

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校

113 學年度急重症護理學(急診)護理臨床選習教學計畫

課程名稱	急重症護理學(急診)臨床選習			113-04-26 修訂 113-08-01 實施
授課年級	五專五年級下學期	授課教師		
課程類別	必修	學分及學時	3 學分/9 學時	
先修課程	學生必須通過基本護理學暨實習、內外科護理學暨實習、產科護理學暨實習、兒科護理學暨實習、精神科護理學暨實習、社區護理學暨實習，才得以選習急重症護理學。			
橫向統合與縱向銜接	<p>一、橫向統合：整合急重症護理學、急重症護理學實驗，橫向課程於授課時應同步進行，以收整合之效。</p> <p>二、縱向銜接：銜接基礎醫學課程、基本護理學及實驗、基本護理學實習、醫護英文、身體評估檢查與實驗等。其銜接基本護理學暨實習、內外科護理學暨實習、產科護理學暨實習、兒科護理學暨實習、精神科護理學暨實習、社區護理學暨實習等相關知識及技能，進行急重症(急診)臨床實務實習，以利學理與臨床技能之銜接。</p>			
課程摘要	本課程旨在應用護理過程、急重症醫護照顧模式及急重症護理學的知識與技能，提供病患及其家屬適切且具個別性護理，增進「一般臨床照顧能力」「批判性思考」「基礎生物醫學科學」「溝通與合作」、「關懷」的核心能力，依健康問題優先順序，執行急重症的護理技術，評估病患及其家屬身心社會需求，強化獨立思考判斷能力及護理照顧能力，能評值護理成效，反思護理的價值及並將關懷行為及倫理素養融入護理活動中。			
教學目標	教學目標	核心能力	教學策略/方法	評值方式
	1.能熟悉與瞭解急診之環境、常規，以及護理之專業知識及技術。	基礎生物醫學科學 一般臨床照顧能力 克盡職責性 批判性思考能力	床邊教學法 實作示範 講述法 問答法	週目標達成進度暨反思 臨床技能表現
	2.在指導下，執行急診的護理技術，評估病患及其家屬需求。	基礎生物醫學科學 一般臨床照顧能力 溝通與合作 批判性思考能力	床邊教學法 實作示範 案例討論法	週目標達成進度暨反思 臨床技能表現
	3.瞭解急診的標準作業流程、醫療糾紛及意外事件處置。	基礎生物醫學科學 一般臨床照顧能力 溝通與合作 批判性思考能力	講述法 問答法 腦力激盪法	週目標達成進度暨反思 臨床技能表現
	4.保護病患避免傷害，保守病患的醫療秘密。	克盡職責性 關愛 倫理素養	床邊教學法 實作示範 問答法	週目標達成進度暨反思 臨床技能表現
	5.運用護理過程及急重症護理的知識與技能，提供病患及其家屬合適且具個別性護理。	基礎生物醫學科學 一般臨床照顧能力 溝通與合作 關愛 批判性思考能力	床邊教學法 實作示範 講述法 問答法	週目標達成進度暨反思 臨床技能表現
	6.能秉持同理心、公平、尊重的態度，運用適當的溝通技巧及團隊合作精神，建立良好的治療性人際關係。	一般臨床照顧能力 溝通與合作 關愛 倫理素養	實作示範 案例討論法 腦力激盪法 問答法	週目標達成進度暨反思 臨床技能表現

	7.提供病患及其家屬所需之社會資源，協助其獲得持續性的照護，並培養專業態度與精神，堅守本職。	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 溝通與合作 關愛 倫理素養 克盡職責性 批判性思考能力 終身學習			實作示範 問答法 案例討論法	週目標達成進度暨反思 臨床技能表現		
	8.能自我檢討及反省，並利用各項資源充實自我，主動和教師及醫療相關人員討論問題，主動學習各項技術、檢查、護理活動等。	溝通與合作 倫理素養 克盡職責性 終身學習			實作示範 案例討論法 問答法 腦力激盪法	週目標達成進度暨反思 臨床技能表現 實習總心得		
對應 核心能力	基礎生物 醫學科學	一般臨床 照護能力	溝通與合作	批判性 思考能力	關愛	倫理素養	克盡職責性	終身學習
	3	4	4	4	4	3	4	3

課程單元大綱及進度

週次	內容綱要	教學參考 節數	對應核心能力指標
第一週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉急診單位環境及工作團隊。 2. 正確執行急診常見護理技術。 3. 了解急診常規工作流程及常見疾病、檢查及治療。 4. 能運用溝通技巧與病患、家屬建立治療性人際關係。 	40小時	基礎生物醫學科學 溝通與合作 倫理素養 克盡職責性 批判性思考能力
第二週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確操作急診各項儀器設備。 2. 熟悉急救設備及急救藥物的使用。 3. 運用相關護理概念評估急診個案護理問題，並提供個別性護理措施。 4. 認識急診檢傷分類及就診流程。 5. 能察覺急診病患現存之護理問題並分析影響因素，並能正確判斷病患潛在之護理問題。 6. 依病患之健康問題給予個別性護理。 	40小時	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 關愛 批判性思考能力
第三週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用護理過程持續評估個案護理問題，正確完成護理紀錄書寫內容及護理交班。 2. 查閱相關文獻訂定護理措施，以印證或實際應用於病患。 3. 指導下能參與急救過程。 4. 能提供並維護病患隱私及安全照護。 5. 能瞭解急診之感管防治、性侵、家暴及暴力和大量傷患等處理流程。 	40小時	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 溝通與合作 關愛 倫理素養 克盡職責性 批判性思考能力 終身學習

第四週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能分享自我成長，並能描述實習期間表現之優缺點。 2. 能與醫護人員溝通合作共同完成急救過程。 3. 能判斷危急病患緊急處理之先後順序。 4. 能學習扮演急診護理人員的角色功能。 	40小時	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 溝通與合作 關愛 倫理素養 克盡職責性 批判性思考能力 終身學習
-----	--	------	---

授課方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作示範 選取合宜個案，由臨床教師操作後，評估學生狀況進行臨床照護。 2. 講述法 配合臨床實際用物、及情境，使用單張或現場講解，將急重症護理學理論知識與臨床實務傳授給學生。 3. 問答法 提出臨床案例現況問題，學生經由分析、整合、推理、歸納過程來思考解答，協助學生將基礎醫學、內外科護理學之理論與技能實際應用於臨床照護。 4. 討論法 透過案例分享與討論，提出疾病原因或病理變化相關問題，由臨床學姐與學生之互動式的討論，有助於學生對疾病致病問題的發現與判斷尋求答案或共識。 5. 腦力激盪法 透過案例討論，確立健康問題與相關導因，運用基礎醫學知識進行問題之批判性思考。 6. 床邊教學法 藉由臨床實際案例，於進行護理照護活動當下進行教學，以加深學生理論與臨床實務結合運用的能力。
------	--

成績評定	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臨床專業表現(70%) 2. 作業 (30%) <ol style="list-style-type: none"> (1) 週目標達成進度暨反思20% (2) 總心得 10%
------	---

**新生學校財團法人新生醫護管理專科學校護理科
學生實習班表**

實習醫院/單位： /		學生姓名：			學號：		
實習單位電話：		臨床教師簽名：			輔導老師簽名：		
第一週	月日 星期一	月日 星期二	月日 星期三	月日 星期四	月日 星期五	月日 星期六	月日 星期日
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							
第二週	月日 星期一	月日 星期二	月日 星期三	月日 星期四	月日 星期五	月日 星期六	月日 星期日
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							
第三週	月日 星期一	月日 星期二	月日 星期三	月日 星期四	月日 星期五	月日 星期六	月日 星期日
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							
第四週	月日 星期一	月日 星期二	月日 星期三	月日 星期四	月日 星期五	月日 星期六	月日 星期日
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校
急重症(急診)臨床選習目標達成進度暨反思 - 第一週

學生姓名：

班級：

學號：

實習醫院/單位：

實習期間： 年 月 日 - 年 月 日

週實習目標	個人預定目標	實際完成進度
1. 熟悉急診單位環境及工作團隊。 2. 正確執行急診常見護理技術。 3. 了解急診常規工作流程及常見疾病、檢查及治療。 4. 能運用溝通技巧與病患、家屬建立治療性人際關係。		日期： 評量： <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 待加強 自評：
		未完成之目標
		提早完成之目標

反思週記(請依據臨床遇到的問題，該如何解決，若下次如果遇到同樣問題怎麼處理)

護理臨床教師評語

得分：

臨床教師簽章：

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校
急重症(急診)臨床選習週目標達成進度暨反思 - 第二週

學生姓名： _____ 班級： _____ 學號： _____
 實習醫院/單位： _____ 實習期間： _____ 年 _____ 月 _____ 日 - _____ 年 _____ 月 _____ 日

週實習目標	個人預定目標	實際完成進度
1. 能正確操作急診各項儀器設備。 2. 熟悉急救設備及急救藥物的使用。 3. 運用相關護理概念評估急診個案護理問題，並提供個別性護理措施。 4. 認識急診檢傷分類及就診流程。 5. 能察覺急診病患現存之護理問題並分析影響因素，並能正確判斷病患潛在之護理問題。 6. 依病患之健康問題給予個別性護理。		日期： 評量： <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 待加強 自評：
		未完成之目標
		提早完成之目標

反思週記(請依據臨床遇到的問題，該如何解決，若下次如果遇到同樣問題怎麼處理)

護理臨床教師評語

得分： _____ 臨床教師簽章： _____

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校
急重症(急診)臨床選習週目標達成進度暨反思 - 第三週

學生姓名： _____ 班級： _____ 學號： _____
 實習醫院/單位： _____ 實習期間： 年 月 日 - 年 月 日

週實習目標	個人預定目標	實際完成進度
1. 運用護理過程持續評估個案護理問題，正確完成護理紀錄書寫內容及護理交班。 2. 查閱相關文獻訂定護理措施，以印證或實際應用於病患。 3. 指導下能參與急救過程。 4. 能提供並維護病患隱私及安全照護。 5. 能瞭解急診之感管防治、性侵、家暴及暴力和大量傷患等處理流程。		日期： 評量： <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 待加強 自評：
		未完成之目標
		提早完成之目標

反思週記(請依據臨床遇到的問題，該如何解決，若下次如果遇到同樣問題怎麼處理)

護理臨床教師評語

得分： _____ 臨床教師簽章： _____

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校
急重症(急診)臨床選習週目標達成進度暨反思 - 第四週

學生姓名： _____ 班級： _____ 學號： _____
 實習醫院/單位： _____ 實習期間： _____ 年 _____ 月 _____ 日 - _____ 年 _____ 月 _____ 日

週實習目標	個人預定目標	實際完成進度
1. 能分享自我成長，並能描述實習期間表現之優缺點。 2. 能與醫護人員溝通合作共同完成急救過程。 3. 能判斷危急病患緊急處理之先後順序。 4. 能學習扮演急診護理人員的角色功能。		日期： 評量： <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 待加強 自評：
		未完成之目標
		提早完成之目標

反思週記(請依據臨床遇到的問題，該如何解決，若下次如果遇到同樣問題怎麼處理)

護理臨床教師評語

得分： _____ 臨床教師簽章： _____

<p>評值項目</p>	<p>六、克盡職責 (accountability) : 能夠主動、認真、負責、樂觀，忠於職守並完成任務。</p>
<p><input type="checkbox"/> 達成</p> <p><input type="checkbox"/> 部份達成</p> <p><input type="checkbox"/> 未達成</p>	<p>自我評值：</p>
<p>評值項目</p>	<p>七、終身學習 (lifelong learning) : 學習態度能主動及積極，虛心接受指導並達到自我成長。</p>
<p><input type="checkbox"/> 達成</p> <p><input type="checkbox"/> 部份達成</p> <p><input type="checkbox"/> 未達成</p>	<p>自我評值：</p>
<p>評值項目</p>	<p>八、批判性思考能力 (critical-thinking abilities) : 能運用相關知識與技能，經由反思過程探索問題，進而解決或改善問題。</p>
<p><input type="checkbox"/> 達成</p> <p><input type="checkbox"/> 部份達成</p> <p><input type="checkbox"/> 未達成</p>	<p>自我評值：</p>
<p>心得與建議</p>	<p>1. 在這次實習中，讓你最印象最深刻 (感動、最難過) 的經驗。 2. 在這次實習中，你的自我成長是什麼？曾遇到什麼挫折或困難？如何解決？ 3. 這次實習妳想對單位護理長、臨床指導教師說什麼？(記得123題目不要呈現)</p>
<p>臨床指導 教師回饋</p>	

單位護理長：

臨床指導教師：

新生學校財團法人新生醫護管理專科學校
護理科五專急重症(急診)臨床選習成績評核表

實習醫院：_____ 實習日期：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日

時數：_____ 班級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

項 目	百分比	評分項目	學生自評	醫院評分 70%
溝通與合作	10%	1.能與急診醫療小組建立良好合作關係。(4)		
		2.能主動與醫療小組討論個案問題。(3)		
		3.能與個案建立良好的治療性人際關係。(3)		
基礎生物醫學科學	20%	1.認識急診工作流程及常見疾病、檢查及治療。(10)		
		2.熟悉急救設備及急救藥物。(5)		
		3.熟悉急診檢傷分類就診流程。(5)		
一般臨床照護能力	20%	1.能說出急診護理技術之目的及注意事項。(5)		
		2.能正確執行急診常見護理技術。(5)		
		3.能與醫護人員合作共同完成急救過程。(5)		
		4.能以安全及舒適之照護原則，執行緊急救護護理活動。(5)		
批判性思考能力	25%	1.能正確運用護理過程持續評估個案護理問題。(6)		
		2.能判斷危急病患緊急處理之先後順序。(8)		
		3.能依急診病患之健康問題給予個別性護理。(5)		
		4.能評值護理措施之成效並正確完整護理紀錄書寫。(6)		
終身學習	5%	1.能虛心接受指導並能分享個人於實習期間收穫及成長。(3)		
		2.能了解個人學習困難及主動尋求解決方法。(2)		
關愛	5%	1.照護過程中，能展現尊重生命及關懷的態度。(5)		
克盡職責性	10%	1.上班不遲到、不早退，遵守實習規定事項。(5)		
		2.不擅離工作崗位，離開時能適當交班。(5)		
倫理素養	5%	1.儀容端莊有禮。(2)		
		2.能尊重並保護個案隱私及安全。(3)		
臨床專業表現佔總分70% 得分				
總評語	護理臨床教師評語		護理長評語	
	優點： 缺點：	優點： 缺點：		

學生：_____ 護理臨床教師：_____ 單位護理長：_____ 教學督導(護理部)：_____

※下方表格由校方填寫

特殊記載	作業佔總分30%(護理反思週誌20%、實習總心得10%；請登記加權後分數) 得分：	總 分
	請假登錄含假別、時數及補班情形(請扣分後再打總分)	