

新生醫護管理專科學校 111 學年度 第一學期 護理科 課程教學大綱及進度

111-04-29 修訂
111-08-01 實施

| | | | |
|--------------|--|------------------------------------|---|
| 課程名稱 | 基本護理學實習 | | |
| 授課年級 | 五專三年級上學期 | 授課教師： | |
| 課程類別 | 必修 | 學分/學時 | 2 學分/ 6 學時 |
| 先修課程 | 學生必須修習基本護理學暨實驗課程並成績及格，才能修習基本護理學實習。 | | |
| 課程的橫向統合與縱向銜接 | <p>橫向統合：本課程透過基本護理學、基本護理學實驗，進行橫向統整，以達到以病人為中心之照護理念，進行基本護理學實習。</p> <p>縱向銜接：銜接基礎醫學課程、醫護英文、心理學、社會學、人類發展學、環境與健康、護理學導論、膳食與營養、病理學等，培養以病人為中心之照護觀念，引導運用護理過程發現健康問題，提供舒適、安全之護理，以利學理與臨床之銜接。</p> | | |
| 課程摘要 | 本課程旨在應用基礎醫學課程及基本護理學及實驗，能應用基礎醫學及護理專業知識，以病人為中心，正確執行安全、舒適護理活動，引導下運用護理過程發現個案問題，滿足病人基本需要，體認護理人員角色功能，培養敬業樂群精神，學習溝通技巧及尊重生命之關懷態度，了解醫療團隊互助合作之精神，提升學習自我成長。 | | |
| 教學目標 | 教學目標 | 系科核心能力 | 教學策略/方法 |
| | 1.熟悉實習病房環境及設備及電子系統。 | 基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力 | 床邊教學法 講述法 實作示範 |
| | 2.熟悉及正確執行基本護理原理及技術。 | 基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力、關愛、克盡職責性 | 床邊教學法 講述法 問答法 實作示範 討論法 |
| | 3.應用觀察及溝通技巧建立良好的關係。 | 溝通與合作、關愛、倫理素養 | 床邊教學法 講述法 問答法 實作示範 討論法 |
| | 4.認識病房常見健康問題、藥物、相關檢查及護理方法。 | 基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力、終身學習 | 床邊教學法 講述法 問答法 實作示範 討論法 腦力激盪法 |
| | 5.能運用基本評估技巧收集資料，發現個案問題並協助處理。 | 基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力、終身學習 | 床邊教學法 講述法 問答法 實作示範 討論法 腦力激盪法 |
| | | | 實習目標達成 進度表、臨床能力表現、測驗、醫囑翻譯 |
| | | | 實習目標達成 進度表、臨床能力表現、測驗、病人護理過程 |
| | | | 實習目標達成 進度表、臨床能力表現、病人護理過程 |
| | | | 實習目標達成 進度表、藥物學理、臨床能力表現、測驗、病人護理過程 |
| | | | 實習目標達成 進度表、臨床能力表現、測驗、病人護理過程 |

| | | | | | | | | |
|---------|----------------------|-----------------|---------------------|--------------|--------------|-------------|----------------------|---------------|
| | 6.培養良好專業服務態度，發揮互助精神。 | | 溝通與合作、關愛、克盡職責性、倫理素養 | | 床邊教學法 討論法 | | 實習目標達成進度表、臨床技能表現、總心得 | |
| 系科核心能力 | I. 基礎生物醫學科學 | II. 一般臨床照護能力 | III. 批判性思考能力 | IV. 溝通與合作 | V. 克盡職責性 | VI. 終身學習 | VII. 關愛 | VIII. 倫理素養 |
| 課程/能力級分 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |

| 課程單元大綱及進度 | | | |
|-----------|---|---|--|
| 週次 | 實習目標 | 實習指引大綱 | 對應核心能力指標 |
| 第一週 | 1.熟悉實習病房環境及設備。 2.應用觀察及溝通技巧建立良好的關係。 3.熟悉基本護理原理及技術。 | 1-1 瞭解實習目標及實習教學進度。 1-2 認識醫院環境及設備，能說出病房常用之醫療器材名稱並適當應用之。 1-3 在指導下能正確執行護理常規及資訊系統操作。 1-4 能瞭解病房內各單張之記錄方式及病房常見診斷。 2-1 能說出護理人員在健康小組中的角色及其功能。 2-2 能應用溝通技巧於各項護理活動中。 2-3 能主動與病人會談，收集所需的資料。 2-4 能主動與老師或健康照顧小組成員討論案主之健康問題。 2-5 能見習新病人之出入院護理。 2-6 能說出和病人溝通時之感受及所遭遇之困難。 2-7 能主動表達出學習上之困難及障礙。 3-1 能以關懷心為基礎，指導下操作執行基本護理技術。 3-2 引導下能以病患為中心提供安全、舒適之護理。 3-3 引導下能依病房特色，在指導下正確執行基本護理技術。 3-4 護理活動後若有異常發現時能立即通報。 | 基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力 溝通與合作、關愛、倫理素養、克盡職責性 基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力、關愛、克盡職責性 |
| 第二週 | 1.正確執行基本護理原理及技術。 2.認識病房常見疾病、藥物、相關檢查及護理方法。 | 1-1 能以病人為中心提供安全、舒適之護理。 1-2 指導下正確執行基本護理技術。 1-3 照護過程中能發現病人異常，並在引導下給予適當護理。 2-1 能說出病房常見中英文診斷名稱。 2-2 在老師指導下能閱讀醫囑，並依醫囑執行護理活動。 2-3 能說出病房常見檢查、檢驗之目的及注意事項。 2-4 能瞭解基本常規檢查及正常值。 2-5 能瞭解個案藥物之名稱、作用、副作用及注意事項。 | 基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力、關愛、克盡職責性 基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力、終身學習 |
| 第三週 | 1.能運用基本評估技巧及護 | 1-1 能收集個案現有之健康資料。 1-2 能運用基本評估技巧發現個案之健康問題。 | 基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、 |

| | | | |
|--------------------|---|---|--|
| | <p>理過程收集資料，發現個案問題並協助處理。</p> <p>2.培養良好專業服務態度，發揮互助精神。</p> | <p>1-3 能依個案之健康問題在老師指導下執行護理活動。</p> <p>1-4 能於引導下連結專業核心素養於個案之護理。</p> <p>2-1 於各項護理活動中能瞭解及尊重個案的個別差異。</p> <p>2-2 能虛心接受師長的專業指導，並主動討論個案之相關問題。</p> <p>2-3 能學習參與衛教活動、各項討論會展現敬業樂群。</p> <p>2-4 能主動關懷他人，並與醫療小組成員建立良好的人際關係。</p> | <p>批判性思考能力、終身學習</p> <p>溝通與合作、關愛、克盡職責性、倫理素養</p> |
| <p>授課方法</p> | <p>1.實作示範 選取合宜個案，由實習指導教師臨床操作後，評估學生狀況進行臨床照護。</p> <p>2.講述法 配合臨床實際用物、及情境，使用單張或現場講解，將基本護理學理論知識與臨床實務傳授給學生。</p> <p>3.問答法 提出臨床案例現況問題，學生經由分析、整合、推理、歸納過程來思考解答，協助學生將基礎醫學、基本護理學之理論與技能實際應用於臨床照護。</p> <p>4.討論法 透過案例分享與討論，提出疾病原因或病理變化相關問題，由實習指導教師與學生之互動式的討論，有助於學生對疾病致病問題的發現與判斷尋求答案或共識。</p> <p>5.腦力激盪法 透過病人護理過程討論，確立健康問題與相關原因，運用基礎醫學知識進行問題之批判性思考。</p> <p>6.床邊教學法 藉由臨床實際案例，於進行護理照護活動當下進行教學，以加深學生理論與臨床實務結合運用的能力。</p> | | |
| <p>成績評定</p> | <p>1.臨床專業表現(70%)：基本護理學實習成績評量表包含</p> <p>(1)臨床技能表現</p> <p>(2)學生核心素養評核</p> <p>2.作業及測驗：(30%)</p> <p>(1)個案護理過程(20%)</p> <p>(2)測驗(10%)</p> <p>(3)實習目標達成進度表/總心得(不計分)</p> | | |

新生醫護管理專科學校
學年度第_____學期 基本護理學實習作業

個案護理過程

班級：護理科_____年_____班

姓名：

學號：

指導教師：

實習期間：

實習醫院：

基本護理學實習-個案護理過程作業書寫格式內容

一、個案描述

病患姓名：

年齡：

診斷：

入院經過：

二、護理計畫表

| | |
|---------|---|
| 護理評估 | <ol style="list-style-type: none">1. 主觀資料 (subjective data)：紀錄病人的自我感受、自覺症狀，個案或家屬所觀察到的陳述。2. 客觀資料(objective data)：利用直接觀察(視、聽、叩、觸)的徵象，或是間接觀察法(儀器檢查、抽血檢驗、評估量表、病歷資料)所得到的資料。 |
| 護理診斷/導因 | 包括診斷名稱及相關因素 (P：健康問題、E：相關因素)。 |
| 護理目標 | <ol style="list-style-type: none">1. 依據護理問題而設定。2. 需有短程、長程目標，有時間限制。3. 必須是可測量及符合實際的4. 需包括護理對象、行動、情況、結果、標準及特定時間 |
| 護理措施 | <ol style="list-style-type: none">1. 必須與目標配合2. 以具體句子來書寫3. 配合個案個別性4. 具護理獨特功能 |
| 評值 | <ol style="list-style-type: none">1. 依據目標逐一評值成效2. 內容應包括評值日期、目標達成的程度、護理對象表現的具體行為 |

新生醫護管理專科學校 學生實習總評值總心得

學生姓名: _____ 學號: _____ 實習日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日至 _____ 年 _____ 月 _____ 日
 實習醫院/單位: _____ 實習科別: _____

| | |
|--|--|
| 評值項目 | 一、基礎生物醫學科學 (basic biomedical science) : 能具備生命科學及基礎醫學的知識，將健康與疾病概念融入護理專業領域中 |
| <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | 自我評值: |
| 評值項目 | 二、溝通與合作 (communication and teamwork capability) : 能運用溝通技巧與他人建立良好的信任及合作關係 |
| <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | 自我評值: |
| 評值項目 | 三、一般臨床照護能力 (general clinical skills) : 能以個案為中心，運用護理過程提供安全、舒適、清潔的整體性照護 |
| <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | 自我評值: |
| 評值項目 | 四、關愛 (caring) : 能體認生命的意義及價值，進而主動關懷、感恩、服務他人及社會 |
| <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | 自我評值: |

| | |
|--|--|
| 評值項目 | 五、倫理素養 (ethics) : 能具備並運用倫理概念及原則，尊重生命，並展現良善、負責的行為 |
| <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | 自我評值: |
| 評值項目 | 六、克盡職責性 (accountability) : 能夠主動、認真、負責、樂觀，忠於職守並完成任務 |
| <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | 自我評值: |
| 評值項目 | 七、終身學習 (Lifelong learning) : 學習態度能主動及積極，虛心接受指導並達到自我成長 |
| <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | 自我評值: |
| 評值項目 | 八、批判性思考能力 (Critical-Thinking abilities) : 能運用相關知識與技能，經由反思過程探索問題，進而解決或改善問題 |
| <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成 | 自我評值: |
| 心得與建議 | |
| 實習指導教師 回饋意見 | |

新生醫護管理專科學校

醫院_____實習週目標暨達成進度-第一週

學生姓名:

班級:

學號:

實習單位/科別:

實習期間:

| 週實習目標 | 個人預定目標 | 實際完成進度(學生自評) | 教師回饋 | |
|--|--------|--|--|--|
| <p>1. 熟悉實習病房環境及設備</p> <p>1-1 瞭解實習目標及實習教學進度。</p> <p>1-2 認識醫院環境及設備,能說出病房常用之醫療器材名稱並適當應用之。</p> <p>1-3 在指導下能正確執行護理常規及資訊系統操作。</p> <p>1-4 能瞭解病房內各單張之記錄方式及病房常見診斷。</p> <p>2. 應用觀察及溝通技巧建立良好的關係。</p> <p>2-1 能說出護理人員在健康小組中的角色及其功能。</p> <p>2-2 能應用溝通技巧於各項護理活動中。</p> <p>2-3 能主動與病人會談,收集所需的資料。</p> <p>2-4 能主動與老師或健康照顧小組成員討論案主之健康問題。</p> <p>2-5 能見習新病人之出入院護理。</p> <p>2-6 能說出和病人溝通時之感受及所遭遇之困難。</p> <p>2-7 能主動表達出學習上之困難及障礙。</p> <p>3. 熟悉基本護理原理及技術。</p> <p>3-1 能以關懷心為基礎,指導下操作執行基本護理技術。</p> <p>3-2 引導下能以病患為中心提供安全、舒適之護理。</p> <p>3-3 引導下能依病房特色,在指導下正確執行基本護理技術。</p> <p>3-4 護理活動後若有異常發現時能立即通報。</p> | | <p>日期:</p> <p>評量: <input type="checkbox"/>優<input type="checkbox"/>佳<input type="checkbox"/>可<input type="checkbox"/>加強</p> <p>自評:</p> | <p>日期:</p> <p>評量: <input type="checkbox"/>優<input type="checkbox"/>佳<input type="checkbox"/>可<input type="checkbox"/>加強</p> <p>評語:</p> | |
| | | 未完成之目標 | | |
| | | | 提早完成之目標 | |

單位護理長:

新生醫護管理專科學校

_____醫院 _____實習週目標暨達成進度-第二週

學生姓名:

班級:

學號:

實習單位:

實習期間:

| 週實習目標 | 個人預定目標 | 實際完成進度(學生自評) | 教師回饋 |
|---|--------|--|--|
| 1. 正確執行基本護理原理及技術。 1-1 能以病人為中心提供安全、舒適之護理。 1-2 指導下正確執行基本護理技術。 1-3 照護過程中能發現病人異常，並在引導下給予適當護理。 2. 認識病房常見疾病、藥物、相關檢查及護理方法。 2-1 能說出病房常見中英文診斷名稱。 2-2 在老師指導下能閱讀醫囑，並依醫囑執行護理活動。 2-3 能說出病房常見檢查、檢驗之目的及注意事項。 2-4 能瞭解基本常規檢查及正常值。 2-5 能瞭解個案藥物之名稱、作用、副作用及注意事項。 | | 日期： 評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 自評： | 日期： 評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 評語： |
| | | 未完成之目標 | |
| | | 提早完成之目標 | |

單位護理長:

新生醫護管理專科學校

醫院 _____ 實習週目標暨達成進度-第三週

學生姓名:

班級:

學號:

實習單位:

實習期間:

| 週實習目標 | 個人預定目標 | 實際完成進度(學生自評) | 教師回饋 |
|--|--------|---|---|
| <p>1-1 能運用基本評估技巧及護理過程收集資料，發現個案問題並協助處理。能收集個案現有之健康資料。</p> <p>1-2 能運用基本評估技巧發現個案之健康問題。</p> <p>1-3 能依個案之健康問題在老師指導下執行護理活動。</p> <p>1-4 能於引導下連結專業核心素養於個案之護理。</p> <p>1. 培養良好專業服務態度，發揮互助精神。</p> <p>2-1 於各項護理活動中能瞭解及尊重個案的個別差異。</p> <p>2-2 能虛心接受師長的專業指導，並主動討論個案之相關問題。</p> <p>2-3 能學習參與衛教活動、各項討論會展現敬業樂群。</p> <p>2-4 能主動關懷他人，並與醫療小組成員建立良好的人際關係。</p> | | <p>日期：</p> <p>評量：<input type="checkbox"/>優<input type="checkbox"/>佳<input type="checkbox"/>可<input type="checkbox"/>加強</p> <p>自評：</p> | <p>日期：</p> <p>評量：<input type="checkbox"/>優<input type="checkbox"/>佳<input type="checkbox"/>可<input type="checkbox"/>加強</p> <p>評語：</p> |

單位護理長:

基本護理學實習內容呈現

實習單位:

班級:

姓名:

學號:

醫囑翻譯

基本護理學實習內容呈現

實習單位:

班級:

姓名:

學號:

藥物學理

新生醫護管理專科學校護理科五專基本護理學實習成績評核表

實習醫院：_____ 實習日期：____年____月____日至____年____月____日 111-04-29 修訂
 111-08-01 實施
 時 數：_____ 班 級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

| 項 目 | 百分比 | 評分項目 | 配分 | 學生自評 | 教師評分 35% | 實習單位 35% |
|----------|-------------------------------|----------------------------------|------|------|-------------|-------------|
| 溝通與合作 | 15% | 1.運用溝通技巧與個案、家屬建立治療性人際關係。 | 5 | | | |
| | | 2.互助合群能與同學分工合作。 | 5 | | | |
| | | 3.能與病房人員建立良好人際關係。 | 5 | | | |
| 基礎生物醫學科學 | 20% | 1.觀察個案的生命徵象，並適時提出報告。 | 5 | | | |
| | | 2.能依個案需要，給予適切的衛教。 | 5 | | | |
| | | 3.能說出並瞭解個案所用藥物作用及注意事項。 | 5 | | | |
| | | 4.指導下能瞭解個案之病情、治療過程及相關學理。 | 5 | | | |
| 一般臨床照護能力 | 20% | 1.能規劃每日護理活動之先後順序。 | 5 | | | |
| | | 2.能正確準備用物及處理用物。 | 5 | | | |
| | | 3.能提供安全、舒適及正確之基本護理技術。 | 5 | | | |
| | | 4.照護過程中能顧及個案反應、安全及隱私。 | 5 | | | |
| 批判性思考能力 | 12% | 1.能發現異常狀況並適時反應。 | 4 | | | |
| | | 2.能收集個案相關資料，指導下能發現問題。 | 4 | | | |
| | | 3.能瞭解護理過程之運用，並在指導下能追蹤病人反應。 | 4 | | | |
| 終身學習 | 9% | 1.主動參與各項護理討論活動。 | 3 | | | |
| | | 2.虛心接受指導，並能即時改進。 | 3 | | | |
| | | 3.態度積極，能自發性收集與病人健康問題有關的資訊。 | 3 | | | |
| 關愛 | 6% | 1.能以關懷為原則，能針對個案症狀給予適當之護理措施。 | 3 | | | |
| | | 2.能提供以個案為中心之照護觀念。 | 3 | | | |
| 克盡職責性 | 12% | 1.能按時完成交辦事項。 | 3 | | | |
| | | 2.上班不遲到、不早退，遵守實習規定事項，缺席時依規定辦理請假。 | 3 | | | |
| | | 3.不擅離工作崗位，離開時能適當交班。 | 3 | | | |
| | | 4.服裝儀容整齊清潔，態度端莊有禮、敬業樂群。 | 3 | | | |
| 倫理素養 | 6% | 1.秉持同理心，尊重並維護個案隱私及給予心理支持。 | 2 | | | |
| | | 2.提供照護活動時，應告知個案，經確實知悉同意後執行。 | 2 | | | |
| | | 3.尊重個案的自主性、人性尊嚴。 | 2 | | | |
| 得 分 | | | 100 | | | |
| 特殊記載 | 1.考試與作業佔總分 30% (請登記加權後分數) 得分： | | | 總分 | | |
| | 2.請假登錄含假別、時數及補班情形 (請先扣分後再打總分) | | | | | |
| 總評語 | 學生自評: | | 教師評語 | | 醫院評語 | |
| | 優點: | | 優點: | | 優點: | |
| | 缺點: | | 缺點: | | 缺點: | |

學生：_____ 實習指導教師：_____ 實習單位護理長：_____ 護理部：_____

