

新生醫護管理專科學校 110學年度急重症護理學(急診)選習教學計畫表

課程名稱	急重症護理學-急診臨床選習			
授課年級	五專五年級下學期	授課教師：		
課程類別	必修	學分及學時	3學分/9學時	
先修課程	學生必須通過基本護理學暨實習、內外科護理學暨實習、產科護理學暨實習、兒科護理學暨實習、精神科護理學暨實習、社區護理學暨實習，才得以選習急重症護理學。			
課程的橫向統合與縱向銜接	<p>一、橫向統合：整合急重症護理學、急重症護理學實驗，橫向課程於授課時應同步進行，以收整合之效。</p> <p>二、縱向銜接：銜接基礎醫學課程、基本護理學及實驗、基本護理學實習、醫護英文、身體評估檢查與實驗等。其銜接基本護理學暨實習、內外科護理學暨實習、產科護理學暨實習、兒科護理學暨實習、精神科護理學暨實習、社區護理學暨實習，等相關知識及技能，進行急重症臨床實務實習，以利學理與臨床技能之銜接。</p>			
課程摘要	本課程旨在應用護理過程、急重症醫護照顧模式及急重症護理學的知識與技能，提供病患及其家屬適切且具個別性護理，增進「一般臨床照護能力」「批判性思考」「基礎生物醫學科學」「溝通與合作」、「關懷」的核心能力，依健康問題優先順序，執行急重症的護理技術，評估病患及其家屬身心社會需求，強化獨立思考判斷能力及護理照顧能力，能評值護理成效，反思護理的價值及並將關懷行為及倫理素養融入護理活動中。			
實習目標	目標	核心素養	教學策略/ 方法	評值方法
	1.能熟悉與瞭解急診之環境、常規，以及護理之專業知識及技術。	克盡職責性 基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 批判性思考能力	床邊教學法 實作示範 講述法 問答法	反思日誌 臨床技能表現
	2.在指導下，執行急診的護理技術，評估病患及其家屬需求。	溝通與合作 基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 批判性思考能力	床邊教學法 實作示範 案例討論法	反思日誌 臨床技能表現
	3.瞭解急診的標準作業流程、醫療糾紛及意外事件處置。	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 批判性思考能力	講述法 問答法	反思日誌 臨床技能表現
	4.保護病患避免傷害，保守病患的醫療秘密。	克盡職責性 倫理素養 關懷	床邊教學法 實作示範	反思日誌 臨床技能表現
	5.運用護理過程及急重症護理的知識與技能，提供病患及其家屬合適且具個別性護理。	溝通與合作 一般臨床照護能力 批判性思考能力 基礎生物醫學科學 關懷	床邊教學法 實作示範 講述法 問答法	反思日誌 臨床技能表現
	6.能秉持同理心、公平、尊重的態度，運用適當的溝通技巧及團隊合作精神，建立良好的治療性人際關係。	一般臨床照護能力 關懷 溝通與合作	實作示範 案例討論法	反思日誌 臨床技能表現
	7.提供病患及其家屬所需之社會資源，協助其獲得持續性的照護，並	基礎生物醫學科學、一般臨床照護能力、克盡職責性、倫	實作示範 問答法 案例討論法	反思日誌 臨床技能表現

	培養專業態度與精神，堅守本職。		理素養、關懷、批判性思考能力、溝通與合作終身學習					
	8.能自我檢討及反省，並利用各項資源充實自我，主動和教師及醫療相關人員討論問題，以行動表現主動學習各項技術、檢查、護理活動等。		溝通與合作 克盡職責性 倫理素養		實作示範 案例討論法		反思日誌 臨床技能表現 實習總心得(共一篇)	
	基礎生物醫學科學	一般臨床照護能力	溝通與合作	批判性思考能力	關懷	倫理素養	克盡職責性	終身學習
對應能力	3	3	3	3	4	3	3	3

課程單元大綱及進度

週次	內容綱要	教學參考節數	對應核心能力指標
第一週	<ol style="list-style-type: none"> 1.熟悉急診單位環境及工作團隊。 2.正確執行急診常見護理技術。 3.了解急診常規工作流程及常見疾病、檢查及治療。 4.能運用溝通技巧與病患、家屬建立治療性人際關係。 	40小時	基礎生物醫學科學 批判性思考能力 倫理素養 克盡職責性
第二週	<ol style="list-style-type: none"> 1.能正確操作急診各項儀器設備。 2.熟悉急救設備及急救藥物的使用。 3.運用相關護理概念評估急診個案護理問題，並提個別性護理措施。 4.認識急診檢傷分類及就診流程。 5.能察覺急診病患現存之護理問題並分析影響因素，並能正確判斷病患潛在之護理問題。 6.依病患之健康需要給予個別性護理。 	40小時	基礎生物醫學科學 一般臨床照護能力 批判性思考能力
第三週	<ol style="list-style-type: none"> 1.運用護理過程持續評估個案護理問題，正確完成護理紀錄書寫內容。 2.查閱相關文獻訂定護理措施，以印證或實際應用於病患。 3.指導下能參與急救過程。 4.能提供並維護急重症病患隱私及安全照護。 5.能瞭解急診之感管防治、性侵、家暴及暴力等處理流程。 	40小時	基礎生物醫學科學、一般臨床 照護能力、克盡職責性、倫理 素養、關懷、批判性思考能 力、溝通與合作、終身學習
第四週	<ol style="list-style-type: none"> 1.能分析自我成長，並能描述實習期間表現之優缺點。 2.能與醫護人員溝通合作完成急救過程。 3.能判斷危急病患緊急處理之先後順序。 4.能學習扮演急症護理人員的角色功能。 	40小時	基礎生物醫學科學、一般臨床 照護能力、克盡職責性、倫理 素養、關懷、批判性思考能 力、溝通與合作、終身學習

<p>授課方法</p>	<p>1.實作示範 選取合宜個案，由臨床教師操作後，評估學生狀況進行臨床照護。</p> <p>2.講述法 配合臨床實際用物、及情境，使用單張或現場講解，將內外科護理學理知識與臨床實務傳授給學生。</p> <p>3.問答法 提出臨床案例現況問題，學生經由分析、整合、推理、歸納過程來思考解答，協助學生將基礎醫學、內外科護理學之理論與技能實際應用於臨床照護。</p> <p>4.討論法 透過案例分享與討論，提出疾病原因或病理變化相關問題，由臨床學姐與學生之互動式的討論，有助於學生對疾病致病問題的發現與判斷尋求答案或共識。</p> <p>5.腦力激盪法 透過案例討論，確立健康問題與相關原因，運用基礎醫學知識進行問題之批判性思考。</p> <p>6.床邊教學法 藉由臨床實際案例，於進行護理照護活動當下進行教學，以加深學生理論與臨床實務結合運用的能力。</p> <p>7.參閱內外科護理學書籍</p>
<p>成績評定</p>	<p>1.具體臨床專業表現(70%) 2.作業 30%：(1)反思週誌 20% (2)總心得 10%</p>

新生醫護管理專科學校護理科 急診臨床選習-學生實習班表

學生姓名：		學號：		實習醫院/單位： /			
實習單位電話：		護理臨床教師簽名：			輔導老師簽名：		
日期	月日 (星期一)	月日 (星期二)	月日 (星期三)	月日 (星期四)	月日 (星期五)	月日 (星期六)	月日 (星期日)
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							
日期	月日 (星期一)	月日 (星期二)	月日 (星期三)	月日 (星期四)	月日 (星期五)	月日 (星期六)	月日 (星期日)
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							
日期	月日 (星期一)	月日 (星期二)	月日 (星期三)	月日 (星期四)	月日 (星期五)	月日 (星期六)	月日 (星期日)
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							
日期	月日 (星期一)	月日 (星期二)	月日 (星期三)	月日 (星期四)	月日 (星期五)	月日 (星期六)	月日 (星期日)
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							
日期	月日 (星期一)	月日 (星期二)	月日 (星期三)	月日 (星期四)	月日 (星期五)	月日 (星期六)	月日 (星期日)
班別							
簽到時間							
學生簽名							
簽退時間							
學生簽名							
臨床教師簽章							

新生醫護管理專科學校

臨床護理反思週誌

學生姓名：

班級：

學號：

實習醫院：

實習科別：

實習期間：

日期	第一週
在臨床上遇到甚麼問題？	
妳(你)如何解決？	
下次遇到同樣問題妳(你)會怎麼做？	
護理臨床教師回覆	

護理臨床教師簽章：

新生醫護管理專科學校

臨床護理反思週誌

學生姓名：
實習醫院：

班級：
實習科別：

學號：
實習期間：

日期	第二週
在臨床上遇到甚麼問題？	
妳(你)如何解決？	
下次遇到同樣問題妳(你)會怎麼做？	
護理臨床教師回覆	

護理臨床教師簽章：

新生醫護管理專科學校

臨床護理反思週誌

學生姓名：
實習醫院：

班級：
實習科別：

學號：
實習期間：

日期	第三週
在臨床上遇到甚麼問題？	
妳(你)如何解決？	
下次遇到同樣問題妳(你)會怎麼做？	
護理臨床教師回覆	

護理臨床教師簽章：

新生醫護管理專科學校
臨床護理反思週誌評分標準

學生姓名: _____ 學號: _____ 實習日期: 年 月 日至 年 月 日
實習醫院/單位: _____ 實習科別: _____

項 目	得 分
一、情境描述 10% (寫出感動、最難過照護困境) 1. 情境描寫完整清楚	
二、分析提出情境中之困難與感想60% 1. 合邏輯性(30%) 2. 有學理依據(30%)	
三、反思心得 20% 提出具體問題解決內容 1. 合邏輯性(10%) 2. 具體有學理依據(10%)	
四、書寫方式 10% 清楚流暢、無錯別字、格式正確、有連貫性、有組織性	
總分	
護理臨床教師評語及簽章：	

新生醫護管理專科學校

急診臨床選習-總評值總心得

學生姓名: _____ 學號: _____ 實習日期: _____ 年 _____ 月 _____ 日至 _____ 年 _____ 月 _____ 日
實習醫院/單位: _____ 實習科別: _____

評值項目	一、基礎生物醫學科學 (basic biomedical science) : 能具備生命科學及基礎醫學的知識，將健康與疾病概念融入護理專業領域中
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值:
評值項目	二、溝通與合作 (communication and teamwork capability) : 能運用溝通技巧與他人建立良好的信任及合作關係
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值:
評值項目	三、一般臨床照護能力 (general clinical skills) : 能以個案為中心，運用護理過程提供安全、舒適、清潔的整體性照護
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值:
評值項目	四、關愛 (caring) : 能體認生命的意義及價值，進而主動關懷、感恩、服務他人及社會
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值:
評值項目	五、倫理素養 (ethics) : 能具備並運用倫理概念及原則，尊重生命，並展現良善、負責的行為
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	自我評值:
評值項目	六、克盡職責性 (accountability) : 能夠主動、認真、負責、樂觀，忠於職守並完成任務
<input type="checkbox"/> 達成	自我評值:

<input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
評值項目	七、終身學習 (Lifelong learning) : 學習態度能主動及積極，虛心接受指導並達到自我成長
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
評值項目	八、批判性思考能力 (Critical-Thinking abilities) : 能運用相關知識與技能，經由反思過程探索問題，進而解決或改善問題
<input type="checkbox"/> 達成 <input type="checkbox"/> 部份達成 <input type="checkbox"/> 未達成	
心得與建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在這次實習中，讓你最印象最深刻 (感動、最難過) 的經驗。 2. 在這次實習中，你的自我成長是什麼？曾遇到什麼挫折或困難？如何解決？ 3. 這次實習妳想對單位護理長、臨床指導學姊說什麼？ (Ps: 記得123題目不要呈現)
護理臨床教師 回饋	

單位護理長:

護理臨床教師:

新生醫護管理專科學校

護理科五專急診臨床選習成績評核表

實習醫院：_____ 實習日期：_____年_____月_____日至_____年_____月_____日
 時數：_____ 班級：_____ 學號：_____ 姓名：_____

項 目	百分比	評分項目	學生自評	醫院評分 70%
溝通與合作	10%	1.能與急診醫療小組建立良好合作關係(4)。		
		2.能主動與醫療小組討論個案問題(3)。		
		3.能與個案建立良好的治療性人際關係(3)。		
基礎生物醫學科學	20%	1.認識急診工作流程及常見疾病、檢查及治療(10)。		
		2.熟悉急救用品及急救藥物(5)。		
		3.熟悉急診檢傷分類流程(5)。		
一般臨床照護能力	20%	1.說出急診護理技術之目的及注意事項(5)。		
		2.能正確執行急診常見護理技術(5)。		
		3.能與醫護人員合作共同完成急救過程(5)。		
		4.能以安全及舒適之照護原則，執行緊急救護之護理活動(5)。		
批判性思考能力	25%	1.能正確運用護理過程持續評估個案護理問題 (6)。		
		2.能判斷危急病患緊急處理之先後順序(8)。		
		3.依急診病患之健康需要給予個別性護理(5)。		
		4.能評值護理活動之成效並正確完成護理紀錄書寫內容 (6)。		
終身學習	5%	1.能虛心接受指導並能分享個人於實習期間的收穫及成長(3)。		
		2.能瞭解個人學習困難及主動尋求解決方法(2)。		
關愛	5%	1.照護過程中，能展現尊重生命及關懷的態度(5)。		
克盡職責性	10%	1.上班不遲到、不早退，遵守實習規定事項(5)。		
		2.不擅離工作崗位，離開時能適當交班(5)。		
倫理素養	5%	1.儀容端莊有禮(2)。		
		2.能於照護過程中尊重並保護個案隱私及安全(3)。		
臨床專業表現佔總分 70%			得 分	
總 評 語	護理臨床教師評語		護理長評語	
	優點： 缺點：		優點： 缺點：	

學生：_____ 護理臨床教師：_____ 單位護理長：_____ 教學督導(護理部)

※下方表格由校方填寫

特 殊 記 載	1.作業佔總分 30%(護理反思週誌 20%、實習總心得 10%；請登記加權後分數) 得分： 2.請假登錄含假別、時數及補班情形 (請先扣分後再打總分)	總 分