

# 新生醫護管理專科學校 112 學年度 第一學期護理科課程教學大綱及進度

111-10-28 修訂  
112-08-01 實施

<b>課程名稱</b>	基本護理學實習		
<b>授課年級</b>	五專三年級上學期	<b>授課教師：</b>	
<b>課程類別</b>	必修	學分/學時	2 學分/6 學時
<b>先修課程</b>	學生必須修習基本護理學暨實驗課程並成績及格，才能修習基本護理學實習。		
<b>課程的橫向統合與縱向銜接</b>	<p>橫向統合：本課程透過基本護理學、基本護理學實驗，進行橫向統整，以達到以病人為中心之照護理念，進行基本護理學實習。</p> <p>縱向銜接：銜接基礎醫學課程、醫護英文、心理學、社會學、人類發展學、環境與健康、護理學導論、膳食與營養、病理學等，培養以病人為中心之照護觀念，引導運用護理過程發現健康問題，提供舒適、安全之護理，以利學理與臨床之銜接。</p>		
<b>課程摘要</b>	本課程旨在應用基礎醫學課程及基本護理學及實驗，能應用基礎醫學及護理專業知識，以病人為中心，正確執行安全、舒適護理活動，引導下運用護理過程發現個案問題，滿足病人基本需要，體認護理人員角色功能，培養敬業樂群精神，學習溝通技巧及尊重生命之關懷態度，了解醫療團隊互助合作之精神，提升學習自我成長。		
<b>教學目標</b>	<b>教學目標</b>	<b>系科核心能力</b>	<b>教學策略/方法</b>
	1.熟悉實習病房環境及設備及電子系統。	基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力	床邊教學法 講述法 實作示範
	2.熟悉及正確執行基本護理原理及技術。	基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力、關愛、克盡職責性	床邊教學法 講述法 問答法 實作示範 討論法
	3.應用觀察及溝通技巧建立良好的關係。	溝通與合作、關愛、倫理素養	床邊教學法 講述法 問答法 實作示範 討論法
	4.認識病房常見健康問題、藥物、檢體採集的目的及方式。	基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力、終身學習	床邊教學法 講述法 問答法 實作示範 討論法 腦力激盪法
	5.能運用基本評估技巧收集資料，發現個案問題並協助處理。	基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力、終身學習	床邊教學法 講述法 問答法 實作示範 討論法 腦力激盪法
			實習目標達成 進度表、臨床能力表現、測驗、醫囑翻譯
			實習目標達成 進度表、臨床能力表現、測驗、病人護理過程
			實習目標達成 進度表、臨床能力表現、病人護理過程
			實習目標達成 進度表、藥物學理、臨床能力表現、測驗、病人護理過程
			實習目標達成 進度表、臨床能力表現、測驗、病人護理過程

	6.培養良好專業服務態度，發揮互助精神。		溝通與合作、關愛、克盡職責性、倫理素養		床邊教學法 討論法		實習目標達成進度表、臨床技能表現、總心得	
系科核心能力	I. 基礎生物醫學科學	II. 一般臨床照護能力	III. 批判性思考能力	IV. 溝通與合作	V. 克盡職責性	VI. 終身學習	VII. 關愛	VIII. 倫理素養
課程/能力級分	3	4	3	4	4	4	4	4

課程單元大綱及進度			
週次	實習目標	實習指引大綱	對應核心能力指標
第一週	1.熟悉實習病房環境及設備。	1-1 瞭解實習目標及實習教學進度。 1-2 認識醫院環境及設備，能說出病房常用之醫療器材名稱並適當應用。 1-3 在指導下能正確執行護理常規及資訊系統操作。 1-4 瞭解病房內各單張之記錄方式及病房常見診斷。 1-5 瞭解醫院感染管制之相關標準防護措施。 1-6 瞭解醫院消防安全管理須知。	基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力  溝通與合作、關愛、倫理素養、克盡職責性
	2.應用觀察及溝通技巧建立良好的關係。	2-1 能說出護理人員在健康小組中的角色及其功能。 2-2 能瞭解醫院各類醫事人員之工作職責。 2-3 能應用溝通技巧於各項護理活動中。 2-4 能主動與病人會談，收集所需的資料。 2-5 能主動與老師或健康照顧小組成員討論案主之健康問題。 2-6 能說出和病人溝通時之感受及所遭遇之困難。 2-7 能主動表達出學習上之困難及障礙。	基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力、關愛、克盡職責性
第二週	3.熟悉基本護理原理及技術。	3-1 在引導下可正確說出執行基本護理學之目的及步驟，並可正確操作執行基本護理技術。 3-2 在引導下能以病患為中心提供安全、舒適之護理。 3-3 在引導下能依病房特色，在指導下正確執行基本護理技術。 3-4 執行護理活動後，若有異常發現時能立即通報，並瞭解其異常的原因。	基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力、關愛、克盡職責性
	1.正確執行基本護理原理及技術。	1-1 能以病人為中心提供安全、舒適之護理。 1-2 在指導下可獨立並正確操作基本護理技術。 1-3 照護過程中能發現病人異常，並在引導下給予適當護理措施。	基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力、關愛、克盡職責性
	2.認識病房護理的常規、常見的疾病、藥物、相關檢查及護理方法。	2-1 能說出病房常見中英文診斷名稱。 2-2 在老師指導下能閱讀醫囑，並依醫囑執行護理活動。 2-3 能說出病房常見檢驗之目的及注意事項。 2-4 能瞭解病房基本常規檢查及護理須知。 2-5 能瞭解個案藥物之名稱、作用、副作用及注意事項，並正確完成給藥技術。	基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力、終身學習

第二週	3.能運用基本評估技巧及護理過程收集資料，發現個案問題並協助處理。	3-1 能運用基本評估技巧，收集個案主客觀資料。 3-2 能收集個案主客觀資料並發現個案之健康問題。 3-3 能依個案之健康問題在老師指導下執行護理活動及衛教。	基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力、終身學習
第三週	1.培養良好專業服務態度，發揮互助精神。	1-1 於各項護理活動中能瞭解及尊重個案的個別差異。 1-2 能虛心接受師長的專業指導，並主動討論個案之相關問題。 1-3 能學習參與衛教活動、各項討論會展現敬業樂群。 1-4 能主動關懷病患與家屬及同學，並與醫療小組成員建立良好的人際關係。 1-5 能瞭解病患出入院護理評估內容。 1-6 見習傷口換藥及認識臨床敷料種類。	溝通與合作、關愛、克盡職責性、倫理素養
授課方法	1.實作示範 選取合宜個案，由實習指導教師臨床操作後，評估學生狀況進行臨床照護。 2.講述法 配合臨床實際用物、及情境，使用單張或現場講解，將基本護理學理知識與臨床實務傳授給學生。 3.問答法 提出臨床案例現況問題，學生經由分析、整合、推理、歸納過程來思考解答，協助學生將基礎醫學、基本護理學之理論與技能實際應用於臨床照護。 4.討論法 透過案例分享與討論，提出疾病原因或病理變化相關問題，由實習指導教師與學生之互動式的討論，有助於學生對疾病致病問題的發現與判斷尋求答案或共識。 5.腦力激盪法 透過病人護理過程討論，確立健康問題與相關原因，運用基礎醫學知識進行問題之批判性思考。 6.床邊教學法 藉由臨床實際案例，於進行護理照護活動當下進行教學，以加深學生理論與臨床實務結合運用的能力。		
成績評定	1.臨床專業表現(70%)：基本護理學實習成績評量表包含 (1)臨床技能表現 (2)學生核心素養評核 2.作業及測驗：(30%) (1)個案護理過程( 20 % ) (2)測驗( 10 % ) (3)實習目標達成進度表/總心得(不計分)		

新生醫護管理專科學校  
學年度第\_\_\_\_\_學期 基本護理學實習作業

## 個案護理過程

班級：護理科\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班

姓名：

學號：

指導教師：

實習期間：

實習醫院：

## 基本護理學實習-個案護理過程作業書寫格式內容

### 一、個案描述

病患姓名：

年齡：

診斷：

入院經過：

### 二、護理計畫表

護理評估	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 主觀資料 (subjective data)：紀錄病人的自我感受、自覺症狀，個案或家屬所觀察到的陳述。</li><li>2. 客觀資料(objective data)：利用直接觀察(視、聽、叩、觸)的徵象，或是間接觀察法(儀器檢查、抽血檢驗、評估量表、病歷資料)所得到的資料。</li></ol>
護理診斷/導因	包括診斷名稱及相關因素 (P：健康問題、E：相關因素)。
護理目標	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 依據護理問題而設定。</li><li>2. 需有短程、長程目標，有時間限制。</li><li>3. 必須是可測量及符合實際的</li><li>4. 需包括護理對象、行動、情況、結果、標準及特定時間</li></ol>
護理措施	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 必須與目標配合</li><li>2. 以具體句子來書寫</li><li>3. 配合個案個別性</li><li>4. 具護理獨特功能</li></ol>
評值	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 依據目標逐一評值成效</li><li>2. 內容應包括評值日期、目標達成的程度、護理對象表現的具體行為</li></ol>

# 新生醫護管理專科學校

111 年 4 月 20 日修訂

## 基本護理學實習-病人護理過程評分表

班級：

學號：

學生姓名：

評分項目	評分
一、文字敘述(10%) 1.文章結構清晰、文辭通順正確、無錯別字(5%) 2.整體架構表現出護理過程之思考過程(5%)	
二、護理評估(20%) 1.相關資料具主客觀性及時效性(10%) 2.能提供患者整體性及持續性的評估(10%)	
三、護理診斷確立(10%) 1.問題剖析之客觀、具時效性與正確性(4%) 2.具主、客觀資料及相關因素(3%) 3.確立護理目標，具獨特性(3%)	
四、能提供以病人為中心之護理措施(25%) 1.根據問題提供連貫、一致與適當措施(8%) 2.護理措施具體、周詳，具個別性與可行性(9%) 3.護理措施能參考文獻查證內容，應用於個案照護(8%)	
五、能評值病人後續之反應及成效(15%) 1.針對護理目標與措施之有效性評值(8%) 2.對個案整體護理之具體成效作評值(7%)	
六、主動與老師討論並修正內容(10%)	
七、過程中能運用批判性思考及問題解決能力(10%)	
	總分
評語：	
實習指導老師：	

## 新生醫護管理專科學校 學生實習總評值總心得

學生姓名: \_\_\_\_\_ 學號: \_\_\_\_\_ 實習日期: \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日至 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日  
 實習醫院/單位: \_\_\_\_\_ 實習科別: \_\_\_\_\_

評值項目	一、基礎生物醫學科學 (basic biomedical science) : 能具備生命科學及基礎醫學的知識，將健康與疾病概念融入護理專業領域中
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值:  
評值項目	二、溝通與合作 (communication and teamwork capability) : 能運用溝通技巧與他人建立良好的信任及合作關係
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值:  
評值項目	三、一般臨床照護能力 (general clinical skills) : 能以個案為中心，運用護理過程提供安全、舒適、清潔的整體性照護
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值:  
評值項目	四、關愛 (caring) : 能體認生命的意義及價值，進而主動關懷、感恩、服務他人及社會
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值:  

<p>評值項目</p>	<p>五、倫理素養 (ethics) :</p> <p>能具備並運用倫理概念及原則，尊重生命，並展現良善、負責的行為</p>
<p><input type="checkbox"/> 達成</p> <p><input type="checkbox"/> 部份達成</p> <p><input type="checkbox"/> 未達成</p>	<p>自我評值:</p>
<p>評值項目</p>	<p>六、克盡職責性 (accountability) :</p> <p>能夠主動、認真、負責、樂觀，忠於職守並完成任務</p>
<p><input type="checkbox"/> 達成</p> <p><input type="checkbox"/> 部份達成</p> <p><input type="checkbox"/> 未達成</p>	<p>自我評值:</p>
<p>評值項目</p>	<p>七、終身學習 (Lifelong learning) :</p> <p>學習態度能主動及積極，虛心接受指導並達到自我成長</p>
<p><input type="checkbox"/> 達成</p> <p><input type="checkbox"/> 部份達成</p> <p><input type="checkbox"/> 未達成</p>	<p>自我評值:</p>
<p>評值項目</p>	<p>八、批判性思考能力 (Critical-Thinking abilities) :</p> <p>能運用相關知識與技能，經由反思過程探索問題，進而解決或改善問題</p>
<p><input type="checkbox"/> 達成</p> <p><input type="checkbox"/> 部份達成</p> <p><input type="checkbox"/> 未達成</p>	<p>自我評值:</p>
<p>心得與建議</p>	
<p>實習指導教師 回饋意見</p>	



# 新生醫護管理專科學校

## 醫院\_\_\_\_\_實習週目標暨達成進度-第一週

學生姓名:

班級:

學號:

實習單位/科別:

實習期間:

週實習目標	個人預定目標	實際完成進度(學生自評)	教師回饋	
<p><b>1. 熟悉實習病房環境及設備</b></p> <p>1-1 瞭解實習目標及實習教學進度。</p> <p>1-2 認識醫院環境及設備，能說出病房常用之醫療器材名稱並適當應用。</p> <p>1-3 在指導下能正確執行護理常規及資訊系統操作。</p> <p>1-4 瞭解病房內各單張之記錄方式及病房常見診斷。</p> <p>1-5 瞭解醫院感染管制之相關標準防護措施。</p> <p>1-6 瞭解醫院消防安全管理須知。</p> <p><b>2. 應用觀察及溝通技巧建立良好的關係。</b></p> <p>2-1 能說出護理人員在健康小組中的角色及其功能。</p> <p>2-2 能瞭解醫院各類醫事人員之工作職責。</p> <p>2-3 能應用溝通技巧於各項護理活動中。</p> <p>2-4 能主動與病人會談，收集所需的資料。</p> <p>2-5 能主動與老師或健康照顧小組成員討論案主之健康問題。</p> <p>2-6 能說出和病人溝通時之感受及所遭遇之困難。</p> <p>2-7 能主動表達出學習上之困難及障礙。</p> <p><b>3. 熟悉基本護理原理及技術。</b></p> <p>3-1 在引導下可正確說出執行基本護理學之目的<b>及步驟</b>，並可正確操作執行基本護理技術。</p> <p>3-2 在引導下能以病患為中心提供安全、舒適之護理。</p> <p>3-3 在引導下能依病房特色，在指導下正確執行基本護理技術。</p> <p>3-4 執行護理活動後，若有異常發現時能立即通報，並瞭解其異常的原因。</p>		<p>日期： 評量：□優□佳□可□加強 自評：</p>	<p>日期： 評量：□優□佳□可□加強 評語：</p>	
		<p>未完成之目標</p>		
		<p>提早完成之目標</p>		

單位護理長:

## 新生醫護管理專科學校

### 醫院 \_\_\_\_\_ 實習週目標暨達成進度-第二週

學生姓名:

班級:

學號:

實習單位:

實習期間:

週實習目標	個人預定目標	實際完成進度(學生自評)	教師回饋
<p><b>1.正確執行基本護理原理及技術。</b>                      1-1 能以病人為中心提供安全、舒適之護理。                      1-2 在指導下可獨立並正確操作基本護理技術。                      1-3 照護過程中能發現病人異常，並在引導下給予適當護理措施。</p> <p><b>2.認識病房常見疾病、藥物、相關檢查及護理方法。</b>                      2-1 能說出病房常見中英文診斷名稱。                      2-2 在老師指導下能閱讀醫囑，並依醫囑執行護理活動。                      2-3 能說出病房常見檢驗之目的及注意事項。                      2-4 能瞭解病房基本常規檢查及護理須知。                      2-5 能瞭解個案藥物之名稱、作用、副作用及注意事項，並正確完成給藥技術。</p> <p><b>3.能運用基本評估技巧及護理過程收集資料，發現個案問題並協處理。</b>                      3-1 能運用基本評估技巧，收集個案主客觀資料。                      3-2 能收集個案主客觀資料並發現個案之健康問題。                      3-3 能依個案之健康問題在老師指導下執行護理活動及衛教。                      3-4 能瞭解病患出入院護理評估內容。</p>		日期： 評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 自評：	日期： 評量： <input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 加強 評語：
		未完成之目標	
		提早完成之目標	

單位護理長:

## 新生醫護管理專科學校

### \_\_\_\_\_醫院 \_\_\_\_\_實習週目標暨達成進度-第三週

學生姓名:

班級:

學號:

實習單位:

實習期間:

週實習目標	個人預定目標	實際完成進度(學生自評)	教師回饋
<p><b>1. 培養良好專業服務態度，發揮互助精神。</b></p> <p>1-1 於各項護理活動中能瞭解及尊重個案的個別差異。</p> <p>1-2 能虛心接受師長的專業指導，並主動討論個案之相關問題。</p> <p>1-3 能學習參與衛教活動、各項討論會展現敬業樂群。</p> <p>1-4 能主動關病患與家屬與同學，並與醫療小組成員建立良好的人際關係。</p> <p>1-5 能瞭解病患出入院護理評估內容。</p>		<p>日期：</p> <p>評量：<input type="checkbox"/>優<input type="checkbox"/>佳<input type="checkbox"/>可<input type="checkbox"/>加強</p> <p>自評：</p>	<p>日期：</p> <p>評量：<input type="checkbox"/>優<input type="checkbox"/>佳<input type="checkbox"/>可<input type="checkbox"/>加強</p> <p>評語：</p>

單位護理長:

# 基本護理學實習內容呈現

實習單位:

班級:

姓名:

學號:

醫囑翻譯

--

# 基本護理學實習內容呈現

實習單位:

班級:

姓名:

學號:

藥物學理

# 新生醫護管理專科學校護理科五專基本護理學實習成績評核表

實習醫院：\_\_\_\_\_ 實習日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日至\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 111-10-28 修訂  
 112-08-01 實施  
 時 數：\_\_\_\_\_ 班 級：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

項 目	百分比	評分項目	配分	學生自評	教師評分 35%	實習單位 35%
溝通與合作	15%	1.運用溝通技巧與個案、家屬建立治療性人際關係。	5			
		2.互助合群能與同學分工合作。	5			
		3.能與病房人員建立良好人際關係。	5			
基礎生物醫學科學	20%	1.觀察個案的生命徵象，並適時提出報告。	5			
		2.能依個案需要，給予適切的衛教。	5			
		3.能說出並瞭解個案所用藥物作用及注意事項。	5			
		4.指導下能瞭解個案之病情、治療過程及相關學理。	5			
一般臨床照護能力	20%	1.能規劃每日護理活動之先後順序。	5			
		2.能正確準備用物及處理用物。	5			
		3.能提供安全、舒適及正確之基本護理技術。	5			
		4.照護過程中能顧及個案反應、安全及隱私。	5			
批判性思考能力	12%	1.能發現異常狀況並適時反應。	4			
		2.能收集個案相關資料，指導下能發現問題。	4			
		3.能瞭解護理過程之運用，並在指導下能追蹤病人反應。	4			
終身學習	9%	1.主動參與各項護理討論活動。	3			
		2.虛心接受指導，並能即時改進。	3			
		3.態度積極，能自發性收集與病人健康問題有關的資訊。	3			
關愛	6%	1.能以關懷為原則，能針對個案症狀給予適當之護理措施。	3			
		2.能提供以個案為中心之照護觀念。	3			
克盡職責性	12%	1.能按時完成交辦事項。	3			
		2.上班不遲到、不早退，遵守實習規定事項，缺席時依規定辦理請假。	3			
		3.不擅離工作崗位，離開時能適當交班。	3			
		4.服裝儀容整齊清潔，態度端莊有禮、敬業樂群。	3			
倫理素養	6%	1.秉持同理心，尊重並維護個案隱私及給予心理支持。	2			
		2.提供照護活動時，應告知個案，經確實知悉同意後執行。	2			
		3.尊重個案的自主性、人性尊嚴。	2			
得 分			100			
特殊記載	1.考試與作業佔總分 30% (請登記加權後分數) 得分：		總分			
	2.請假登錄含假別、時數及補班情形 (請先扣分後再打總分)					
總評語	學生自評:		教師評語		醫院評語	
	優點： 缺點：		優點： 缺點：		優點： 缺點：	

學生：\_\_\_\_\_ 實習指導教師：\_\_\_\_\_ 實習單位護理長：\_\_\_\_\_ 護理部：\_\_\_\_\_

