

新生醫護管理專科學校 109 學年度急重症護理學(急診)臨床選習教學計劃

| | | | | |
|--------------|---|--|----------------------|----------------|
| 課程名稱 | 急重症護理學-急診臨床選習 | | | |
| 授課年級 | 五專五年級下學期 | 授課教師： | | |
| 課程類別 | 必修 | 學分及學時 | 3 學分/9 學時 | |
| 先修課程 | 建議先完成以下課程為佳：學生必須通過基本護理學暨實習、內外科護理學暨實習、產科護理學暨實習、兒科護理學暨實習、精神科護理學暨實習、社區護理學暨實習，才得以選習急重症護理學。 | | | |
| 課程的橫向統合與縱向銜接 | <p>一、橫向統合：整合急重症護理學、急重症護理學實驗，橫向課程於授課時應同步進行，以收整合之效。</p> <p>二、縱向銜接：銜接基礎醫學課程、基本護理學及實驗、基本護理學實習、醫護英文、身體評估檢查與實驗等。其銜接基本護理學暨實習、內外科護理學暨實習、產科護理學暨實習、兒科護理學暨實習、精神科護理學暨實習、社區護理學暨實習，等相關知識及技能，進行急重症臨床實務實習，以利學理與臨床技能之銜接。</p> | | | |
| 課程摘要 | 本課程旨在應用護理過程、急重症醫護照顧模式及急重症護理學的知識與技能，提供病患及其家屬適切且具個別性護理，增進「一般臨床照護技能」、「關懷」的核心能力，依健康問題優先順序，執行急重症的護理技術，評估病患及其家屬身心社會需求，強化獨立思考判斷能力及護理照顧能力，能評值護理成效，反思護理的價值及並將關懷行為及倫理素養融入護理活動中。 | | | |
| 實習目標 | 目標 | 核心素養 | 教學策略/ 方法 | 評值方法 |
| | 1.能熟悉與瞭解急診之環境、常規，以及護理之專業知識及技術。 | 克盡職責性 基礎生物醫學科學 一般臨床照護技能 批判性思考能力 | 床邊教學法 | 反思日誌 臨床技能表現 |
| | 2.在指導下，執行急診的護理技術，評估病患及其家屬需求。 | 溝通與合作 基礎生物醫學科學 一般臨床照護技能 批判性思考能力 | 床邊教學法 實作示範 | 反思日誌 臨床技能表現 |
| | 3.瞭解急診的標準作業流程、醫療糾紛及意外事件處置。 | 基礎生物醫學科學 一般臨床照護技能 批判性思考能力 | 講述法 問答法 | 反思日誌 臨床技能表現 |
| | 4.保護病患避免傷害，保守病患的醫療秘密。 | 克盡職責性 倫理素養 關懷 | 床邊教學法 實作示範 | 反思日誌 臨床技能表現 |
| | 5.運用護理過程及急重症護理的知識與技能，提供病患及其家屬適切且具個別性護理。 | 溝通與合作 一般臨床照護技能 批判性思考能力 基礎生物醫學科學 關懷 | 床邊教學法 實作示範 | 反思日誌 臨床技能表現 |
| | 6.能秉持同理心、公平、尊重的態度，運用適當的溝通技巧及團隊合作精神，建立良好的治療性人際關係。 | 一般臨床照護技能 關懷 溝通與合作 | 實作示範 | 反思日誌 臨床技能表現 |
| | 7.提供病患及其家屬所需之社會資源，協助其獲得持續性的照護，並 | 基礎生物醫學科學、一般臨床照護技能、克盡職責性、倫 | 實作示範 問答法 案例討論法 | 反思日誌 臨床技能表現 |

| | | | | | | | | |
|------|---|--------------------------|-------|---------------|------------------------------|------|-------|------|
| | 培養專業態度與精神，堅守本職。 | 理素養、關懷、批判性思考能力、溝通與合作終身學習 | | | | | | |
| | 8.能自我檢討及反省，並利用各項資源充實自我，主動和教師及醫療相關人員討論問題，以行動表現主動學習各項技術、檢查、護理活動等。 | 溝通與合作 克盡職責性 倫理素養 | | 實作示範 案例討論法 | 反思日誌 臨床技能表現 實習總心得(共一篇) | | | |
| | 基礎生物醫學科學 | 一般臨床照護技能 | 溝通與合作 | 批判性思考能力 | 關懷 | 倫理素養 | 克盡職責性 | 終身學習 |
| 對應能力 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| 課程單元大綱及進度 | | | |
|-----------|--|--------|--|
| 週次 | 內容綱要 | 教學參考節數 | 對應核心能力指標 |
| 第一週 | 1.熟悉急診單位環境及工作團隊。 2.正確執行急診常見護理技術。 3.了解急診常規工作流程及常見疾病、檢查及治療。 4.能運用溝通技巧建立治療性人際關係。 | 40 小時 | 基礎生物醫學科學 批判性思考能力 倫理素養 克盡職責性 |
| 第二週 | 1.能正確操作急診各項儀器設備。 2.熟悉急救設備及急救藥物的使用。 3.運用相關護理概念評估急診個案護理問題，並提個別性護理措施。 4.認識急診檢傷分類及就診流程。 5.能察覺急診病患現存之護理問題並分析影響因素，並能正確判斷病患潛在之護理問題。 6.依病患之健康需要給予個別性護理。 | 40 小時 | 基礎生物醫學科學 一般臨床照護技能 批判性思考能力 |
| 第三週 | 1.運用護理過程持續評估個案護理問題，正確完成護理紀錄書寫內容。 2.查閱相關文獻訂定護理措施，以印證或實際應用於病患。 3.指導下能參與急救過程。 4.能提供並維護急重症病患隱私及安全照護。 5.能瞭解急診之感管防治、性侵、家暴及暴力等處理流程。 | 40 小時 | 基礎生物醫學科學、一般臨床照護技能、克盡職責性、倫理素養、關懷、批判性思考能力、溝通與合作、終身學習 |
| 第四週 | 1.能分析自我成長，並能描述實習期間表現之優缺點。 2.能與醫護人員溝通合作完成急救過程。 3.能判斷危急病患緊急處理之先後順序。 4.能學習扮演急症護理人員的角色功能。 | 40 小時 | 基礎生物醫學科學、一般臨床照護技能、克盡職責性、倫理素養、關懷、批判性思考能力、溝通與合作、終身學習 |

| | |
|--------------------|--|
| <p>授課方法</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作示範 選取合宜個案，由臨床教師操作後，評估學生狀況進行臨床照護。 2. 講述法 配合臨床實際用物、及情境，使用單張或現場講解，將內外科護理學理知識與臨床實務傳授給學生。 3. 問答法 提出臨床案例現況問題，學生經由分析、整合、推理、歸納過程來思考解答，協助學生將基礎醫學、內外科護理學之理論與技能實際應用於臨床照護。 4. 討論法 透過案例分享與討論，提出疾病原因或病理變化相關問題，由臨床學姐與學生之互動式的討論，有助於學生對疾病致病問題的發現與判斷尋求答案或共識。 5. 腦力激盪法 透過案例討論，確立健康問題與相關原因，運用基礎醫學知識進行問題之批判性思考。 6. 床邊教學法 藉由臨床實際案例，於進行護理照護活動當下進行教學，以加深學生理論與臨床實務結合運用的能力。 7. 參閱內外科護理學書籍 |
| <p>成績評定</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 具體臨床專業表現(70%) 2. 作業 30%：(1)反思週誌 20% (2)總心得 10% |

新生醫護管理專科學校護理科 急診臨床選習-學生實習班表

| | | | | | | | |
|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 學生姓名： | | 學號： | | 實習醫院/單位： / | | | |
| 實習單位電話： | | 護理臨床教師簽名： | | | 輔導老師簽名： | | |
| 日期 | 月日 (星期一) | 月日 (星期二) | 月日 (星期三) | 月日 (星期四) | 月日 (星期五) | 月日 (星期六) | 月日 (星期日) |
| 班別 | | | | | | | |
| 簽到時間 | | | | | | | |
| 學生簽名 | | | | | | | |
| 簽退時間 | | | | | | | |
| 學生簽名 | | | | | | | |
| 臨床教師簽章 | | | | | | | |
| 日期 | 月日 (星期一) | 月日 (星期二) | 月日 (星期三) | 月日 (星期四) | 月日 (星期五) | 月日 (星期六) | 月日 (星期日) |
| 班別 | | | | | | | |
| 簽到時間 | | | | | | | |
| 學生簽名 | | | | | | | |
| 簽退時間 | | | | | | | |
| 學生簽名 | | | | | | | |
| 臨床教師簽章 | | | | | | | |
| 日期 | 月日 (星期一) | 月日 (星期二) | 月日 (星期三) | 月日 (星期四) | 月日 (星期五) | 月日 (星期六) | 月日 (星期日) |
| 班別 | | | | | | | |
| 簽到時間 | | | | | | | |
| 學生簽名 | | | | | | | |
| 簽退時間 | | | | | | | |
| 學生簽名 | | | | | | | |
| 臨床教師簽章 | | | | | | | |
| 日期 | 月日 (星期一) | 月日 (星期二) | 月日 (星期三) | 月日 (星期四) | 月日 (星期五) | 月日 (星期六) | 月日 (星期日) |
| 班別 | | | | | | | |
| 簽到時間 | | | | | | | |
| 學生簽名 | | | | | | | |
| 簽退時間 | | | | | | | |
| 學生簽名 | | | | | | | |
| 臨床教師簽章 | | | | | | | |
| 日期 | 月日 (星期一) | 月日 (星期二) | 月日 (星期三) | 月日 (星期四) | 月日 (星期五) | 月日 (星期六) | 月日 (星期日) |
| 班別 | | | | | | | |
| 簽到時間 | | | | | | | |
| 學生簽名 | | | | | | | |
| 簽退時間 | | | | | | | |
| 學生簽名 | | | | | | | |
| 臨床教師簽章 | | | | | | | |

新生醫護管理專科學校護理科

急診臨床選習-學生實習進度評核表

學生姓名：

班級：

學號：

實習醫院：

實習科別：

實習期間：

| 第一週 | | | | | | | |
|--|----|---|------|----|---|-------|----|
| 學習項目 | 日期 | 學生自評 | 學生自評 | 日期 | 指導者評核 | 指導者簽章 | 備註 |
| 1.熟悉急診單位環境及人員。 | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | |
| 2.正確執行急診常見護理技術。 | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | |
| 3.了解急診常規工作流程及常見疾病、檢查及治療。 | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | |
| 4.能與急診病患建立治療性人際關係。 | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | |
| 第二週 | | | | | | | |
| 1. 能正確操作急診各項儀器設備。 | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | |
| 2.熟悉急救設備及急救藥物的使用。 | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | |
| 3.運用相關護理概念評估急診個案護理問題，並提個別性護理措施。 | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | |
| 4.認識急診檢傷分類流程。 | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | |
| 5.能察覺急診病患現存之護理問題並分析影響因素，並能正確判斷病患潛在之護理問題。 | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | |

| | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|--|---|--|--|
| 6. 依病患之健康需要給予個別性護理。 | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | |
| 第三週 | | | | | | | |
| 1.運用護理過程持續評估個案護理問題，正確完成護理紀錄書寫內容。 | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | |
| 2.查閱相關文獻訂定護理措施，以印證或實際應用於病患。 | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | |
| 3.指導下能參與急救過程。 | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | |
| 第四週 | | | | | | | |
| 1.能分析自我成長，並能描述實習期間表現之優缺點。 | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | |
| 2.能與醫護人員合作共同完成急救過程。 | 。 | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | |
| 3.能判斷危急病患緊急處理之先後順序。 | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | | 優 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 <input type="checkbox"/> | | |

新生醫護管理專科學校

臨床護理反思週誌

學生姓名：

班級：

學號：

實習醫院：

實習科別：

實習期間：

| 日期 | 第一週 |
|-------------------|-----|
| 在臨床上遇到甚麼問題？ | |
| 妳(你)如何解決？ | |
| 下次遇到同樣問題妳(你)會怎麼做？ | |
| 護理臨床教師回覆 | |

護理臨床教師簽章：

新生醫護管理專科學校

臨床護理反思週誌

學生姓名：

班級：

學號：

實習醫院：

實習科別：

實習期間：

| 日期 | 第二週 |
|-------------------|-----|
| 在臨床上遇到甚麼問題？ | |
| 妳(你)如何解決？ | |
| 下次遇到同樣問題妳(你)會怎麼做？ | |
| 護理臨床教師回覆 | |

護理臨床教師簽章：

新生醫護管理專科學校

臨床護理反思週誌

學生姓名：

班級：

學號：

實習醫院：

實習科別：

實習期間：

| 日期 | 第三週 |
|-------------------|-----|
| 在臨床上遇到甚麼問題？ | |
| 妳(你)如何解決？ | |
| 下次遇到同樣問題妳(你)會怎麼做？ | |
| 護理臨床教師回覆 | |

護理臨床教師簽章：

新生醫護管理專科學校

急診臨床選習-總評值總心得

學生姓名: _____ 學號: _____ 實習日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日至 _____ 年 _____ 月 _____ 日
實習醫院/單位: _____ 實習科別: _____

| | |
|--|--|
| 評值項目 | 一、基礎生物醫學科學 (basic biomedical science) : 能具備生命科學及基礎醫學的知識，將健康與疾病概念融入護理專業領域中 |
| <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | 自我評值: |
| 評值項目 | 二、溝通與合作 (communication and teamwork capability) : 能運用溝通技巧與他人建立良好的信任及合作關係 |
| <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | 自我評值: |
| 評值項目 | 三、一般臨床照護技能 (general clinical skills) : 能以個案為中心，運用護理過程提供安全、舒適、清潔的整體性照護 |
| <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | 自我評值: |
| 評值項目 | 四、關愛 (caring) : 能體認生命的意義及價值，進而主動關懷、感恩、服務他人及社會 |
| <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | 自我評值: |
| 評值項目 | 五、倫理素養 (ethics) : 能具備並運用倫理概念及原則，尊重生命，並展現良善、負責的行為 |
| <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | 自我評值: |
| 評值項目 | 六、克盡職責性 (accountability) : 能夠主動、認真、負責、樂觀，忠於職守並完成任務 |
| <input type="checkbox"/> 達成 | 自我評值: |

| | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | |
| 評值項目 | 七、終身學習 (life-long learning) : 學習態度能主動及積極，虛心接受指導並達到自我成長 |
| <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | |
| 評值項目 | 八、批判性思考能力 (Critical-Thinking abilities) : 能運用相關知識與技能，經由反思過程探索問題，進而解決或改善問題 |
| <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | |
| 心得與建議 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 在這次實習中，讓你最印象最深刻（感動、最難過）的經驗。 2. 在這次實習中，你的自我成長是什麼？曾遇到什麼挫折或困難？如何解決？ 3. 這次實習妳想對單位護理長、臨床指導學姊說什麼？ (Ps: 記得 123 題目不要呈現) |
| 護理臨床教師 回饋 | |

單位護理長：

護理臨床教師：

新生醫護管理專科學校

護理科五專急診臨床選習成績評核表

實習醫院：_____ 實習日期：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日

時數：_____ 班級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

| 項 目 | 百分比 | 評分項目 | 學生自評 | 醫院評分 70% |
|---------------|------------|---------------------------------|------------|-------------|
| 溝通與合作 | 10% | 1. 能與急診醫療小組建立良好合作關係(4)。 | | |
| | | 2. 能主動與醫療小組討論個案問題(3)。 | | |
| | | 3. 能與個案建立良好的治療性人際關係(3)。 | | |
| 基礎生物醫學科學 | 20% | 1. 認識急診工作流程及常見疾病、檢查及治療(10)。 | | |
| | | 2. 熟悉急救用品及急救藥物(5)。 | | |
| | | 3. 熟悉急診檢傷分類流程(5)。 | | |
| 一般臨床照護技能 | 20% | 1. 說出急診護理技術之目的及注意事項(5)。 | | |
| | | 2. 能正確執行急診常見護理技術(5)。 | | |
| | | 3. 能與醫護人員合作共同完成急救過程(5)。 | | |
| | | 4. 能以安全及舒適之照護原則，執行緊急救護之護理活動(5)。 | | |
| 批判性思考能力 | 25% | 1. 能正確運用護理過程持續評估個案護理問題 (6)。 | | |
| | | 2. 能判斷危急病患緊急處理之先後順序(8)。 | | |
| | | 3. 依急診病患之健康需要給予個別性護理(5)。 | | |
| | | 4. 能評值護理活動之成效並正確完成護理紀錄書寫內容 (6)。 | | |
| 終身學習 | 5% | 1. 能虛心接受指導並能分享個人於實習期間的收穫及成長(3)。 | | |
| | | 2. 能瞭解個人學習困難及主動尋求解決方法(2)。 | | |
| 關愛 | 5% | 1. 照護過程中，能展現尊重生命及關懷的態度(5)。 | | |
| 克盡職責性 | 10% | 1. 上班不遲到、不早退，遵守實習規定事項(5)。 | | |
| | | 2. 不擅離工作崗位，離開時能適當交班(5)。 | | |
| 倫理素養 | 5% | 1. 儀容端莊有禮(2)。 | | |
| | | 2. 能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全(3)。 | | |
| 臨床專業表現佔總分 70% | | | 得 分 | |
| 總 評 語 | 護理臨床教師評語 | | 護理長評語 | |
| | 優點： 缺點： | | 優點： 缺點： | |

學生：_____ 護理臨床教師：_____ 單位護理長：_____ 教學督導(護理部)

※下方表格由校方填寫

| | | |
|------------------|--|-----|
| 特 殊 記 載 | 1. 作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%；請登記加權後分數) 得分： 2. 請假登錄含假別、時數及補班情形 (請先扣分後再打總分) | 總 分 |
|------------------|--|-----|