

新生醫護管理專科學校 111 學年度 第一學期 護理科 課程教學大綱及進度

111-04-29 修訂

111-08-01 實施

課程名稱	內科護理學實習			
授課年級	五專四年級下學期	授課教師：		
課程類別	必修	學分/學時	3 學分/	9 學時
先修課程	建議先完成以下課程為佳:學生必須通過基本護理學暨實習、內外科護理學實驗，才能修習內外科護理學實習。			
課程的橫向統合與縱向銜接	橫向統合：整合內外科護理學、內外科護理學實驗，橫向課程於授課時應同步進行，以收整合之效。縱向銜接：銜接基礎醫學課程、基本護理學及實驗、基本護理學實習、醫護英文、身體評估檢查與實驗等。其銜接基本護理學及實習，等知識技能，進行內外臨床實務，以利學理與臨床之銜接。			
課程摘要	本課程旨在應用基礎醫學課程及內外護理學及實驗、身體評估實驗課程、能以全人的概念，瞭解內外科常見的疾病，進行護理評估，確立健康問題，並進行分析及訂定護理措施。能體會護理本質及角色，以提升對於急慢性疾病健康問題之照護能力，進而肯定護理專業之價值及增進自我成長。			
教學目標	教學目標	系科核心能力	教學策略/方法	評量方法
	1. 能熟悉內科護理人員角色與職責及資訊系統	克盡職責性 溝通與合作	床邊教學法 腦力激盪法	臨床技能表現 實習目標達成 進度表
	2. 能熟悉內科常見疾病之生理病理變化及檢驗及檢查目的及判讀異常	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 批判性思考能力	講述法 問答法 腦力激盪法	實習目標達成 進度表 臨床技能表現 測驗 案例分析作業
	3. 能運用溝通技巧與個案及家屬建立良好治療性人際關係	溝通與合作 關愛 倫理素養	床邊教學法 實作示範	實習目標達成 進度表 臨床技能表現
	4. 能運用文獻搜尋技巧，提供內科基本護理知能，促進個案舒適	一般臨床照護能力 關愛 克盡職責性	實作示範 床邊教學法	實習目標達成 進度表 臨床技能表現 案例分析作業
	5. 能運用護理過程及身體評估技能，確認個案身、心、靈、社會、健康問題及需求，提供整體性及個別性護理措施及評值	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 克盡職責性 倫理素養 關愛 批判性思考能力 溝通與合作 終身學習	實作示範 問答法 討論法 腦力激盪法	實習目標達成 進度表 臨床技能表現 案例分析作業
	6. 能主動與醫療團隊溝通協調，共同關心個案問題	溝通與合作 克盡職責性 倫理素養	實作示範 討論法 問答法	實習目標達成 進度表 臨床技能表現
	7. 能運用相關文獻，提供個案照護	終身學習 基礎生物醫學科學 批判性思考能力	問答法 討論法 腦力激盪法	實習目標達成 進度表 案例分析作業
	8. 能分享個人照護困境及解決方法	倫理素養 終身學習	討論法	實習目標達成 進度表 總心得

系科核心能力	I. 基礎生物醫學科學	II. 一般臨床照護能力	III. 批判性思考能力	IV. 溝通與合作	V. 克盡職責性	VI. 終身學習	VII. 關愛	VIII. 倫理素養
課程/能力級分	3	4	3	4	5	4	5	5

課程單元大綱及進度			
週次	實習目標	實習指引大綱	對應核心能力指標
第一週	1. 能熟悉內科護理人員角色與職責及資訊系統 2. 能運用溝通技巧與個案及家屬建立良好治療性人際關係	1-1 認識病房環境及熟悉用物擺放位置。 1-2 能熟悉內科病房護理常規運作及資訊系統操作。 1-3 瞭解內科病房常見儀器之操作及保養。 1-4 認識病房醫療小組成員。 2-1 運用溝通技巧與家屬及個案建立良好的治療性人際關係。 2-2 能主動關愛個案及家屬需求。	基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力 基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力、關愛、克盡職責性
第二週	1. 能熟悉內科常見疾病之生理病理變化及檢驗及檢查目的及判讀異常 2. 能運用文獻搜尋技巧，提供內科基本護理知能，促進個案舒適	1-1 能熟悉內科病房常見診斷、治療及手術方式。 1-2 能解釋內科病房常見疾病的手術前後衛教、檢查及護理。 1-3 能解釋臨床檢驗目的及異常值之意義。 1-4 能說出內科病房常見用藥物名稱、作用、途徑及衛教。 2-1 能正確執行護理技術促進個案舒適。 2-2 能解釋與個案相關護理技術之原理及衛教內容。 2-3 能完成護理技術成效評值，並修正改善。 2-4 能依個案病例與實習指導老師進行文獻討論 2 小時。	溝通合作、關愛、倫理素養 基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力、終身學習
第三週	1. 能運用護理過程及身體評估技能，確認個案身、心、靈、社會、健康問題及需求，提供整體性及個別性護理措施及評值	1-1 能運用專業知識分析個案臨床表徵、檢查及內科治療方式。 1-2 能解釋個案用藥之作用與並衛教病患服藥注意事項。 1-3 能運用身體評估技巧評估內科個案常見之健康問題。 1-4 能運用護理過程收集內科個案與分析資料，並確認個案的健康問題及需求。 1-5 能以人性化、安全及舒適之照護原則，擬定個案照護計畫。 1-6 能執行護理計畫並評值成效。 1-7 正確書寫護理紀錄。	基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力、終身學習

	<p>2. 能主動與醫療團隊溝通協調，共同關心個案問題</p> <p>3. 能運用相關文獻，提供個案照護</p>	<p>2-1 運用溝通技巧與醫療小組建立良好的合作關係。</p> <p>2-2 能主動與醫療小組討論個案健康問題並加以處理。</p> <p>2-3 能主動與同學共同協調合作，處理病房工作事項。</p> <p>3-1 能主動查閱與個案相關的健康問題文獻。</p> <p>3-2 能依查閱個案相關文獻與實習老師進行文獻評核與討論 2 小時。</p>	
第四週	1. 能分享個人照護經驗之成長過程	<p>1-1 能說出自己在內科護理領域之優缺點，虛心接受老師指導，並說出改善方法。</p> <p>1-2 能積極參與各項討論會並分享內科病人照護經驗。</p> <p>1-3 觀察並分享醫護人員在臨床情境中的關愛行為及方式。</p>	溝通合作、關愛、克盡職責性、倫理素養
授課方法	<p>1. 實作示範 選合宜個案，由教師臨床操作後，評估學生狀況執行臨床照護。</p> <p>2. 講述法 配合臨床實際用物、及情境，使用單張或現場講解，將內外科護理學理知識與臨床實務傳授給學生。</p> <p>3. 問答法 提出臨床案例現況問題，學生經由分析、整合、推理、歸納過程來思考解答，協助學生將基礎醫學、內外科護理學之理論與技能實際應用於臨床照護。</p> <p>4. 討論法 透過案例分享與討論，提出疾病原因或病理變化相關問題，由老師與學生之互動式的討論，有助於學生對疾病致病問題的發現與判斷尋求答案或共識。</p> <p>5. 腦力激盪法 透過案例概念圖討論，確立健康問題與相關原因，運用基礎醫學知識進行問題之批判性思考。</p> <p>6. 床邊教學法 藉由臨床實際案例，於進行護理照護活動當下進行教學，以加深學生理論與臨床實務結合運用的能力。</p>		
成績評定	<p>1. 臨床專業表現 (70%)：內科護理學實習成績評量表包含： 學生八大核心素養評核：(1)實習目標達成進度表(2)臨床技能表現</p> <p>2. 作業及測驗 (30%)：</p> <p>(1)第一次：     案例分析作業一份(20%)(附件一)     技能檢定三項考試平均(5%)</p> <p>    第二次：     案例分析作業一份(25%)(附件一)</p> <p>(2)測驗(5%)</p> <p>(3)週評值(不計分)</p> <p>(4)總心得(不計分)</p>		

# 內科護理學實習內容呈現

實習單位：

班級：

姓名：

學號：

檢驗值批判

內科護理學實習內容呈現

實習單位：

班級：

姓名：

學號：

護理記錄

--

# 內科護理學實習內容呈現

實習單位：

班級：

姓名：

學號：

## 交班過程

# 新生醫護管理專科學校

## 醫院 \_\_\_\_\_ 實習週目標暨達成進度-第一週

學生姓名:

班級:

學號:

實習單位/科別:

實習期間:

週實習目標	個人預定目標	實際完成進度(學生自評)	教師回饋
<p><b>1. 能熟悉內科護理人員角色與職責及資訊系統</b></p> <p>1-1 認識病房環境及熟悉用物擺放位置。</p> <p>1-2.能熟悉病房護理常規運作及資訊系統操作。</p> <p>1-3.瞭解病房常見儀器之操作及保養。</p> <p>1-4.認識病房醫療小組成員。</p> <p><b>2. 能運用溝通技巧與個案及家屬建立良好治療性人際關係</b></p> <p>2-1.運用溝通技巧與家屬及個案建立良好的治療性人際關係。</p> <p>2-2.能以關愛的心，關愛個案及家屬需求。</p>		<p>日期： 評量：<input type="checkbox"/>優<input type="checkbox"/>佳<input type="checkbox"/>可<input type="checkbox"/>加強 自評：</p>	<p>日期： 評量：<input type="checkbox"/>優<input type="checkbox"/>佳<input type="checkbox"/>可<input type="checkbox"/>加強 評語：</p>
		<p>未完成之目標</p>	
		<p>提早完成之目標</p>	

單位護理長:

# 新生醫護管理專科學校

## 醫院 \_\_\_\_\_ 實習週目標暨達成進度-第二週

學生姓名:

班級:

學號:

實習單位:

實習期間:

週實習目標	個人預定目標	實際完成進度(學生自評)	教師回饋
<p><b>1. 能熟悉內科常見疾病之生理病理變化及檢驗及檢查目的及判讀異常</b></p> <p>1-1.能熟悉內科病房常見診斷、治療及檢查方式。</p> <p>1-2.能解釋內科病房常見疾病的檢查及治療前後衛教及護理。</p> <p>1-3.能辨別臨床檢驗目的及異常值之意義。</p> <p>1-4.能解釋病房常見用藥物名稱、作用、途徑及注意事項。</p> <p><b>2. 運用文獻搜尋技巧，提供內科基本護理知能，促進個案舒適</b></p> <p>2-1.運用批判性思考能力於個案的護理評估與健康問題</p> <p>2-2.能辨別個案疾病之病徵提供適當護理處置。</p> <p>2-3.主動協助處理臨床照護偶發事件。</p> <p>2-4.能依個案病例與實習指導老師進行文獻討論 2 小時。</p>		<p>日期： 評量：<input type="checkbox"/>優<input type="checkbox"/>佳<input type="checkbox"/>可<input type="checkbox"/>加強 自評：</p>	<p>日期： 評量：<input type="checkbox"/>優<input type="checkbox"/>佳<input type="checkbox"/>可<input type="checkbox"/>加強 評語：</p>
		<p>未完成之目標</p>	
		<p>提早完成之目標</p>	

單位護理長:



# 新生醫護管理專科學校

## 醫院 \_\_\_\_\_ 實習週目標暨達成進度-第三週

學生姓名:

班級:

學號:

實習單位:

實習期間:

週實習目標	個人預定目標	實際完成進度(學生自評)	教師回饋
<p><b>1. 能運用護理過程及身體評估技能，確認個案身、心、靈、社會、健康問題及需求，提供整體性及個別性護理措施及評值。</b></p> <p>1-1.能運用專業知識分析個案臨床表徵、內科檢查及治療方式。</p> <p>1-2.能解釋個案用藥之作用與並衛教病患服藥注意事項。</p> <p>1-3.能運用身體評估技巧內科個案常見之健康問題。</p> <p>1-4.能運用護理過程收集個案資料與分析，確認個案的健康問題及需求。</p> <p>1-5.能以人性化、安全及舒適之照護原則，撰寫個案照護計畫。</p> <p>1-6.能執行護理計劃並評值成效。</p> <p>1-7.正確書寫護理紀錄並完成交班。</p> <p><b>2. 能主動與醫療團隊溝通協調，提出建設性意見。</b></p> <p>2-1.能主動與同學共同協調合作，處理病房工作事項。</p> <p>2-2.運用溝通技巧與醫療小組建立良好的合作關係。</p> <p>2-3.能主動與醫療小組討論個案健康問題並加以處理。</p> <p><b>3.能運用相關文獻，提供個案照護。</b></p> <p>3-1 能主動查閱與個案相關的健康問題文獻。</p> <p>3-2 能依查閱個案相關文獻與實習老師進行文獻評核與討論 2 小時。</p>		<p>日期： 評量：□優□佳□可□加強 自評：</p> <hr/> <p>未完成之目標</p> <hr/> <p>提早完成之目標</p>	<p>日期： 評量：□優□佳□可□加強 評語：</p>

單位護理長:

## 新生醫護管理專科學校

### \_\_\_\_\_醫院\_\_\_\_\_實習週目標暨達成進度-第四週

學生姓名:

班級:

學號:

實習單位:

實習期間:

週實習目標	個人預定目標	實際完成進度(學生自評)	教師回饋
<p><b>1. 能反思個人照護經驗於護理專業領域之成長。</b></p> <p>1-1 能說出自己在內科護理領域之優缺點，虛心接受老師指導，並說出改善方法。</p> <p>1-2 能積極參與各項討論會並分享內科病人照護經驗。</p> <p>1-3 觀察並分享醫護人員在臨床情境中的關愛行為及方式。</p>		日期： 評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 自評：	日期： 評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 評語：
		未完成之目標	

單位護理長:

# 新生醫護管理專科學校

實習日期： 年 月 日至 年 月 日

實習醫院/單位：

實習科別：

## 個案文獻討論照片

照片說明：	照片說明：
照片說明：	照片說明：

**新生醫護管理專科學校內科護理學  
學生實習總評值總心得**

學生姓名： \_\_\_\_\_ 學號： \_\_\_\_\_ 實習日期： 年 月 日至年 月 日  
實習醫院/單位： \_\_\_\_\_ 實習科別： \_\_\_\_\_

評值項目	一、基礎生物醫學科學 (basic biomedical science) : 能具備生命科學及基礎醫學的知識，將健康與疾病概念融入護理專業領域中
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
評值項目	二、溝通與合作 (communication and teamwork capability) : 能運用溝通技巧與他人建立良好的信任及合作關係
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
評值項目	三、一般臨床照護能力 (general clinical skills) : 能以個案為中心，運用護理過程提供安全、舒適、清潔的整體性照護
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
評值項目	四、關愛 (caring) : 能體認生命的意義及價值，進而主動關懷、感恩、服務他人及社會
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
評值項目	五、倫理素養 (ethics) : 能具備並運用倫理概念及原則，尊重生命，並展現良善、負責的行為
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
評值項目	六、克盡職責性 (accountability) : 能夠主動、認真、負責、樂觀，忠於職守並完成任務
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	

評值項目	七、終身學習 (Lifelong learning) : 學習態度能主動及積極，虛心接受指導並達到自我成長
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
評值項目	八、批判性思考能力 (Critical-Thinking abilities) : 能運用相關知識與技能，經由反思過程探索問題，進而解決或改善問題
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
心得與建議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.在這次實習中，讓你最印象最深刻（感動、最難過）的經驗。</li> <li>2.在這次實習中，你的自我成長是什麼？曾遇到什麼挫折或困難？如何解決？</li> <li>3.這次實習妳想對單位護理長、學姊、老師說什麼？(Ps:記得 123題目不要呈現)</li> </ol>

單位護理長:

實習指導教師:

新生醫護管理專科學校  
學年度第\_\_\_\_\_學期 內科護理學實習作業

案例分析作業

(題目宜精簡扼要，以關鍵字標出全文主題)

班級：護理科\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班  
姓名/學號：  
指導教師：  
實習期間：  
實習醫院：

目錄	頁碼
壹、前言	
貳、護理過程：-----	
一、個案基本資料 -----	
二、家庭樹：	
三、疾病史：	
四、系統評估：(整體性健康問題評估)	
五、護理問題一覽表 -----	
參、護理計畫 -----	
肆、結論-----	
伍、參考文獻 -----	

## 案例分析作業格式

### 壹、前言：

介紹該主題之重要性、護理之動機與目的。

### 貳、護理過程：

護理評估的目的：了解護理對象目前的健康狀況、生活型態是否需要改進？是否有健康的需要？現存性或健康性的問題，作為護理問題確立、護理照護計劃的基礎。整體性護理評估：包含生理心理、社會、發展、靈性之整體評估(見附件)包括，基本資料、相關處置。

#### 一、個案基本資料

- |              |                       |
|--------------|-----------------------|
| 1.姓名：        | 8.語言：                 |
| 2.床號：        | 9.職業：                 |
| 3.性別：        | 10.婚姻狀態：              |
| 4.年齡：    歲   | 11.身高：__公分  體重：____公斤 |
| 5.診斷/手術：(英文) | 12.住院日期：○年○月○日        |
| (中文)         | 13.出院日期：○年○月○日        |
| 6.教育程度：      | 14.護理期間：○/○/○~○/○/○   |
| 7.宗教信仰：      |                       |

#### 二、家庭樹

#### 三、疾病史：

- (一).過去病史 (請依時間發生順序由遠至近)
- (二).此次住院經過(個案、家屬主訴此次發病經過及處理方式)
- (三).治療過程(從入院後至目前狀況，包括疾病之進展、特殊治療、處置)

#### 四、系統評估(依照整體性健康問題評估)

#### 五、護理問題一覽表：

排序	健康問題	導因

參、護理計畫：(內外一實習寫 1 個護理問題，內外二實習寫 2 個護理問題)

# 護理問題/導因 (照護期間)

主客觀資料	目標	護理措施	評值
需標註日期			

# 護理問題/導因 (照護期間)

主客觀資料	目標	護理措施	評值
需標註日期			

肆、結論

伍、參考文獻



**新生醫護管理專科學校護理科**  
**內科護理學案例分析作業評分標準**

實習期間：	班級：	學號：	姓名：
項	目	得分	
<b>壹、文字敘述【5%】</b> 1.內容結構清晰、文辭通順正確、無錯別字(2%) 2.整體架構表現出護理過程之思考過程(3%)			
<b>貳、前言：【5%】</b> (1)明確說明個案選擇之動機(2%) (2)明確說明此個案照護之重要性(3%)			
<b>參、個案簡介：【10%】</b> 一、個案基本資料： (3%) 二、家庭樹：(3%) 三、疾病史：(4%)			
<b>肆、個案生理健康問題評估【30%】</b> 1. 能正確呈現主客觀資料，具時效性與一致性 8 % 2. 能包含實驗室、檢查結果、會診結果 7% 3. 生理評估內容書寫有條理性 8% 4. 能依據主客觀資料確立個案的生理健康問題 7%			
<b>伍、護理計畫【35%】</b> 1、能確立健康問題、導因、特徵(PES) (3%) 2、能統合主觀與客觀資料：(12%) (1)正確且完整呈現主觀資料(3%) (2)正確且完整呈現客觀資料(3%) (3)主觀與客觀資料具有時效性(3%) (4)主觀與客觀資料具有一致性(3%) 3、確立目標：(5%) (1)目標具有個別性、具體可行 (2%) (2)依據護理目標提供具有個別性的措施 (3%) 4、護理措施 (10%) (1)護理措施具體可行及個別性(6%) (2)護理措施學理依據正確 (4%) 5、評值 (5%) (1)針對護理目標進行評值(3%) (2)針對未達成目標，提供可行之護理措施(2%)			
<b>陸、結論【10%】</b> (1)總論敘述簡明扼要(5%) (2)個人觀點明確(5%)			
<b>柒、參考資料【5%】</b> (1)參考資料與內文引用均依台灣護理學會護理雜誌最近期的方式書寫，但中文文獻不需加英譯 (2) (2)參考資料與全文一致與適切(3)			
教師評語		總得分	教師簽章

# 新生醫護管理專科學校護理科五專內科護理學實習成績評核表

111-04-29 修訂  
111-08-01 實施

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日至\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日  
時數：\_\_\_\_\_ 班級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

項 目	百分比	評分項目	配 分	學生自評	教師評分 35%	實習單位 35%
溝通與合作	12%	1.能與單位醫護人員及同儕建立良好合作關係。	4			
		2.能主動與醫護人員討論個案問題。	4			
		3.能與個案及家屬建立良好的治療性人際關係。	4			
基礎生物醫學科學	18%	1.熟悉病房常見疾病。	6			
		2.熟悉病房常見疾病之檢查及治療。	6			
		3.熟悉病房常見用藥之作用、副作用、用法與注意事項。	6			
一般臨床照護能力	16%	1.熟悉護理活動之目的及注意事項。	4			
		2.能正確執行基護及內外科護理技能。	4			
		3.能依個案需求正確執行相關護理指導。	4			
		4.能以安全及舒適之照護原則，執行適當之護理活動。	4			
批判性思考能力	24%	1.能收集主、客觀資料並分析其意義。	6			
		2.能確立健康問題及優先順序。	6			
		3.能擬定適當護理目標、提供個別性健康照護及評值成效。	6			
		4.執行護理過程中能主動發現個案問題並協助處理。	6			
終身學習	9%	1.能虛心接受師長指導並能分享個人於實習期間的收穫及成長。	4			
		2.能積極參與各項討論會及衛教活動。	2			
		3.能反思個人學習困難及主動尋求解決方法。	3			
關愛	6%	1.能自愛並能提供他人心理的支持與協助	2			
		2.照護過程中，能展現尊重生命及關懷的態度。	2			
		3.執行護理活動中能展現關懷行為。	2			
克盡職責性	9%	1.上班不遲到、不早退，遵守實習規定事項。	3			
		2.不擅離工作崗位，離開時能適當交班。	3			
		3.能展現自我負責任的態度。	3			
倫理素養	6%	1.能尊重個案隱私並維護個資及安全。	4			
		2.儀容端莊有禮、敬業樂群、面帶笑容。	2			
得 分			100			
特殊記載	1.考試與作業佔總分 30% (請登記加權後分數) 得分：			總 分		
	2.請假登錄含假別、時數及補班情形 (請先扣分後再打總分)					
總評語	學生自評:		教師評語:		醫院評語:	
	優點： 缺點：		優點： 缺點：		優點： 缺點：	

學生：\_\_\_\_\_ 實習指導教師：\_\_\_\_\_ 實習單位護理長：\_\_\_\_\_ 護理部：\_\_\_\_\_