實習、內外科護理學暨實習、產科護理學暨實習、兒科護理學暨實習、精神科護理學暨實習、社區護理學暨實習，才能選習急重症護理學。			
<b>橫向統合與縱向銜接</b>	<p>一、橫向統合：整合急重症護理學、急重症護理學實驗，橫向課程於授課時應同步進行，以收整合之效。</p> <p>二、縱向銜接：銜接基礎醫學課程、基本護理學及實驗、基本護理學實習、醫護英文、身體評估檢查與實驗等。其銜接基本護理學暨實習、內外科護理學暨實習、產科護理學暨實習、兒科護理學暨實習、精神科護理學暨實習、社區護理學暨實習等相關知識及技能，進行急重症臨床實務實習，以利學理與臨床技能之銜接。</p>			
<b>課程摘要</b>	本課程旨在應用護理過程、急重症醫護照顧模式、急重症護理的知識與技能，提供病患及其家屬合適且具個別性護理，增進「一般臨床照顧能力」、「關懷」的核心能力，依問題優先順序，執行急重症的護理技術，評估病患及其家屬身心社會需求，強化獨立思考判斷能力及護理照顧能力，並評值護理成效。反思護理的價值及並將關懷行為及倫理素養融入護理活動中。			
<b>教學目標</b>	<b>教學目標</b>	<b>核心能力</b>	<b>教學策略/方法</b>	<b>評值方式</b>
	1.能熟悉與瞭解加護病房環境與設備、常規及照護標準。	基礎生物醫學科學 一般臨床照顧能力 克盡職責性 批判性思考能力	講述法 實作示範 床邊教學法 問答法	週目標達成進度暨反思 臨床技能表現
	2.能了解加護病房病人特性及醫護團隊的角色與功能。	溝通與合作 關愛 克盡職責性	實作示範 床邊教學法 討論法 問答法	週目標達成進度暨反思 臨床技能表現
	3.能運用溝通技巧與病人及醫療人員建立良好人際關係。	溝通與合作 關愛	實作示範	週目標達成進度暨反思 臨床技能表現
	4.能運用護理過程及批判性思考，連結重症護理學知識與技能，提供病人整體性照護。	一般臨床照顧能力 基礎生物醫學科學 溝通與合作 關愛 批判性思考能力	講述法 床邊教學法 實作示範 問答法	週目標達成進度暨反思 臨床技能表現
	5.能尊重生命，堅守本職，維護病人安全及隱私。	溝通與合作 關愛 倫理素養 克盡職責性	實作示範 問答法 案例討論法	週目標達成進度暨反思 臨床技能表現
	6.能自我檢討並反思，分享自我成長，利用資源充實自我，主動與醫療相關人員討論問題。	溝通與合作 克盡職責性 終身學習	實作示範 案例討論法	週目標達成進度暨反思 臨床技能表現 實習總心得

對應核心能力	基礎生物醫學科學	一般臨床照護能力	溝通與合作	批判性思考能力	關愛	倫理素養	克盡職責性	終身學習
	3	3	4	4	3	4	4	4

### 課程單元大綱及進度

週次	內容綱要	教學參考節數	對應核心能力指標
第一週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟悉加護病房環境及設備。</li> <li>2. 了解加護病房常見檢查與治療及疾病照護標準。</li> <li>3. 能認識加護病房相關各醫事人員的角色與功能。</li> <li>4. 能運用溝通技巧與病人及醫療人員建立良好人際關係。</li> <li>5. 能了解加護病房相關護理評估資訊系統作業方式。</li> <li>6. 能了解加護病房感染控制相關措施並確實遵守。</li> </ol>	40小時	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 溝通與合作 倫理素養 克盡職責性 批判性思考能力 終身學習
第二週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確操作加護病房常見醫療儀器與設備。</li> <li>2. 能熟悉急救設備擺放及急救藥物的使用。</li> <li>3. 能正確執行加護病房常見技術。</li> <li>4. 能了解呼吸器的使用模式與護理。</li> <li>5. 能發現加護病房病人現存及潛在之健康問題，分析影響因素。</li> <li>6. 能查閱相關文獻，運用重症護理學知識，擬定並提供個別性護理措施。</li> <li>7. 見習急救過程。</li> </ol>	40小時	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 溝通與合作 倫理素養 克盡職責性 批判性思考能力 終身學習
第三週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分析病人異常狀況，判斷病人緊急處理之先後順序。</li> <li>2. 能運用護理過程執行身體評估，確立個案健康問題，正確完成護理紀錄書寫及護理交班。</li> <li>3. 照護過程能尊重生命，顧及病人隱私，展現關懷行為。</li> <li>4. 能在指導下參與急救過程。</li> <li>5. 了解加護病房的臨終照護。</li> <li>6. 能主動討論實習期間有關倫理困境的議題。</li> </ol>	40小時	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 溝通與合作 關愛 倫理素養 克盡職責性 批判性思考能力 終身學習
第四週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能反思並分享自我成長，表達實習期間表現之優缺點。</li> <li>2. 能正確判斷病人緊急處理之先後順序。</li> <li>3. 能與醫護人員共同參與病人急救過程。</li> <li>4. 能與醫護人員合作完成臨終照護。</li> </ol>	40小時	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 溝通與合作 關愛 倫理素養 克盡職責性 批判性思考能力 終身學習

<b>授課方法</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作示範 選取合宜個案，由臨床教師操作後，評估學生狀況進行臨床照護。</li> <li>2. 講述法 配合臨床實際用物及情境，使用單張或現場講解，將急重症護理學理知識與臨床實務傳授給學生。</li> <li>3. 問答法 提出臨床案例現況問題，學生經由分析、整合、推理、歸納過程來思考解答，協助學生將基礎醫學、內外科護理學之理論與技能實際應用於臨床照護。</li> <li>4. 討論法 透過案例分享與討論，提出疾病原因或病理變化相關問題，由臨床指導教師與學生之互動式的討論，有助於學生對疾病致病問題的發現與判斷尋求答案或共識。</li> <li>5. 床邊教學法 藉由臨床實際案例，於進行護理照護活動當下進行教學，以加深學生理論與臨床實務結合運用的能力。</li> </ol>
<b>成績評定</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臨床專業表現(70%)</li> <li>2. 作業 (30%) <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 週目標達成進度暨反思20%</li> <li>(2) 總心得 10%</li> </ol> </li> </ol>

**新生學校財團法人新生醫護管理專科學校護理科  
學生實習班表**

實習醫院/單位： /		學生姓名：			學號：		
實習單位電話：		臨床教師簽名：			輔導老師簽名：		
<b>第一週</b>	月日 星期一	月日 星期二	月日 星期三	月日 星期四	月日 星期五	月日 星期六	月日 星期日
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							
<b>第二週</b>	月日 星期一	月日 星期二	月日 星期三	月日 星期四	月日 星期五	月日 星期六	月日 星期日
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							
<b>第三週</b>	月日 星期一	月日 星期二	月日 星期三	月日 星期四	月日 星期五	月日 星期六	月日 星期日
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							
<b>第四週</b>	月日 星期一	月日 星期二	月日 星期三	月日 星期四	月日 星期五	月日 星期六	月日 星期日
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							

**新生學校財團法人新生醫護管理專科學校**  
**急重症(加護病房)臨床選習目標達成進度暨反思 - 第一週**

學生姓名： \_\_\_\_\_ 班級： \_\_\_\_\_ 學號： \_\_\_\_\_  
 實習醫院/單位： \_\_\_\_\_ 實習期間： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 - \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

週實習目標	個人預定目標	實際完成進度
1. 能熟悉加護病房環境及設備。 2. 了解加護病房常見檢查與治療及疾病照護標準。 3. 能認識加護病房相關各醫事人員的角色與功能。 4. 能運用溝通技巧與病人及醫療人員建立良好人際關係。 5. 能了解加護病房相關護理評估資訊系統作業方式。 6. 能了解加護病房感染控制相關措施並確實遵守。		日期： 評量： <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 待加強 自評：
		未完成之目標
		提早完成之目標

反思週記(請依據臨床遇到的問題，該如何解決，若下次如果遇到同樣問題怎麼處理)

護理臨床教師評語

得分：

臨床教師簽章：

**新生學校財團法人新生醫護管理專科學校**  
**急重症(加護病房)臨床選習週目標達成進度暨反思 - 第二週**

學生姓名： \_\_\_\_\_ 班級： \_\_\_\_\_ 學號： \_\_\_\_\_  
 實習醫院/單位： \_\_\_\_\_ 實習期間： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 - \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

週實習目標	個人預定目標	實際完成進度
1. 能正確操作加護病房常見醫療儀器與設備。 2. 能熟悉急救設備擺放及急救藥物的使用。 3. 能正確執行加護病房常見技術。 4. 能了解呼吸器的使用模式與護理。 5. 能發現加護病房病人現存及潛在之健康問題，分析影響因素。 6. 能查閱相關文獻，運用重症護理學知識，擬定並提供個別性護理措施。 7. 見習急救過程。		日期： 評量： <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 待加強 自評：
		未完成之目標
		提早完成之目標

反思週記(請依據臨床遇到的問題，該如何解決，若下次如果遇到同樣問題怎麼處理)

護理臨床教師評語

得分： \_\_\_\_\_ 臨床教師簽章： \_\_\_\_\_

**新生學校財團法人新生醫護管理專科學校**  
**急重症(加護病房)臨床選習週目標達成進度暨反思 - 第三週**

學生姓名： \_\_\_\_\_ 班級： \_\_\_\_\_ 學號： \_\_\_\_\_  
 實習醫院/單位： \_\_\_\_\_ 實習期間： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 - \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

週實習目標	個人預定目標	實際完成進度
1. 能分析病人異常狀況，判斷病人緊急處理之先後順序。 2. 能運用護理過程執行身體評估，確立個案健康問題，正確完成護理紀錄書寫及護理交班。 3. 照護過程能尊重生命，顧及病人隱私，展現關懷行為。 4. 能在指導下參與急救過程。 5. 了解加護病房的臨終照護。 6. 能主動討論實習期間有關倫理困境的議題。		日期： 評量： <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 待加強 自評：
		未完成之目標
		提早完成之目標

反思週記(請依據臨床遇到的問題，該如何解決，若下次如果遇到同樣問題怎麼處理)

護理臨床教師評語

得分： \_\_\_\_\_ 臨床教師簽章： \_\_\_\_\_

**新生學校財團法人新生醫護管理專科學校**  
**急重症(加護病房)臨床選習週目標達成進度暨反思 - 第四週**

學生姓名： \_\_\_\_\_ 班級： \_\_\_\_\_ 學號： \_\_\_\_\_  
 實習醫院/單位： \_\_\_\_\_ 實習期間： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日 - \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

週實習目標	個人預定目標	實際完成進度
1. 能反思並分享自我成長，表達實習期間表現之優缺點。 2. 能正確判斷病人緊急處理之先後順序。 3. 能與醫護人員共同參與病人急救過程。 4. 能與醫護人員合作完成臨終照護。		日期： 評量： <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 待加強 自評：
		未完成之目標
		提早完成之目標

反思週記(請依據臨床遇到的問題，該如何解決，若下次如果遇到同樣問題怎麼處理)

護理臨床教師評語

得分： \_\_\_\_\_ 臨床教師簽章： \_\_\_\_\_

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校  
急重症(加護病房)臨床選習-總評值總心得

學生姓名：                      學號：                      實習日期：    年    月    日 -    年    月    日  
實習醫院/單位：                      實習科別：

評值項目	一、基礎生物醫學科學 (basic biomedical science) : 能具備生命科學及基礎醫學的知識，將健康與疾病概念融入護理專業領域中。
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值：
評值項目	二、溝通與合作 (communication and teamwork capability) : 能運用溝通技巧與他人建立良好的信任及合作關係。
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值：
評值項目	三、一般臨床照護能力 (general clinical skills) : 能以個案為中心，運用護理過程提供安全、舒適、清潔的整體性照護。
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值：
評值項目	四、關愛 (caring) : 能體認生命的意義及價值，進而主動關懷、感恩、服務他人及社會。
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值：
評值項目	五、倫理素養 (ethics) : 能具備並運用倫理概念及原則，尊重生命，並展現良善、負責的行為。
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值：

<p>評值項目</p>	<p>六、克盡職責 (accountability) : 能夠主動、認真、負責、樂觀，忠於職守並完成任務。</p>
<p><input type="checkbox"/> 達成</p> <p><input type="checkbox"/> 部份達成</p> <p><input type="checkbox"/> 未達成</p>	<p>自我評值：</p>
<p>評值項目</p>	<p>七、終身學習 (lifelong learning) : 學習態度能主動及積極，虛心接受指導並達到自我成長。</p>
<p><input type="checkbox"/> 達成</p> <p><input type="checkbox"/> 部份達成</p> <p><input type="checkbox"/> 未達成</p>	<p>自我評值：</p>
<p>評值項目</p>	<p>八、批判性思考能力 (critical-thinking abilities) : 能運用相關知識與技能，經由反思過程探索問題，進而解決或改善問題。</p>
<p><input type="checkbox"/> 達成</p> <p><input type="checkbox"/> 部份達成</p> <p><input type="checkbox"/> 未達成</p>	<p>自我評值：</p>
<p>心得與建議</p>	<p>1. 在這次實習中，讓你最印象最深刻 (感動、最難過) 的經驗。 2. 在這次實習中，你的自我成長是什麼？曾遇到什麼挫折或困難？如何解決？ 3. 這次實習妳想對單位護理長、臨床指導教師說什麼？(記得123題目不要呈現)</p>
<p>臨床指導 教師回饋</p>	

單位護理長：

臨床指導教師：

**新生學校財團法人新生醫護管理專科學校**  
**護理科五專急重症(加護病房)臨床選習成績評核表**

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

時數：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

項 目	百分比	評分項目	學生自評	醫院評分 70%
溝通與合作	10%	1.能與加護病房醫療小組建立良好合作關係。(4)		
		2.能主動與醫療小組討論個案問題。(3)		
		3.能與個案建立良好的治療性人際關係。(3)		
基礎生物醫學科學	20%	1.認識加護病房常見疾病、檢查及治療。(5)		
		2.認識加護病房常見疾病照護標準。(10)		
		3.熟悉急救設備的擺置及急救藥物的使用。(5)		
一般臨床照護能力	20%	1.能說出加護病房護理技術之目的及注意事項。(5)		
		2.能正確執行加護病房常見護理技術。(5)		
		3.能正確操作加護病房常見儀器及設備。(5)		
		4.能與醫護人員合作完成急救過程及臨終照護。(5)		
批判性思考能力	25%	1.能分析病人異常狀況，判斷緊急處理之先後順序。(8)		
		2.能發現病人現存及潛在健康問題並分析影響因素。(6)		
		3.能查閱相關文獻，運用重症護理學知識，擬定並提供個別性護理措施。(6)		
		4.能評值護理措施之成效並正確完整護理紀錄書寫。(5)		
終身學習	5%	1.能虛心接受指導並能分享個人於實習期間收穫及成長。(3)		
		2.能了解個人學習困難及主動尋求解決方法。(2)		
關愛	5%	1.照護過程中，能展現尊重生命及關懷的態度。(5)		
克盡職責性	10%	1.上班不遲到、不早退，遵守實習規定事項。(5)		
		2.不擅離工作崗位，離開時能適當交班。(5)		
倫理素養	5%	1.儀容端莊有禮。(2)		
		2.能尊重並保護個案隱私及安全。(3)		
臨床專業表現佔總分70% 得分				
總評語	護理臨床教師評語		護理長評語	
	優點：	優點：		
	缺點：	缺點：		

學生：\_\_\_\_\_ 護理臨床教師：\_\_\_\_\_ 單位護理長：\_\_\_\_\_ 教學督導(護理部)：\_\_\_\_\_

※下方表格由校方填寫

特殊記載	作業佔總分30%(護理反思週誌20%、實習總心得10%；請登記加權後分數)	總 分
	得分：	
	請假登錄含假別、時數及補班情形(請扣分後再打總分)	