

新生醫護管理專科學校111學年度手術室護理選習課程教學計畫表

課程名稱	臨床選習-手術室護理		111-04-29 修訂 111-08-01 實施	
授課年級	五專五年級下學期		授課教師：	
課程類別	必修	學分及學時	3 學分/9 學時(160 小時)	
先修課程	學生必須通過基本護理學暨實習、內外科護理學暨實習、產科護理學暨實習、兒科護理學暨實習、精神科護理學暨實習、社區護理學暨實習，手術室護理學，才能修習手術室臨床護理選習。			
課程的橫向統合與縱向銜接	<p>橫向統合：整合急重症護理學、急重症護理學實驗，橫向課程於授課時應同步進行，以收整合之效。</p> <p>縱向銜接：銜接基礎醫學課程、基本護理學及實驗、基本護理學實習、醫護英文、身體評估檢查與實驗等。其銜接基本護理學及實習、內外科護理學暨實習、產科護理學暨實習、兒科護理學暨實習、精神科護理學暨實習、社區護理學暨實習等知識技能，進行手術室之臨床實習，以利學理與臨床之銜接。</p>			
課程摘要	<p>本課程旨在應用護理過程，急重症醫護照顧模式、疾病嚴重度評估系統，應用急重症護理的知識與技能，提供病患及其家屬合適且具個別性護理，增進「一般臨床照護能力」、「關懷」的核心能力，依問題優先順序，執行急重症的護理技術，評估病患及其家屬身心社會需求，強化獨立思考判斷能力及護理照顧能力，並評值護理成效。反思護理的價值及並將關懷行為及倫理素養融入護理活動中。</p> <p>本課程以學生的興趣與未來就業為實習導向，協助學生繼續整合所學相關知識與技能應用於臨床實務，以手術室護理人員為角色，同理手術對病患之身、心、靈及社會之影響，以手術全期護理之概念，依據個案個別性給予手術不同期別之照護，以尊重生命與關懷及敬業樂群之態度，來提供個案整體性之照護，落實八大核心素養之能力。</p>			
實習目標	目標	核心素養	教學策略/方法	評值方法
	熟悉接刀時病人之核對及注意事項。	克盡職責性 基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 批判性思考能力	床邊教學法 講述法 實作示範	臨床能力表現 反思週誌
	了解手術室的環境、設備、儀器操作及作業流程。	克盡職責性 基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 批判性思考能力	床邊教學法	臨床能力表現 反思週誌
	能認識各種手術之名稱、手術方式、手術臥位及器械使用。	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 批判性思考能力	床邊教學法 實作示範	臨床能力表現 反思週誌
	了解手術常見的麻醉方法及藥物。	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 批判性思考能力	床邊教學法 實作示範	臨床能力表現 反思週誌
	正確執行手術過程中之無菌技術。	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 批判性思考能力	床邊教學法 實作示範	臨床能力表現
	能了解刷手與流動之角色與功能。	克盡職責性 溝通與合作 一般臨床照護能力 批判性思考能力	實作示範 問答法 案例討論法	臨床能力表現 反思週誌

能正確執行術前之準備工作及術後的護理。	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 批判性思考能力	床邊教學法 實作示範	臨床能力表現 反思週誌
能了解病人術後恢復室之照護	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力	床邊教學法 實作示範	臨床能力表現

		批判性思考能力					反思週誌	
	能與開刀房的成員密切合作配合、發揮醫療團隊之功能。	溝通與合作 一般臨床照護能力 批判性思考能力				講述法 問答法	臨床能力表現 反思週誌	
	從實習過程中了解學理與臨床實務之結合及應用，並強化具八大核心之護理專業。	基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力、關懷、溝通與合作、終身學習、克盡職責性				床邊教學法 實作示範 講述法 問答法	臨床能力表現 反思週誌	
	能展現關懷與尊重個案之行為與態度	克盡職責性、倫理素養、關懷、					臨床能力表現 反思週誌	
對應能力	基礎生物醫學科學	一般臨床照護能力	溝通與合作	批判性思考能力	關懷	倫理素養	克盡職責性	終身學習
	3	3	3	3	4	3	3	3

課程單元大綱及進度

單元主題	內容綱要	教學參考節數	對應核心能力指標
第一週	<ol style="list-style-type: none"> 熟悉接刀時病人之核對及注意事項。 了解手術室的環境、設備、儀器操作及作業流程。 正確執行無菌技術。 瞭解並正確執行病人安全的辨識流程、項目及注意事項。 	40 小時	基礎生物醫學科學 批判性思考能力 一般臨床照護能力 克盡職責性
第二週	<ol style="list-style-type: none"> 能了解手術常見的麻醉方式及藥物。 能了解刷手與流動之角色及功能。 能正確執行術前準備及術後護理。 瞭解並正確執行TIMEOUT。 	40 小時	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 批判性思考能力 溝通與合作 終身學習
第三週	<ol style="list-style-type: none"> 可提供病人術後恢復室之照護 能展現關懷與尊重病人之行為與態度 能認識各種手術名稱、手術方式、手術臥位、及器械之使用。 能了解開刀房護理師手術全期護理之角色與功能。 	40 小時	基礎生物醫學科學、 一般臨床照護能力、 克盡職責 倫理素養 關懷 批判性思考能力 溝通與合作 終身學習
第四週	<ol style="list-style-type: none"> 能與開刀房的成員密切合作配合、發揮醫療團隊之功能。 從實習過程中了解學理與臨床實務之結合及應用，並強化具八大核心之護理專業。 具備合作、守時與負責之敬業精神。 	40 小時	基礎生物醫學科學、 一般臨床照護能力、 克盡職責性 倫理素養 關懷 批判性思考能力 溝通與合作 終身學習

授課方法	<p>1.實作示範 選取合宜個案，由臨床教師操作後，評估學生狀況進行臨床照護。</p> <p>2.講述法 配合臨床實際用物、及情境，使用單張或現場講解，將內外科護理學理知識與臨床實務傳授給學生。</p> <p>3.問答法</p>
	<p>提出臨床案例現況問題，學生經由分析、整合、推理、歸納過程來思考解答，協助學生將基礎醫學、內外科護理學之理論與技能實際應用於臨床照護。</p> <p>4.討論法 透過案例分享與討論，提出疾病原因或病理變化相關問題，由臨床學姐與學生之互動式的討論，有助於學生對疾病致病問題的發現與判斷尋求答案或共識。</p> <p>5.床邊教學法 藉由臨床實際案例，於進行護理照護活動當下進行教學，以加深學生理論與臨床實務結合運用的能力。</p>
成績評定	<p>1.具體臨床專業表現(70%)：手術室實習成績評量表</p> <p>2.作業：(30%)</p> <p style="padding-left: 40px;">(1)週目標達成進度暨反思20% (格式如附件一)</p> <p style="padding-left: 40px;">(2)實習總心得10%(格式如附件二)</p>

新生醫護管理專科學校護理科
手術室護理臨床選習-學生實習班表

學生姓名：		學號：			實習醫院/單位：			/
實習單位電話：		護理臨床教師簽名：				輔導老師簽名：		
日期	月日 (星期一)	月日 (星期二)	月日 (星期三)	月日 (星期四)	月日 (星期五)	月日 (星期六)	月日 (星期日)	
班別								
簽到時間								
學生簽名								
簽退時間								
學生簽名								
臨床教師簽章								
日期	月日 (星期一)	月日 (星期二)	月日 (星期三)	月日 (星期四)	月日 (星期五)	月日 (星期六)	月日 (星期日)	
班別								
簽到時間								
學生簽名								
簽退時間								
學生簽名								
臨床教師簽章								
日期	月日 (星期一)	月日 (星期二)	月日 (星期三)	月日 (星期四)	月日 (星期五)	月日 (星期六)	月日 (星期日)	
班別								
簽到時間								
學生簽名								
簽退時間								
學生簽名								
臨床教師簽章								
日期	月日 (星期一)	月日 (星期二)	月日 (星期三)	月日 (星期四)	月日 (星期五)	月日 (星期六)	月日 (星期日)	
班別								
簽到時間								
學生簽名								
簽退時間								
學生簽名								
臨床教師簽章								
日期	月日 (星期一)	月日 (星期二)	月日 (星期三)	月日 (星期四)	月日 (星期五)	月日 (星期六)	月日 (星期日)	
班別								
簽到時間								
學生簽名								
簽退時間								
學生簽名								
臨床教師簽章								

新生醫護管理專科學校

_____醫院_____

臨床選習週目標達成進度暨反思-第一週

學生姓名：

班級：

學號：

實習單位：

實習期間：

週實習目標	個人預定目標	實際完成進度(學生自評)
		日期： 評量： <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 待加強 自評：
		未完成之目標(預定目標及週實習目標都要寫)
		提早完成之目標
反思週記 (請依據臨床遇到的問題，該如何解決，若下次如果遇到同樣問題怎麼處理)		
護理臨床教師評語：		
得分： 臨床教師簽章：		

新生醫護管理專科學校

_____醫院_____臨床選習週目標達成進度暨反思-第二週

學生姓名：

班級：

學號：

實習單位：

實習期間：

週實習目標	個人預定目標	實際完成進度(學生自評)
		日期： 評量： <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 待加強 自評：
		未完成之目標(預定目標及週實習目標都要寫)
		提早完成之目標

反思週記(請依據臨床遇到的問題，該如何解決，若下次如果遇到同樣問題怎麼處理)

護理臨床教師評語：

得分：

臨床教師簽章：

新生醫護管理專科學校

_____醫院_____臨床選習週目標達成進度暨反思-第三週

學生姓名：

班級：

學號：

實習單位：

實習期間：

週實習目標	個人預定目標	實際完成進度(學生自評)
		日期： 評量： <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 待加強 自評：
		未完成之目標(預定目標及週實習目標都要寫)
		提早完成之目標
反思週記(請依據臨床遇到的問題，該如何解決，若下次如果遇到同樣問題怎麼處理)		
護理臨床教師評語：		
得分： 臨床教師簽章：		

新生醫護管理專科學校

_____醫院_____臨床選習週目標達成進度表-第四週

學生姓名：

班級：

學號：

實習單位：

實習期間：

週實習目標	個人預定目標	實際完成進度(學生自評)
		日期： 評量： <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 待加強 自評：
		未完成之目標(預定目標及週實習目標都要寫)
		提早完成之目標

護理臨床教師評語：

得分：

臨床教師簽章：

新生醫護管理專科學校 手術室臨床選習-總評值總心得

學生姓名： _____ 學號： _____ 實習日期： _____ 年 _____ 月 _____ 日至 _____ 年 _____ 月 _____ 日
 實習醫院/單位： _____ 實習科別： _____

評值項目 <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	一、基礎生物醫學科學 (basic biomedical science) : 能具備生命科學及基礎醫學的知識，將健康與疾病概念融入護理專業領域中 自我評值：
評值項目 <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	二、溝通與合作 (communication and teamwork capability) : 能運用溝通技巧與他人建立良好的信任及合作關係 自我評值：
評值項目 <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	三、一般臨床照護能力 (general clinical skills) : 能以個案為中心，運用護理過程提供安全、舒適、清潔的整體性照護 自我評值：
評值項目 <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	四、關懷 (caring) : 能體認生命的意義及價值，進而主動關懷、感恩、服務他人及社會 自我評值：
評值項目 <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	五、倫理素養 (ethics) : 能具備並運用倫理概念及原則，尊重生命，並展現良善、負責的行為 自我評值：
評值項目 <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	六、克盡職責性 (accountability) : 能夠主動、認真、負責、樂觀 ¹⁰ 忠於職守並完成任務

<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值：
評值項目	七、終身學習 (Lifelong learning) : 學習態度能主動及積極，虛心接受指導並達到自我成長
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
評值項目	八、批判性思考能力 (Critical-Thinking abilities) : 能運用相關知識與技能，經由反思過程探索問題，進而解決或改善問題
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
心得與建議	1. 在這次實習中，讓你最印象最深刻 (感動、最難過) 的經驗。 2. 在這次實習中，你的自我成長是什麼？曾遇到什麼挫折或困難？如何解決？ 3. 這次實習妳想對單位護理長、學姊說什麼？ (PS. 記得 123 題目不要呈現)
護理臨床教師 回饋	

單位護理長：

護理臨床教師：

新生醫護管理專科學校
護理科五專手術室臨床選習評值表

實習醫院：_____ 實習日期：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日 時數：_____

班 級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

項 目	百分比	評分項目	學生 自評	醫院評分 (70%)
溝通與 合作	5%	1.能與醫療小組建立良好合作關係(2)。		
		2.能主動與醫療小組討論個案問題(3)。		
基礎生物 醫學科學	15%	1.能瞭解手術相關之解剖生理、病理(2)。		
		2.能瞭解單位常見手術方式(4)		
		3.能瞭解單位常見麻醉方法(4)		
		4.能瞭解常見的手術過程及其治療的意義(5)		
一般臨床 照護能力	35%	1.能正確執行刷手技術、自行或協助穿脫手術衣、手套(5)		
		2.能認識該室常見器械，並協助準備手術用物(5)		
		3.了解手術室常見物品及器械之清潔消毒滅菌及其注意事項(5)		
		4.能確實執行無菌技術(5)		
		5.能協助安排適宜的手術臥位及完成皮膚準備(5)		
		6.指導下能正確鋪手術桌、器械之排列 (5)		
		7.手術後能正確清理用物及標本處理(5)		
批判性思 考能力	15%	1.能正確執行術前準備及術後護理(5)。		
		2.可提供病人術後恢復室之照護(5)。		
		3.能擬定適當護理目標及提供個別性健康照護(5)。		
終身學習	10%	1.能虛心接受指導並能分享個人於實習期間的收穫及成長(5)。		
		2.能瞭解個人學習困難及主動尋求解決方法(5)。		
關愛	5%	1.照護過程中，能展現尊重生命及關懷的態度(5)。		
克盡職責	10%	1.上班不遲到、不早退，遵守實習規定事項(5)。		
		2.不擅離工作崗位，離開時能適當交班(5)。		
倫理素養	5%	1.態度和善有禮貌(2)		
		2.能尊重並保護個案隱私及安全。(3)		
臨床專業表現佔總分 70%			得分	
總 評 語	臨床指導教師評語		護理長評語	
	優點： 缺點：		優點： 缺點：	

學生：_____ 護理臨床教師：_____ 單位護理長：_____ 教學督導(護理部)：_____

※下方表格由校方填寫

特 殊 記 載	1. 作業佔總分 30%：包含(1)反思週誌20% (2)實習總心得10% 得分：	總 分
	2. 請假登錄含假別、時數及補班情形(請先扣分後再打總分)	