

新生醫護管理專科學校 111學年度內外科護理學臨床選習教學計畫

課程名稱	內外科護理學臨床選習		111-04-29 修訂
授課年級	五專五年級下學期	授課教師：	111-08-01 實施
課程類別	必修	學分及學時	3 學分/9 學時
先修課程	建議先完成以下課程為佳： 學生必須通過解剖生理學、基本護理學暨實習、身體評估與實驗、藥物（理）學、護理倫理與法律、內外科護理學暨實習等相關學科，才能修習內外科護理學臨床選習。		
課程的橫向統合與縱向銜接	一、橫向統合：整合長期照護護理學、安寧療護概論等相關課程。 二、縱向銜接：過去學生所學之基礎醫學、藥理學、護理倫理與法律、基本護理學與實習、身體評估與實驗、內外科護理學與實習個案報告書寫與應用之相關知識技能，進行內外科護理學臨床選習以利學理與臨床銜接。		
課程摘要	本課程以「增進內外科專業知能」與「增長學生內外科護理應用能力」為導向，協助學生整合所學，並以臨床護理人員為角色，建立「以個案為中心」，運用護理過程訂定適切之護理目標及護理措施，並評值護理成效；另以尊重生命與關懷及敬業樂群的態度提供個案「整體性的照護」，落實專業核心素養之能力，並提升時間管理與解決問題知能。		
教學目標	教學目標	系科核心能力指標	教學策略/方法
	1.運用溝通技巧建立治療性人際關係。	溝通與合作 關懷	臨床情境問題討論法 床邊教學法
	2.熟悉內外科常見疾病之生理病理變化及了解檢驗、檢查之目的並正確判讀。	基礎生物醫學科學 終身學習 批判性思考能力	講解法問答法臨床情境問題討論法 腦力激盪法 床邊教學法
	3.熟悉並執行檢查前後及手術前後的準備事項並提供合宜之護理措施。	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 批判性思考能力 克盡職責性 終身學習 關懷	講解法 問答法 臨床情境問題討論法 腦力激盪法 床邊教學法
	4.能運用護理過程及身體評估技能確認個案身心健康問題及需求。	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 批判性思考能力 克盡職責性 終身學習 關懷	講解法 問答法 臨床情境問題討論法 床邊教學法
	5.能運用基本護理及內外科護理技能，提供個案身心、靈及社會的健康照護，與醫護團隊關	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 批判性思考能力 克盡職責性 終身學習	講述法 問答法 臨床情境問題討論法 腦力激盪法 床邊教學法
			反思週誌 臨床技能表現
			反思週誌、 臨床技能表現
			反思週誌 臨床技能表現
			反思週誌 臨床技能表現
			反思週誌 臨床技能表現

	心個案問題，並提供整體性及人性化護理措施及評值。		關懷 倫理素養 溝通與合作		案例討論 實做示範			
	6.查閱相關文獻，擬定適合個案合宜之身、心、靈照護。		終身學習 克盡職責性 批判性思考能力		臨床情境問題討論法 腦力激盪法		反思週誌 臨床技能表現 總心得	
	7.充實護理經驗，培養對臨床護理工作的興趣。		基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 批判性思考能力 克盡職責性 終身學習 關懷 溝通與合作		臨床情境問題討論法 價值澄清法 床邊教學法		反思週誌 臨床技能表現 臨床綜合選習 護照	
	8.體認護理人員的角色與職責，並反思個人於護理專業領域之成長。		批判性思考能力 克盡職責性 終身學習		臨床情境問題討論法 價值澄清法 床邊教學法		反思週誌 臨床技能表現	
	9.實習期間能遵守醫護倫理規範及素養。		倫理素養 克盡職責性		臨床情境問題討論法 價值澄清法 床邊教學法		反思週誌 臨床技能表現	
	I. 基礎 生物 醫學 科學	II. 一般 臨床 照護 能力	III. 溝 通 與 合 作	IV. 批 判 性 思 考 能 力	V. 關 懷	VI. 倫 理 素 養	VII. 克 盡 職 責 性	VIII . 終 身 學 習
對應核心能力	4	4	4	4	4	4	4	4

<p>授課方法</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述法：配合臨床器材及情境或使用衛教單張，指導學生內外科護理學知識與臨床技能（基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力）。 2. 案例討論：藉由案例分享說明疾病機轉或病理變化等相關問題，由指導者與學生互動式討論有助於學生判斷疾病之原因，且能發現異常進而解決問題（基礎生物醫學科學、一般臨床護理能力、溝通與合作、批判性思考能力、關懷、倫理素養、克盡職責性、終身學習）。 3. 實做示範：選擇適合個案，由臨床指導者實地操作後，評估學生狀況進行臨床照護（基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、批判性思考能力、克盡職責性、終身學習、溝通與合作）。 4. 床邊教學法：經由臨床案例，於進行護理照護活動時一同進行教學，以加深學生理論與臨床實務結合運用的能力（基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、溝通與合作、批判性思考能力、關懷、倫理素養、克盡職責性、終身學習）。 5. 臨床情境問題討論法：利用臨床案例，針對某主題，進行意見之交換，透過共同討論並尋求答案。 6. 問答法：提出臨床實務問題，經由分析、整合、推理與歸納過程，促使學生能與學習內容做連結性思考，訓練其表達能力。 7. 價值澄清法：與學生進行討論澄清、作業及記錄之書寫，引導學生自我分析、了解自己在護理活動及臨床行為優缺點。 8. 腦力激盪法：透過案例概念圖討論，針對臨床所發現的現象進行討論，經由思辨將學生的見解重新分類整理，可產生很多的新觀點和問題解決方法。
<p>成績評定</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臨床專業表現：70% 2. 作業 30%：(1) 週目標達成進度暨反思20% (2) 總心得 10%

課程單元大綱及進度

週次	實習目標	教學參考時數	對應核心能力指標
第一週	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識病房環境及熟悉用物擺放位置。 2.能熟悉內外科病房護理常規運作。 3.瞭解內外科病房常見儀器之操作及保養。 4.認識病房醫療小組成員。 5.運用溝通技巧與家屬及個案建立良好治療性人際關係。 6.能主動關懷個案及家屬需求。 7.運用溝通技巧與醫療小組建立良好的合作關係。 8.能熟悉內外科病房常見診斷、治療及手術方式。 	40小時	克盡職責性 一般臨床照護能力 倫理素養 溝通與合作 批判性思考能力 關懷
第二週	<ol style="list-style-type: none"> 1.能解釋內外科病房常見疾病檢查前後及手術前後衛教和護理。 2.能解釋臨床檢驗目的及異常值之意義。 3.能說出內外科病房常見用藥物名稱、作用、途徑及衛教。 4.能正確執行護理技術促進個案舒適。 5.能解釋與個案相關護理技術之原理及衛教內容。 6.能完成護理技術成效評值，並修正改善。 7.能解決個案健康問題。 8.能主動查閱文獻。 9.正確書寫護理紀錄。 	40小時	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 批判性思考能力 關懷 溝通與合作 克盡職責性 終身學習
第三週	<ol style="list-style-type: none"> 1.能解釋個案用藥之作用與並衛教病患服藥注意事項。 2.能運用身體評估技巧評估內外科個案常見之健康問題。 3.能以人性化、安全及舒適之照護原則，擬定照護計畫。 4.能主動與工作人員共同協調合作，處理病房工作事項。 5.觀察並分享醫護人員在臨床情境中的關懷行為及方式。 6.能執行護理計畫並評值成效。 	40小時	一般臨床照護能力 克盡職責性 溝通與合作 基礎生物醫學科學 倫理素養 批判性思考能力 終身學習
第四週	<ol style="list-style-type: none"> 1.運用專業知識分析臨床表徵、檢查及內外科治療方式。 2.能運用護理過程收集內外科個案與分析資料，並確認個案的健康問題及需求。 3.能主動與醫療小組討論個案健康問題並加以處理。 4.能說出自己在內外科護理領域之優缺點，虛心接受指導，並說出改善方法。 5.能積極參與各項討論會並分享內外科病人照護經驗。 	40小時	基礎生物醫學科學 批判性思考能力 一般臨床照護能力 溝通與合作 克盡職責性 終身學習

新生醫護管理專科學校護理科

內外科護理學臨床選習-學生實習班表

學生姓名：		學號：		實習醫院/單位： /			
實習單位電話：		護理臨床教師簽名：			輔導老師簽名：		
日期	月日 (星期一)	月日 (星期二)	月日 (星期三)	月日 (星期四)	月日 (星期五)	月日 (星期六)	月日 (星期日)
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							
日期	月日 (星期一)	月日 (星期二)	月日 (星期三)	月日 (星期四)	月日 (星期五)	月日 (星期六)	月日 (星期日)
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							
日期	月日 (星期一)	月日 (星期二)	月日 (星期三)	月日 (星期四)	月日 (星期五)	月日 (星期六)	月日 (星期日)
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							
日期	月日 (星期一)	月日 (星期二)	月日 (星期三)	月日 (星期四)	月日 (星期五)	月日 (星期六)	月日 (星期日)
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							
日期	月日 (星期一)	月日 (星期二)	月日 (星期三)	月日 (星期四)	月日 (星期五)	月日 (星期六)	月日 (星期日)
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							

新生醫護管理專科學校

_____醫院_____

臨床選習週目標達成進度暨反思-第一週

學生姓名：

班級：

學號：

實習單位：

實習期間：

週實習目標	個人預定目標	實際完成進度(學生自評)
		日期： 評量： <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 待加強 自評：
		未完成之目標(預定目標及週實習目標都要寫)
		提早完成之目標

反思週記(請依據臨床遇到的問題，該如何解決，若下次如果遇到同樣問題怎麼處理)

護理臨床教師評語：

得分：

臨床教師簽章：

新生醫護管理專科學校

醫院 _____ 臨床選習週目標達成進度暨反思-第二週

學生姓名：

班級：

學號：

實習單位：

實習期間：

週實習目標	個人預定目標	實際完成進度(學生自評)
		日期： 評量： <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 待加強 自評：
		未完成之目標(預定目標及週實習目標都要寫)
		提早完成之目標
反思週記 (請依據臨床遇到的問題，該如何解決，若下次如果遇到同樣問題怎麼處理)		
護理臨床教師評語：		
得分： 臨床教師簽章：		

新生醫護管理專科學校

醫院 _____

臨床選習週目標達成進度暨反思-第三週

學生姓名：

班級：

學號：

實習單位：

實習期間：

週實習目標	個人預定目標	實際完成進度(學生自評)
		日期： 評量： <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 待加強 自評：
		未完成之目標(預定目標及週實習目標都要寫)
		提早完成之目標

反思週記(請依據臨床遇到的問題，該如何解決，若下次如果遇到同樣問題怎麼處理)

護理臨床教師評語：

得分：
 臨床教師簽章：

新生醫護管理專科學校

醫院 _____

臨床選習週目標達成進度表-第四週

學生姓名：

班級：

學號：

實習單位：

實習期間：

週實習目標	個人預定目標	實際完成進度(學生自評)
		日期： 評量： <input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部分達成 <input type="checkbox"/> 待加強 自評：
		未完成之目標(預定目標及週實習目標都要寫)
		提早完成之目標

護理臨床教師評語：

得分：

臨床教師簽章：

新生醫護管理專科學校

內外科護理學臨床選習-總評值總心得

學生姓名:

學號:

實習日期: 年 月 日至 年 月 日

實習醫院/單位:

實習科別:

評值項目	一、基礎生物醫學科學 (basic biomedical science) : 能具備生命科學及基礎醫學的知識，將健康與疾病概念融入護理專業領域中
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值:
評值項目	二、溝通與合作 (communication and teamwork capability) : 能運用溝通技巧與他人建立良好的信任及合作關係
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值:
評值項目	三、一般臨床照護能力 (general clinical skills) : 能以個案為中心，運用護理過程提供安全、舒適、清潔的整體性照護
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值:
評值項目	四、關懷 (caring) : 能體認生命的意義及價值，進而主動關懷、感恩、服務他人及社會
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值:
評值項目	五、倫理素養 (ethics) : 能具備並運用倫理概念及原則，尊重生命，並展現良善、負責的行為
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值:
評值項目	六、克盡職責性 (accountability) : 能夠主動、認真、負責、樂觀，忠於職守並完成任務

<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值:
評值項目	七、終身學習 (Lifelong learning) : 學習態度能主動及積極，虛心接受指導並達到自我成長
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
評值項目	八、批判性思考能力 (Critical-Thinking abilities) : 能運用相關知識與技能，經由反思過程探索問題，進而解決或改善問題
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
心得與建議	
護理臨床教師 回饋	

單位護理長:

護理臨床教師:

新生醫護管理專科學校
護理科五專內外科護理學臨床選習成績評核表

實習醫院：_____ 實習日期：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日
時數：_____ 班級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

項 目	百分比	評分項目	學生自評	醫院評分 70%
溝通與合作	10%	1.能與醫療小組建立良好合作關係及討論個案問題(5)。		
		2.能與個案建立良好的治療性人際關係(5)。		
基礎生物醫學科學	15%	1.認識病房常見疾病(5)。		
		2.認識病房常見疾病檢查、治療及術式(5)。		
		3.認識病房常見及急救用藥之作用、副作用、用法與注意事項(5)。		
一般臨床照護能力	25%	1.說出護理活動之目的及注意事項(5)。		
		2.能正確執行該科護理技術(5)。		
		3.能以安全及舒適之照護原則，執行適當之護理活動(5)。		
		4.在指導下能執行檢查前、後護理或手術前、後護理(5)。		
		5.能依個案需求提供相關護理指導(5)		
批判性思考能力	20%	1.能收集主、客觀資料並瞭解其意義(5)。		
		2.能確立健康問題及優先順序(5)。		
		3.能擬定適當護理目標及提供個別性健康照護(5)。		
		4.能正確判讀檢驗數值(5)。		
終身學習	10%	1.能虛心接受指導並能分享個人於實習期間的收穫及成長(5)。		
		2.能瞭解個人學習困難及主動尋求解決方法(5)。		
關懷	5%	1.照護過程中，能展現尊重生命及關懷的態度(5)。		
克盡職責性	10%	1.上班不遲到、不早退，遵守實習規定事項(5)。		
		2.不擅離工作崗位，離開時能適當交班(5)。		
倫理素養	5%	1.儀容端莊有禮且能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全。(5)		
臨床專業表現佔總分70%			得分	
總評語	護理臨床教師評語		護理長評語	
	優點：		優點：	
	缺點：		缺點：	

學生：_____ 護理臨床教師：_____ 單位護理長：_____ 教學督導(護理部)：_____

※下方表格由校方填寫

特殊記載	1.作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%；請登記加權後分數) 得分：	總 分
	2.請假登錄含假別、時數及補班情形(請先扣分後再打總分)	